

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Техническая диагностика нетягового подвижного состава**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11182  
Подписал: заведующий кафедрой Козлов Максим  
Владимирович  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины «Техническая диагностика нетягового подвижного состава» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования РУТ(МИИТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» и формирования у обучающихся знаний об инфраструктуре средств технической диагностики вагонного хозяйства, а также освоение теоретических положений и практических методов обеспечения средствами диагностики исправным парком вагонов при максимальной реализации технических возможностей диагностического оборудования, их конструкций и минимуме затрат на их изготовление, техническое обслуживание и ремонт. Также цель заключается в освоении обучающимися знаний в области физических основ технической диагностики, неразрушающего контроля и методов оценки технического состояния деталей и узлов подвижного состава, технологий технического диагностирования и принципов технического обслуживания подвижного состава, овладение обучающимися теоретическими основами технической диагностики, принципами построения технических средств диагностирования вагонов, практическими навыками диагностирования объектов подвижного состава.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами физических основ технического диагностирования, неразрушающего контроля и методов оценки технического состояния подвижного состава, технологий технического диагностирования и принципов технического обслуживания подвижного состава.
- изучение нормативно-технических документов по техническому диагностированию, неразрушающему контролю и техническому обслуживанию подвижного состава.
- приобретение навыков выполнения подбора средств технической диагностики подвижного состава.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-14** - Способен определять возможность применения средств контроля технического состояния грузовых вагонов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- разрабатывать технологические инструкции по неразрушающему контролю деталей подвижного состава;
- определять целесообразность применения методов и средств технического диагностирования для неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава
- учитывать роль и место средств диагностики и контроля технического состояния элементов вагона в системе управления фактическим техническим состоянием вагона; технологий фиксации хранения и обработки первичной информации о техническом состоянии вагонов.

**Знать:**

- основные задачи и организацию технического диагностирования вагонов;
- нормативные документы ОАО «РЖД» по техническому диагностированию деталей и узлов подвижного состава при ремонте и в эксплуатации;
- принципы работы диагностического оборудования по определению технического состояния деталей и узлов подвижного состава;
- об идеях и методах, применяемых в технической диагностике;
- о принципах разработки математических моделей диагностируемых объектов, т.е. узлов подвижного состава;
- о диагностической аппаратуре и дефектоскопах, применяемых для контроля оборудования вагонов;
- опыт практической работы на имеющихся в вагонных депо диагностических установках.

**Владеть:**

- методами использования моделей диагностируемых объектов подвижного состава для выбора информативных признаков;
- основными положениями, необходимыми при разработке средств диагностирования различного оборудования, принцип их действия;
- методами оформления результатов неразрушающего контроля деталей подвижного состава;
- методами оценки технического состояния подвижного состава при производстве, монтаже и эксплуатации.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 12               | 12         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Техническая диагностика, определение. Цели и задачи, решаемые технической диагностикой.                                                                |
| 2     | Контроль и качество продукции. Виды и классификация дефектов деталей подвижного состава.                                                               |
| 3     | Классификация датчиков, первичных преобразователей. Основные виды датчиков, используемые в средствах технического диагностирования подвижного состава. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | Средства технической диагностики, применяемые при ремонте подвижного состава.                              |
| 5        | Системы, устройства, комплексы для определения технического состояния подвижного состава при эксплуатации. |
| 6        | Перспективные средства диагностики подвижного состава.                                                     |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Контроль оси колесной пары магнитопорошковым методом неразрушающего контроля.<br>Рассматриваемые вопросы: Исследование метода цветной дефектоскопии, магнитопорошкового метода контроля деталей подвижного состава, феррозондового метода контроля деталей подвижного состава, метода акустической эмиссии. |
| 2        | Диагностические системы при движении вагонов<br>Рассматриваемые вопросы: Исследование функционирования мобильных и стационарных диагностических систем                                                                                                                                                      |

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изучение нормативных документов ОАО «РЖД» по неразрушающему контролю, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.                                                 |
| 2        | Изучение конструкции и принципа работы датчиков, первичных преобразователей параметрического типа, используемых в средствах технического диагностирования подвижного состава. |
| 3        | Изучение конструкции и принципа работы датчиков, первичных преобразователей генераторного типа, используемых в средствах технического диагностирования подвижного состава.    |
| 4        | Разработка карты техпроцесса неразрушающего контроля.                                                                                                                         |
| 5        | В результате работы на практических занятиях студент осваивает методику неразрушающего контроля, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, подбор датчиков      |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                               |
|----------|----------------------------------------------------------|
| 1        | Самостоятельное изучение разделов дисциплины             |
| 2        | Подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям |
| 3        | Работа с лекционным материалом и литературой             |
| 4        | Подготовка к контрольной работе.                         |

|   |                                        |
|---|----------------------------------------|
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
|---|----------------------------------------|

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

«Организация технической диагностики вагона при техническом обслуживании, ремонте и в режиме эксплуатации».

Разработано 50 вариантов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п<br>/<br>п | Библиографическое<br>описание                                                                                                                                                                                                                                                               | Место доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Сергеев,<br>Константин<br>Александрович.<br>Основы<br>технической<br>диагностики.<br>Раздел<br>Техническая<br>диагностика<br>вагонов : [ : Текст :<br>Электронный<br>ресурс] :<br>учебное<br>пособие /<br>К. А.<br>Сергеев,<br>Е. С.<br>Сидоров,<br>А. С.<br>Антоновский ;<br>рец.<br>Б. В. | <a href="http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=629.45/.46(075)/%D0%A1%20322-154436548&amp;bns_string=KATB">http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=629.45/.46(075)/%D0%A1%20322-154436548&amp;bns_string=KATB</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Смагин ;<br/> Моск. гос.<br/> ун-т путей<br/> сообщени<br/> я, Рос.<br/> открыт.<br/> акад.<br/> трансп. -<br/> Электрон<br/> ная и<br/> бумажная<br/> версии. -<br/> М. :<br/> МГУПС,<br/> 2011. - 84<br/> с : ил. -<br/> Библиогр.<br/> : с. 83-84.<br/> - 500 экз. -<br/> ISBN 978-<br/> 5-7473-<br/> 0560-1 (в<br/> пер.) :<br/> 60.72 р. -<br/> Текст :<br/> непосредс<br/> твенный.</p> |                                                                                                 |
| 2 | <p>Техническ<br/> ая<br/> диагности<br/> ка<br/> вагонов :<br/> учебник:<br/> в 2 ч. / Р.<br/> А.<br/> Ахмеджан<br/> ов [и др.] ;<br/> под ред.<br/> В. Ф.<br/> Криворуд<br/> ченко. -<br/> М. :<br/> Учебно-<br/> метод.<br/> центр по</p>                                                                                                                                                      | <p><a href="https://umczdt.ru/read/18639/?page=1">https://umczdt.ru/read/18639/?page=1.</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>образован<br/>ию на ж.-<br/>д. трансп.,<br/>2013. -<br/>(Высшее<br/>професси<br/>ональное<br/>образован<br/>ие)<br/>(Учебник<br/>для<br/>специалис<br/>тов). -<br/>ISBN 978-<br/>5-89035-<br/>632-1. -<br/>Текст :<br/>непосредс<br/>твенный.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>

Электронно-библиотечная система "АЙБУКС"-<http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"-<http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" -<http://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Кабинеты для проведения лекций, практических занятий должны быть оснащены учебной (аудиторной) доской, переносным экраном и проектором для демонстрации презентаций.

Для организации самостоятельной работы студентов необходимо помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором IntelCore 2 Duoот

- 2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы: рабочее место студента со стулом, столом.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходного потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать две видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) - — <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Электронно-библиотечная система "АЙБУКС" - <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" - <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" - <http://www.book.ru/>

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Нетяговый  
подвижной состав»

А.П. Бомбардиров

Согласовано:

Заведующий кафедрой НПС РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов