МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технико-экономическое обоснование решений в области проектирования и эксплуатации терминалов и перегрузочных комплексов портов

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование портов и терминалов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сахненко Маргарита Александровна
Дата: 05.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с методами и методиками обоснования решений в области проектирования и эксплуатации перегрузочных машин и оборудования морских и речных портов.

Задачами дисциплины является изучение методик обоснования решений на всех этапах жизненного цикла перегрузочных машин и оборудования портов и транспортных терминалов.

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате изучения дисциплин учебного плана:

«Грузоподъёмные машины и оборудование морских и речных портов»;

«Портовые машины безрельсового транспорта»;

«Машины непрерывного транспорта»;

«Специализированное перегрузочное оборудование портов».

Полученные в результате освоения дисциплины знания, умения и компетенции будут использованы при работе над ВКР и в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации;

ПК-7 - Способен ставить и решать инженерные задачи на всех этапах жизненного цикла (проектировании, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации) терминалов и перегрузочных комплексов портов;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

базовые положения экономической теории, применять их в области проектирования и эксплуатации перегрузочных машин и оборудования

морских и речных портов. с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства

Уметь:

принимать обоснованные экономические решения в области проектирования и эксплуатации перегрузочных машин и оборудования морских и речных портов

Владеть:

методами экономической и технологической оценки решений в области проектирования и эксплуатации перегрузочных машин и оборудования морских и речных портов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Проектирование и эксплуатация перегрузочных машин Рассматриваемые вопросы: Методические принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в области проектирования и эксплуатации перегрузочных машин и оборудования морских и речных портов Основные принципы определения эффективности Учет неопределенности и риска при оценке эффективности Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов Показатели эффективности решений в области проектирования и эксплуатации перегрузочных машин и оборудования морских и речных портов
2	Технико-ээкономическое обоснование в области технологии и комплексной механизации ПР Рассматриваемые вопросы: Классификация показателей Технико-экономические показатели Выбор критерия эффективности Методика технико-экономического обоснования решений в области технологии и комплексной механизации перегрузочных работ Выбор и обоснование оптимального варианта перегрузочного процесса. Методика технико-экономических обоснований в практике капитального строительства. Критерии оптимизации при выборе варианта схемы механизации и технологии перегрузочного процесса Выбор оптимальных решений по комплексу экономических, технологических и эксплуатационных показателей.
3	Методы оптимизации Рассматриваемые вопросы: Использование математических методов и вычислительной техники при решении задачи поиска оптимальных технологических и технико-экономических решений. Методика технико-экономического обоснования решений в области технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин и оборудования
4	Выбор оптимальных решений Рассматриваемые вопросы: Критерии оптимизации при выборе варианта системы технического обслуживания Выбор оптимальных решений технического обслуживания по комплексу показателей. Выбор оптимальных решений ремонта по комплексу показателей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет показателей эффективности решений в области технологии и комплексной механизации перегрузочных работ В результате работы на практическом занятии студент получает навык: Расчета показателей эффективности решений в области технологии и комплексной механизации перегрузочных работ 1. Определение капиталовложений 2. Определение эксплуатационных расходов
2	Расчет показателей эффективности решений в области технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин и оборудования В результате работы на практическом занятии студент получает навык: Расчета показателей эффективности решений в области технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин и оборудования 1. Определение капиталовложений 2. Определение эксплуатационных расходов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям, работа с литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая оценка инвестиций на водном транспорте. Краев В.И., Пантина Т.А.:Учебное пособие. -СПб.:СПбГПУ, 2003.-299 с.	НТБ РУТ (МИИТ) 51 экз.
2	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А. В. Бабикова, Е. К. Задорожняя, Е. А. Кобец [и др.] ; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 143 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009756-5.	https://znanium.ru/catalog/product/1208465

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://docs.cntd.ru Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс»

http://library.miit.ru Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)

http://www.rsl.ru Сайт Российской государственной библиотеки

http://nlr.ru Сайт Российской национальной библиотеки

http://www.gpntb.ru Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России

http://www.viniti.ru Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows 7 или выше Операционная система Полная бессрочная лицензионная версия

Microsoft Office (PowerPoint) Программа для создания, редактирования и просмотра презентаций Полная бессрочная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория оснащенная компьютерной техникой и демонстрационным оборудованием

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Водные пути,
порты и портовое оборудование»
Академии водного транспорта А.М. Замолотчиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
ВППиПО М.А. Сахненко

Председатель учебно-методической
комиссии А.А. Гузенко