

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Техническая диагностика подвижного состава

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта
подвижного состава

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: заведующий кафедрой Козлов Максим
Владимирович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины «Техническая диагностика подвижного состава» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования РУТ(МИИТ) по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» и формирования у обучающихся знаний об инфраструктуре средств технической диагностики вагонного хозяйства, а также освоение теоретических положений и практических методов обеспечения средствами диагностики исправным парком вагонов при максимальной реализации технических возможностей диагностического оборудования, их конструкций и минимуме затрат на их изготовление, техническое обслуживание и ремонт. Также цель заключается в освоении обучающимися знаний в области физических основ технической диагностики, неразрушающего контроля и методов оценки технического состояния деталей и узлов подвижного состава, технологий технического диагностирования и принципов технического обслуживания подвижного состава, овладение обучающимися теоретическими основами технической диагностики, принципами построения технических средств диагностирования вагонов, практическими навыками диагностирования объектов подвижного состава.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами физических основ технического диагностирования, неразрушающего контроля и методов оценки технического состояния подвижного состава, технологий технического диагностирования и принципов технического обслуживания подвижного состава.
- изучение нормативно-технических документов по техническому диагностированию, неразрушающему контролю и техническому обслуживанию подвижного состава.
- приобретение навыков выполнения подбора средств технической диагностики подвижного состава.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к анализу и разработке технологических процессов производства и ремонта подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- разрабатывать технологические инструкции по неразрушающему контролю деталей подвижного состава;
- определять целесообразность применения методов и средств технического диагностирования для неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава
- учитывать роль и место средств диагностики и контроля технического состояния элементов вагона в системе управления фактическим техническим состоянием вагона; технологий фиксации хранения и обработки первичной информации о техническом состоянии вагонов.

Знать:

- основные задачи и организацию технического диагностирования вагонов;
- нормативные документы ОАО «РЖД» по техническому диагностированию деталей и узлов подвижного состава при ремонте и в эксплуатации;
- принципы работы диагностического оборудования по определению технического состояния деталей и узлов подвижного состава;
- об идеях и методах, применяемых в технической диагностике;
- о принципах разработки математических моделей диагностируемых объектов, т.е. узлов подвижного состава;
- о диагностической аппаратуре и дефектоскопах, применяемых для контроля оборудования вагонов;
- опыт практической работы на имеющихся в вагонных депо диагностических установках.

Владеть:

- методами использования моделей диагностируемых объектов подвижного состава для выбора информативных признаков;
- основными положениями, необходимыми при разработке средств диагностирования различного оборудования, принцип их действия;
- методами оформления результатов неразрушающего контроля деталей подвижного состава;
- методами оценки технического состояния подвижного состава при производстве, монтаже и эксплуатации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Техническая диагностика, определение. Цели и задачи, решаемые технической диагностикой.
2	Контроль и качество продукции. Виды и классификация дефектов деталей подвижного состава.
3	Классификация датчиков. Основные виды датчиков, используемые в средствах технического диагностирования подвижного состава.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Средства технической диагностики, применяемые при ремонте подвижного состава.
5	Системы, устройства, комплексы для определения технического состояния подвижного состава при эксплуатации.
6	Перспективные средства диагностики подвижного состава.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение нормативных документов ОАО «РЖД» по неразрушающему контролю, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.
2	Изучение конструкции и принципа работы датчиков, первичных преобразователей параметрического типа, используемых в средствах технического диагностирования подвижного состава.
3	Изучение конструкции и принципа работы датчиков, первичных преобразователей генераторного типа, используемых в средствах технического диагностирования подвижного состава.
4	Разработка карты техпроцесса неразрушающего контроля.
5	В результате работы на практических занятиях студент осваивает методику неразрушающего контроля, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, подбор датчиков

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов дисциплины
2	Подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом и литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Организация технической диагностики вагона при техническом обслуживании, ремонте и в режиме эксплуатации».

Разработано 50 вариантов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сергеев, Константин Александрович. Основы технической диагностики. Раздел Техническая диагностика вагонов : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Сергеев, Е. С. Сидоров, А. С. Антоновский ; рец. Б. В. Смагин ; Моск. гос. ун-т путей сообщения, Рос. открыт. акад. трансп. - Электронная и бумажная версии. -	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=629.45/.46(075)/%D0%A1%20322-154436548&bns_string=KATB

	М. : МГУПС, 2011. - 84 с : ил. - Библиогр. : с. 83-84. - 500 экз. - ISBN 978- 5-7473- 0560-1 (в пер.) : 60.72 р. - Текст : непосредс твенный	
2	Техничес кая диагности ка вагонов : учебник: в 2 ч. / Р. А. Ахмеджан ов [и др.] ; под ред. В. Ф. Криворуд ченко. - М. : Учебно- метод. центр по образован ию на ж.- д. трансп., 2013. - (Высшее професси ональное образован ие) (Учебник для специалис	https://umczdt.ru/read/18639/?page=1

тов).. - ISBN 978- 5-89035- 632-1. - Текст : непосредс твенный.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>

Электронно-библиотечная система "АЙБУКС"-<http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"-<http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" -<http://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Кабинеты для проведения лекций, практических занятий должны быть оснащены учебной (аудиторной) доской, переносным экраном и проектором для демонстрации презентаций.

Для организации самостоятельной работы студентов необходимо помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором IntelCore 2 Duo от

- 2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы: рабочее место студента со стулом, столом.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

- для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной памяти;

- для студента: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходного потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать две видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) - – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Электронно-библиотечная система "АЙБУКС" - <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" - <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" - <http://www.book.ru/>

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Нетяговый
подвижной состав»

А.П. Бомбардиров

Согласовано:

Заведующий кафедрой НПС РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов