МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Техническая механика

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль): Автоматизация и роботизация

технологических процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2805

Подписал: заведующий кафедрой Косицын Сергей Борисович

Дата: 23.09.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Изучение данной фундаментальной естественнонаучной дисциплины способствует формированию системы компетенций, позволяющей будущему специалисту научно анализировать проблемы его профессиональной области, практике приобретённые базовые использовать ИМ на самостоятельно. используя современные образовательные информационные технологии, овладевать той новой информацией, с которой ему придётся столкнуться в производственной и научной деятельности. На данной основе становится возможным построение и исследование механикоматематических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления. При изучении дисциплины вырабатываются навыки использования практического методов, предназначенных ДЛЯ математического моделирования движения систем твёрдых тел.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Развитие понимания законов движения и равновесия материальных тел;
- Умение абстрагироваться от реальных объектов до их механических моделей с целью выбора подходящего способа решения поставленной задачи;
- Освоение методов оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций;
- Формирование навыков выбора и оптимизации конструктивных решений с учетом условий эксплуатации элементов конструкций.

Основные задачи дисциплины:

- изучение физико-математических моделей объектов строительства и машиностроения, теории, методологии и тенденций их развития;
- усвоение принципов и методов познания объектов строительства и машиностроения как сложных искусственных систем;
- освоение методов решения научно-технических задач в области механики и основных алгоритмов математического моделирования механических явлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные законы и принципы равновесия и движения материальных тел на основе моделирования

Уметь:

выполнять математические операции и действия на основе законов и принципов механики

Владеть:

Способностью применения методов математического анализа и моделирования к решению практических задач

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 з.е. (396 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№ 2	№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	192	64	64	64
В том числе:				
Занятия лекционного типа	96	32	32	32
Занятия семинарского типа	96	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 204 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

3.0	
No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
п/п	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1	Теоретическая механика. Статика.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Основные понятия и определения;
	– Аксиомы статики;
	– Тела свободные и несвободные;
	– Теорема о трех силах.
2	Системы сходящихся сил
	Рассматриваемые вопросы:
	 Геометрический способ сложения сил;
	 Геометрическое условие равновесия системы сходящихся сил;
	– Проекция силы на ось и на плоскость;
	– Аналитический способ задания сил;
	– Аналитический способ сложения сил;
	– Аналитическое условие равновесия системы сходящихся сил.
3	Связи и их реакции.
	Рассматриваемые вопросы:
	Понятия и определения;
	– Основные виды связей;
	– Аксиома связей.
4	Произвольные плоские системы сил. Моменты сил на плоскости.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Момент силы относительно центра или точки на плоскости;
	– Теорема Вариньона о моменте равнодействующей силы;
	 Пара сил и ее момент;
	Теорема об эквивалентности пар сил;
	– Сложение пар сил, лежащих в одной плоскости;
	 Теорема о параллельном переносе силы.
5	Равновесие произвольной плоской системы сил.
	Рассматриваемые вопросы:
	Теорема о параллельном переносе силы;
	 Приведение произвольной плоской системы сил к заданному центру;
	 Зависимость главного момента от выбора центра;
	– Геометрические условия равновесия произвольной плоской системы сил;
	– Аналитические условия равновесия произвольной плоской системы сил.

No	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Равновесие системы тел.
O	Рассматриваемые вопросы:
	Связи внешние и внутренние;
	— Связи висшине и внутренние,— Принцип отвердевания;
	— Равновесие системы тел.
7	Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно центра,
,	
	как вектор.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Момент силы относительно центра, как вектор;
	– Выражение момента силы с помощью векторного произведения;
	– Момент силы относительно оси;
	- Зависимость между моментом силы относительно оси и относительно центра, взятого на оси.
8	Пара сил в пространстве.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Пара сил в пространстве и ее момент;
	 Теорема о переносе пары в плоскость, параллельную плоскости ее действия;
	Теорема об эквивалентных парах сил;
	 Сложение пар сил в пространстве.
9	Равновесие произвольной пространственной системы сил.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Приведение силы к заданному центру в пространстве;
	– Приведение произвольной пространственной системы сил к заданному центру;
	– Зависимость главного момента от выбора центра;
	– Геометрические и аналитические условия равновесия произвольной пространственной системы
	сил.
10	Равновесие при наличии сил трения.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Трение скольжения;
	– Законы Кулона;
	– Угол трения и конус трения;
	– Трение качения.
11	Центр тяжести твердого тела.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Центр параллельных сил;
	– Центр тяжести твердого тела;
	– Способы определения координат центра тяжести.
12	Теоретическая механика. Кинематика. Кинематика точки.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Основные понятия и определения;
	– Способы задания движения точки;
	– Связь между координатным и векторным способами задания движения;
	– Переход от координатного способа задания движения к естественному;
	– Определение скорости и ускорения точки при векторном способе задания движения.
13	Координатный и естественный способы задания движения точки.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Определение скорости и ускорения точки при координатном способе задания движения;
	 Определение скорости точки при естественном способе задания движения.
14	Ускорение при естественном способе задания движения точки.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Естественные координатные оси;
	I ***

Mo	
№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
п/п	
	– Вектор кривизны кривой;
1.5	 Определение ускорения при естественном способе задания движения.
15	Кинематика твердого тела. Поступательное движение твердого тела.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Понятие о поступательном движении тела;
16	Определение скорости и ускорения точек тела при его поступательном движении. Определение скорости и ускорения точек тела при его поступательном движении.
16	Вращательное движение твердого тела.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Угловая скорость и угловое ускорение;
	Равномерное и равнопеременное вращение;Определение скоростей и ускорений точек вращающегося твердого тела;
	— Определение скоростей и ускорении точек вращающегося твердого тела, — Выражение линейной скорости, касательного и нормального ускорений в виде векторного
	произведения.
17	Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела.
1/	Рассматриваемые вопросы:
	– Основные понятия и определения;
	 Определение траекторий точек тела;
	 Определение скоростей точек тела при плоскопараллельном движении;
	 Теорема о проекциях скоростей двух точек тела;
	– Определение скоростей точек тела при помощи мгновенного центра скоростей (МЦС).
18	Определение скоростей и ускорений при плоскопараллельном движении твердого
	тела.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Частные случаи определения МЦС;
	 Определение ускорений точек тела при плоскопараллельном движении;
	 Определение ускорений точек тела при помощи мгновенного центра ускорений (МЦУ).
19	Сложное движение точки. Определение скорости точки.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Относительное, переносное и абсолютное движение;
	– Относительные, переносные и абсолютные скорости и ускорения точки;
	 Теорема сложения скоростей.
20	Определение ускорений при сложном движении точки.
	Рассматриваемые вопросы:
	Теорема сложения ускорений;
	– Ускорение Кориолиса;
	 Определение направления ускорения Кориолиса;
	– Анализ ускорения Кориолиса.
21	Теоретическая механика. Динамика точки.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Основные понятия и определения;
	 Основные законы динамики;
	 Первая задача динамики.
22	Вторая задача динамики.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Вторая задача динамики;
	– Интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки методом
2.2	разделения переменных.
23	Прямолинейные колебания точки.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Свободные колебания без учета сил сопротивления;

No	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	– Дифференциальное уравнение свободных колебаний при отсутствии сопротивления;
	– Влияние постоянной силы на свободные колебания точки.
	– Свободные затухающие колебания при учете сил сопротивления, пропорциональных первой
	степени скорости;
	– Дифференциальное уравнение свободных колебаний при вязком сопротивлении.
	 Декремент затухания и логарифмический декремент затухания;
	– Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний при отсутствии сопротивления;
	 Амплитуда вынужденных колебаний. Коэффициент динамичности;
	– Резонанс.
24	Динамика системы материальных точек.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Изменяемые и неизменяемые системы;
	– Внешние и внутренние силы;
	 Свойства главного вектора и главного момента внутренних сил механической системы;
2.5	 Дифференциальные уравнения движения системы материальных точек.
25	Теорема о движении центра масс.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Центр масс механической системы;
	 Теорема о движении центра масс;
_	 Закон сохранения движения центра масс.
26	Теорема об изменении количества движения материальной точки и системы
	материальных точек.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Количество движения точки и системы;
	– Теорема об изменении количества движения точки в дифференциальной и интегральной формах;
	– Понятие импульса силы;
	 Теорема об изменении количества движения системы материальных точек в дифференциальной и
	интегральной формах;
27	 Закон сохранения количества движения.
27	Теорема об изменении момента количества движения материальной точки и
	системы материальных точек.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Момент количества движения точки и системы;
	 Теорема об изменении момента количества движения точки и системы;
	 Применение теоремы моментов для случая системы, вращающейся вокруг неподвижной оси;
	 Закон сохранения главного момента количества движения.
28	Момент инерции твердого тела.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Момент инерции твердого тела относительно плоскости, оси и центра;
	– Моменты инерции некоторых однородных тел;
	– Зависимость между моментами инерции, вычисленными относительно параллельных осей, одна
20	из которых проходит через центр тяжести (теорема Штейнера-Гюйгенса).
29	Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы.
	Рассматриваемые вопросы:
	 – Элементарная и полная работа силы;
	– Мощность;
	— Теорема о работе равнодействующей силы;
	– Работа внутренних сил;
	– Примеры вычисления работы сил; Учистической операци должи и системы мотериоди и их точек:
	 Кинетическая энергия точки и системы материальных точек;

№	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	– Теорема об изменении кинетической энергии точки и системы материальный точек В
	дифференциальной и интегральной формах.
30	Принцип Даламбера.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Принцип Даламбера для материальной точки и системы материальных точек;
	 Главный вектор и главный момент сил инерции твердого тела;
	 Приведение сил инерции твердого тела.
31	Принцип возможных перемещений.
	Рассматриваемые вопросы:
	Связи и их классификация;
	 Возможные перемещения механической системы;
	 Правила вычисления возможных перемещений;
	 Понятие об идеальных связях;
	 Принцип возможных перемещений;
22	 Общее уравнение динамики.
32	Принцип возможных перемещений в обобщенных координатах.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Обобщенные координаты и число степеней свободы;
	 Обобщенные силы;
22	 Принцип возможных перемещений в обобщенных координатах.
33	Сопротивление материалов. Понятия и определения.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Гипотезы и принципы;
	– Виды нагрузок;
2.4	– Расчетные схемы.
34	Растяжение и сжатие.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Напряжения, деформации и перемещения;
	— Определение внутренних силовых факторов методом сечений; — Интериализа достовную достовную и при постанующий отсорущий отсорущий.
	Напряженно-деформированное состояние при растяжении/сжатии стержня;Нормальные напряжения;
	Пормальные напряжения,Относительная линейная деформация
35	Закон Гука при растяжении (сжатии).
33	
	Рассматриваемые вопросы: — Удлинение участка стержня от действия внешних сил;
	 Удлинение участка стержня от действия внешних сил, Удлинение участка стержня от действия равномерно распределенной продольной нагрузки;
	— 3 длинение участка стержня от действия равномерно распределенной продольной нагрузки, — Диаграмма растяжения стали;
	– Диаграмма растижения стали, – Закон Гука;
	– Понятие о допускаемых напряжениях и расчетах на прочность.
36	Сдвиг.
50	Рассматриваемые вопросы:
	– Закон парности касательных напряжений;
	– Закон парности касательных напряжений, – Закон Гука при чистом сдвиге;
	– Закон Гука при чистом едвиге, – Модуль сдвига.
37	Расчеты на прочность при кручении.
51	Рассматриваемые вопросы:
	Рассматриваемые вопросы: - Кручение стержней круглого поперечного сечения
	 Кручение стержней круглого поперечного сечения Определение касательных напряжений при кручении;
	Определение касательных напряжении при кручении;Рациональные формы сечений скручиваемых стрежней;
	– гациональные формы сечении скручиваемых стрежней,– Расчеты на прочность при кручении.
	me the mean thu thi termin

No	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
38	Расчеты на жесткость при кручении.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Определение углов закручивания;
	 Проверка жесткости;
	 Подбор сечения.
39	Геометрические характеристики плоских сечений.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Геометрические характеристики плоских сечений;
	– Виды координатных осей;
	Изменение статических моментов при параллельном переносе осей;Изменение моментов инерции при параллельном переносе осей.
40	Изменение моментов инерции при повороте осей координат.
40	Рассматриваемые вопросы:
	 Изменение моментов инерции при повороте осей координат;
	 Определение моментов инерции относительно главных осей;
	 Моменты инерции простейших фигур.
41	Плоский изгиб балок.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Понятия, определения и основные допущения при расчете балок в условиях плоского изгиба;
	Прямой чистый изгиб;
	 Распределение нормальных напряжений в сечении балки при изгибе;
	– Нейтральный слой.
42	Расчеты на прочность при изгибе.
	Рассматриваемые вопросы:
	Проверка прочности;
	 Подбор поперечного сечения;
	 Определение грузоподъемности;
- 10	 Рациональные поперечные сечения.
43	Определение касательных напряжений при поперечном изгибе.
	Рассматриваемые вопросы:
	Понятие о статическом моменте отсеченной части;Распределение касательных напряжений в сечении при изгибе;
	 – Распределение касательных напряжении в сечении при изгиое; – Расчет составных балок.
44	Дифференциальное уравнение оси изогнутого стержня.
''	Рассматриваемые вопросы:
	 Точное и приближенное дифференциальное уравнение упругой оси балки;
	 Определение прогибой и углов поворота путем путем интегриррования диффференциального
	уравнения оси изогнутого стержня.
45	Энергетический способ определения перемещений.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Потенциальная энергия стержня в общем случае нагружения;
	Теорема Кастильяно;
	– Интеграл Максвелла-Мора.
46	Способы вычисления интеграла Максвелла-Мора.
	Способы вычисления интеграла Максвелла-Мора.
47	Основы расчета статически неопределимых балок на изгиб методом сил.
	Рассматриваемые вопросы:
	 Степень статической неопределимости;
	 Основные и эквивалентные системы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	– Определение перемещений;
	 Проверка правильности решения.
48	Понятие о расчетах на устойчивость центрально сжатого стержня.
	Рассматриваемые вопросы:
	– Задача Эйлера;
	Приведенная длина (влияние граничных условий);
	Пределы применимости формулы Эйлера;
	Формула Тетмайера-Ясинского.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	Tipukin teekile suniini
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Равновесие плоской системы сходящихся сил.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки составления уравнений
	проекций сил на ось для определения реакций опор при равновесии плоской системы сходящихся
	сил.
2	Равновесие произвольной плоской системы сил.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки составления уравнения
	равенства нулю суммы моментов всех сил относительно заданного центра (точки) при определении
	реакций опор при равновесии произвольной плоской системы сил. Получены навыки выборы
	рациональных точек для составления таких уравнений.
3	Равновесие системы тел.
	В результате выполнения практического занятия освоен расчет на определение реакций опор при
	равновесии произвольной плоской системы сил, действующих на систему тел.
4	Равновесие произвольной пространственной системы сил.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки составления уравнений
	равновесия для определения реакций опор при равновесии произвольной пространственной
	системы сил.
5	Равновесие при наличии сил трения.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки учета трения качения и/или
	трения скольжения при решении задач равновесия.
6	Кинематика точки. Координатный способ задания движения.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки определение траекторий,
	скоростей и ускорений при задании движения точки координатным, векторным и естественным
	способами.
7	Вращательное движение твердого тела.
	В результате выполнения практического занятия получены определения линейных скоростей и
	ускорений точек тела при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси.
8	Преобразование вращательных движений твердых тел.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки определения линейных
	скоростей и ускорений точек тела при преобразовании вращательных движений при помощи
	зубчатых и ремённых передач.
9	Определение скоростей точек тела при плоскопараллельном движении.
	В результате выполнения практического занятия отработана техника определения скоростей точек
	тела при плоскопараллельном движении, в том числе при использовании представлений о
	мгновенном центре скоростей.

Тематика практических зацятий/краткое содержание Определение ускорений точек тела при плоскопараллельном движении. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений точек тела при плоскопараллельном движении. Определение скоростей при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия отруботава техника определения скоростей (относительная, перевосная, абсологамы) рив сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движении, точки. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при направления ускорения Корнолиса. Тервая и вторая задачи динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при направлении сил, действующих на материальную точку (тако) при заданном законе движения. Торема о движении центра масе. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масе и закона сохранения движения. Торема об изменении количества движения пентра масе для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества звижения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энертин в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения прищина для макения для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения прищина козможных перемений приктического занятия получены навыки применения прищина для мак	№	
 Попределение ускорений точек тела при плоскопараллельном движении. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений точек тела при плоскопарациельном движении. Определение скоростей при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия огработала техника определения скоростей (относительная, переносива), абсольномы движении точки. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движения, в том числе определения модуля и направления ускорения Корполиса. Первая и вторая задачи дипамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при налагичи спл. действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения движения центра масс для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения центра масс для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения применения теоремы об изменении момента количества движения и накона сохранения практического занятия получены навыки применения георемы об изменении момента количества движения и интегральной формах для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа движанения кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач синь кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач синь выполнения практического занятия по		Тематика практических занятий/краткое содержание
В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений точек теля ири илоскопарывленном движении. 11 Определение скоростей при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия отработана техника определения скоростей (относительная, переносная, абсолютная) при сложном движении. 12 Определение ускорений при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движении. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличи сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличи сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения центра масс движения и темра движения центра масс движения и темра движения центра масс движения практического занятия получены навыки применения теоремы об движения центра масс и закона сохранения движения центра масс движения и теорем движения центра масс движения и теорем движения и теорем движения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения главного момента количества движения движения движения движения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения перинципа движения движения задач динамики. 15 Теорема об изменении кинетического занятия получены навыки применения принципа движения днижими. 16 Теорема об изменения задач динамики. 17 Теорема об изменения задач динамики. 18 Результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа движение и кактис. Построение динамики двершения задач динамики. 19 Результате выполнения практического занятия получены навыки прим		
 теля при плосконараллельном движении. Определение скоростей при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия отработана техника определения скоростей (относительная, переносная, абсолютная) при сложном движении. Определение ускорений при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движении, в том числе определения модуля и направления ускорения Кориолиса. Первая и вторая задачи динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличи сил, действующих на материальную точку; навыки определения сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. Теорема о движении центра масс с В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения занажения центра масе для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения в результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения движения движения движения и движения движения и движения движения движения движения движения движения и движения практического занятия получены навыки применения принципа движения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа движение и сжатие. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа даламоженых переменения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа даламожения практического занятия получены навыки применения принципа даламожения практического з	10	
 Попределение скоростей при сложном движении точки. В результате выполнения практического завятия отработавля техника определения скоростей (относительная, передосная, абсологива) при сложном движении. Определение ускорений при сложном движении точки. В результате выполнения практического завятия получены навыки определения ускорений при сложном движении, в том числе определения модуля и направления ускорения Кориолиса. Первая и вторая задачи дипамики. В результате выполнения практического завятия получены навыки определения закона движения при наличии сил, действующих на материальную точку; навыки определения закона движения при наличии сил, действующих на материальную точку (тело) при задатном законе движения. Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения движения шентра масс для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения в результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения движения для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа движения дваг динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа двалья об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа разменения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа разменения задач статки и общения задач динамики. В		
В результате выполнения практического занятия отработана техника определения скоростей (относительная, переносная, абсолютаю) при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движении, в том числе определения модуля и направления ускорения Кориолиса. 13 Первая и вторая задачи динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличий сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. 14 Теорема о движении центра масе. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масе. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения центра масе для решения задач динамики. 15 Теорема об изменении количества движения количества движения для решения задач динамики. 16 Теорема об изменении момента количества движения воличества движения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для результате выполнения практического энаятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в закона прижения практического занятия получены навыки применения принципа доламобра для результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений, общее уравнение длинамики. 20 Растяжение и сжатие. Построение эпиор внутренних усилий. В результате в	1.1	
 Оотносительная, переносная, абсолютная) при сложном движении. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движении, в том числе определения модуля и направления ускорения Кориолиса. Первая и вторая задачи динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличии сил, действующих на материальную точку; навыки определения сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении пентра масс и закона сохранения движения пентра масе для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения пентра масе для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении минетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического энятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии. Работа силы. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Вазамбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных переменений побщеро урванения динамики принципа на результате выполнения практического занятия получены навыки применения построения эпор поражнать выполнения	11	
 Попределение ускорений при сложном движении точки. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движении, в том числе определения модуля и направления ускорения Корволиса. Первая и вторая задачи динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличии сил, действующих на материальную точку; навыки определения сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения движения. Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения усины навыки применения теоремы об изменении момента количества движения. Теорема об изменении момента количества движения в результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения дваниения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении интегнуеского занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа доламжена и переменений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа воможенах переменений при рактического занятия получены навыки применения принципа воможенах переменений при рактического занятия получены навыки применения принци		
В результате выполнения практического занятия получены навыки определения ускорений при сложном движении, в том числе определения модуля и направления ускорения Кориолиса. 13 Первая и вторая задачи динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличи сил, действующих на материальную точку; навыки определения сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. 14 Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении пентра масс и закона сохранения движения пентра масс для решения задач динамики. 15 Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. 16 Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. 17 Теорема об изменении кинстической энертии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинстической энертии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа дламамера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа практического занятия особен метод сечений для построения эппор внутрених усилий. В результате выполнения практического занятия получены	12	
 сложном движении, в том числе определения модуля и направления ускорения Кориолиса. Первая и вторая задачи динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличии сил, действующих на материальную точку; навыки определения сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. Теорема о движении центра масе. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масе и закона сохранения движения центра масе для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения дрижения практического занятия получены навыки применения принципа дримамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа дражения дрижения дрижения дрижения дрижения дрижения дрижения дрижения дрижения дрижения принципа возможных перемещений общего уравнения динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений побщего уравнения дрижения задач статики и динамики. В результате выполнения практического занятия общения навыки вычисления и построение этпор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия обмочены навыки прижении и построения этпор пормальных напряжений при растяжении и сжатии, определе	12	
 Первая и вторая задачи динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличии сил, действующих на материальную точку; навыки определения сил, действующих на материальную точку (телю) при заданном законе движения. Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения движения центра масс для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении количества движения движения движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества диижения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение этпор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия получены навыки вичисления и построения этпор пормальных напряжений при растяжении и сжатия, определения деформаций и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки опр		
В результате выполнения практического занятия получены навыки определения закона движения при наличии сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. 14 Теорема о движении пентра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении пентра масс и закона сохранения движения центра масе для решения задач динамики. 15 Теорема об изменении количества движения центра масе для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. 16 Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. 17 Теорема об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. 18 Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Возможных перемещений и общего уравнения динамики динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Возможных перемещений побщего уравнения динамики динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построение этпор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия получены навыки опрежений и лудиниения стержней. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения и построения этпор нормальных напряжений при растяжении и удлинений. В результате выполнения практического заня	13	
при наличии сил, действующих на материальную точку; навыки определения сил, действующих на материальную точку (тело) при заданном законе движения. Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения движения центра масс для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение этпор внутренних усилий (продольных сил). Растяжение и сжатие. Построение этпор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построения этпор нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения выкия построения этпор нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения нарыжений и удлинения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений) в статически неопределеных ст	13	
 материальную точку (тело) при заданном законе движения. Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения движения. Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпнор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эппор внутренних усилий (продольных сил). Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построения эппор нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения практического занятия получены навыки пределения и построения эппор нормальных напряжений при растяжении и сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навы		
 Теорема о движении центра масс. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения движения центра масс для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения прешения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип Возможных перемещений, общее уравнение динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эппор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эппор внутренних усилий (продольных сил). Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эппор нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения внутренних сильмых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределеных стержнях при растяжении и сжатии, в том числе		
В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы о движении центра масс и закона сохранения движения центра масс для решения задач динамики. Теорема об изменении количества движения и закона сохранения количества движения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения прищципа Даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения прищципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения прищципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. 20 Растяжение и сжатие. Построение эпіор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпіор внутренних усилий (продольных сил). 21 Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпіор нормальных напряжений при растяжении и сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величиныние температурных и монтажных напряжений.	14	
 движении центра масс и закона сохранения движения. Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения принципа Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип Возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эппор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эппор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эппор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эппор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эппор нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении с-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых ст	- '	
 Теорема об изменении количества движения. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетического занятия получены навыки применения принципа Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных спл), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении с-жатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении обрасления внутренних стержней. Расчет статически неопределимых стержнях при растяжении		
В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил). Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Расметрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечен	15	
именении количества движения и закона сохранения количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении момента количества движения главного момента количества движения главного момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпнор внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпнор внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эппор нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Расметрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения гапаных сечения.		•
 динамики. Теорема об изменении момента количества движения В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределения притренних стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Реометрические		
В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Растяте выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и		
В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил). Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Растяте выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений и тержней при растяжении -сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	16	Теорема об изменении момента количества движения
 движения для решения задач динамики. Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 		
 Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил). Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 		изменении момента количества движения и закона сохранения главного момента количества
В результате выполнения практического занятия получены навыки применения теоремы об изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. 18 Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. 19 Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. 20 Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), 21 Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. 22 Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и		движения для решения задач динамики.
изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач динамики. Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	17	Теорема об изменении кинетической энергии. Работа силы.
динамики. 18 Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. 19 Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. 20 Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), 21 Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. 22 Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и		
 Принцип Даламбера. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 		изменении кинетической энергии в дифференциальной и интегральной формах для решения задач
В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа Даламбера для решения задач динамики. 19 Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. 20 Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), 21 Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. 22 Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	1.0	
 Даламбера для решения задач динамики. Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 	18	
 Принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 		
В результате выполнения практического занятия получены навыки применения принципа возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. 20 Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), 21 Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. 22 Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	10	
 возможных перемещений и общего уравнения динамики для решения задач статики и динамики. Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 	19	
 Растяжение и сжатие. Построение эпюр внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 		
В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил), 21 Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. 22 Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	20	
 внутренних усилий (продольных сил), Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 	20	
 Растяжение и сжатие. Определение напряжений и удлинений. В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 		
В результате выполнения практического занятия получены навыки вычисления и построения эпюр нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. 22 Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	21	
нормальных напряжений при растяжении и сжатии, определения деформаций и удлинения стержней. 22 Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	<i>4</i> 1	
 Стержней. Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 		
 Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и 		
В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	22	
силовых факторов (усилий, напряжений, деформаций) в статически неопределимых стержнях при растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	_	
растяжении и сжатии, в том числе величины температурных и монтажных напряжений. 23 Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и		
В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и		
В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции поперечных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и	23	Геометрические характеристики сечений. Симметричные сечения.
главных центральных моментов инерции.		сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и
		главных центральных моментов инерции.

№	
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
24	Геометрические характеристики сечений. Несимметричные сечения
	В результате выполнения практического занятия получены навыки определения главных
	центральных осей и главных центральных моментов инерции несимметричных составных сечений.
25	Расчет на прочность балок при изгибе. Выявление опасных сечений балок.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки построения эпюр поперечных
	сил и изгибающих моментов для задач изгиба балок. Освоены способы определения опасных
	сечений, определения максимальных нормальных и касательных напряжений в сечении.
26	Расчет на прочность балок при изгибе. Подбор поперечного сечения балки при
	изгибе.
	В результате выполнения практического занятия освоена технология подбора поперечного сечения
	балок при изгибе.
27	Расчет на прочность балок при изгибе. Проверка прочности и определение
	грузоподъемности.
	В результате выполнения практического занятия освоены принципы определения
	грузоподъемности и проверки прочности балок при изгибе.
28	Определение перемещений в балках интегрированием дифференциального
	уравнения оси балки.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки определения прогибов и углов
	поворота изгибаемых балок при помощи интегрирования дифференциального уравнения для
20	случаев, когда эпюра моментов имеет до двух участков.
29	Определения перемещений изгибаемых балок при помощи интеграла Максвелла-
	Mopa.
	В результате выполнения практического занятия освоена техника вычисления интеграла Максвелла-
	Мора с помощью формул численного интегрирования для определения прогибов и углов поворота
	балок при изгибе.
30	Основы расчета статически неопределимых балок на изгиб методом сил.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки определения внутренних усилий
	в статически неопределимых балках при изгибе с применением метода сил.
31	Кручение стержней с круговым сечением.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки построения эпюр внутренних
	усилий стержней с круговым поперечным сечением, испытывающих деформацию кручения.
32	Расчеты на прочность и жесткость стержней с круговым сечением при кручении.
	В результате выполнения практического занятия освоены принципы расчетов на прочность и
	жесткость стержней с круговым поперечным сечением, испытывающих деформацию кручения:
	проверка прочности, проверка жесткости, подбор сечения по условиям прочности и жесткости,
22	определение грузоподъемности.
33	Определение критической нагрузки для центрально сжатых стержней.
	В результате выполнения практического занятия получены навыки определения критической
	нагрузки центрально сжатых стержней при помощи формул Эйлера и Тетмайера-Ясинского при
	различных условиях закрепления.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой.
4	Выполнение расчетно-графической работы.
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Выполнение расчетно-графической работы.
7	Подготовка к контрольной работе.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем видов работ

- 2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ Статика.
- 1. Произвольная плоская система сил. «Определение реакций опор твердого тела».
- 2. Произвольная плоская система сил. «Определение реакций опор и сил в стержнях плоской фермы».
- 3. Произвольная плоская система сил. «Определение реакций опор составной конструкции (система двух тел)».
- 4. Произвольная пространственная система сил. «Определение реакций опор твердого тела».

Кинематика.

- 5. Кинематика точки. «Определение скорости и ускорения точки по заданным уравнениям ее движения».
- 6. Сложное движение точки. «Определение абсолютной скорости и абсолютного ускорения точки».
- 7. Плоскопараллельное движение твердого тела. «Кинематический анализ плоского механизма».

Динамика.

- 8. Динамика материальной точки. «Интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки».
- 9. Динамика механической системы. «Применение теоремы об изменении кинетической энергии к изучению движения механической системы».
- 10. Динамика механической системы. «Применение общего уравнения динамики к исследованию движения механической системы с одной степенью свободы».

- 11. Динамика механической системы. «Исследование свободных колебаний механической системы с одной степенью свободы».
 - 1. Примерный перечень тем контрольных работ
- Определение реакций опор в задачах равновесия при действии плоских и пространственных систем сил;
- Определение скоростей и ускорений точки тела при плоскопараллельном движении;
 - Определение скоростей и ускорений точки при сложном движении;
 - Интегрирование дифференциальных уравнений движения;
 - Расчеты на прочность при изгибе;
 - Расчеты на прочность при кручении.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	Free transport de la contractiva	Мосто поступа
Π/Π	Библиографическое описание	Место доступа
1	Краткий курс теоретической механики С.М. Тарг	НТБ РУТ (МИИТ)
	Однотомное издание ЛЕНАНД, 424c. ISBN 978-5-9710-	
	5161-9, 2018	
2	Курс теоретической механики. Статика, кинематика,	НТБ РУТ (МИИТ)
	динамика. А.А. Яблонский, Никифорова В.М.	
	Однотомное издание КНОРУС, 608 с., ISBN 978-5-390-	
	00352-7, 2010	
3	Курс теоретической механики В.Б. Мещеряков	НТБ РУТ (МИИТ)
	Однотомное издание ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 280cISBN 978-	
	589035-608-6. , 2012	
4	Исследование движения механической системы.	
	Методические указания. Косицын С.Б., Криворучко Н.М.,	НТБ РУТ (МИИТ)
	Баган О.Р Методические указания МИИТ, 70с., 2013	
5	Задачи по теоретической механике И.В. Мещерский	НТБ РУТ (МИИТ)
	Однотомное издание Лань, 448c.448 c.ISBN 978-5-507-	
	46953-6, 2023	
6	Теоретическая механика в примерах и задачах, учебное	НТБ РУТ (МИИТ)
	пособие, т.1 Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А.С.	
	Многотомное издание Лань, 672 c.ISBN 978-5-507-44059-	
	7,2023	
7	Теоретическая механика в примерах и задачах, учебное	НТБ РУТ (МИИТ)
	пособие, т.2. Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А.С.	

	Многотомное издание Лань, 640c.ISBN 978-5-507-47893-4 , 2022	
8	Малые свободные колебания механических систем с	НТБ РУТ (МИИТ)
	одной степенью свободы. Методические указания.	
	Горьков Ю.А., Скворцов А.В. Методические указания	
	МИИТ, 124с., 2010	
9	Принцип Даламбера. Учебное пособие. Горьков Ю.А.,	НТБ РУТ (МИИТ)
	Скворцов А.В. Учебное пособие МИИТ, 179с., 2012	
10	Теоретическая механика. Кинематика. Учебное пособие	
	Бегичев М.М., Телых А.Н., Чефанова Е.В. Учебное	НТБ РУТ (МИИТ)
	пособие МИИТ, 40с., 2019	
11	Кинематика плоскопараллельного движения. Телых А.Н.,	
	Чефанова Е.В. Учебное пособие МИИТ, 70с., 2020	НТБ РУТ (МИИТ)
12	Статика. Часть І. Телых А.Н., Чефанова Е.В., Баган О.Р.	
	Учебное пособие МИИТ, 53с., 2021	НТБ РУТ (МИИТ)
13	Сборник заданий для курсовых работ по теоретической	НТБ РУТ (МИИТ)
	механике А.А. Яблонский, Норейко С.С. и др	
	Однотомное издание КноРус, 392 с.ISBN 978-5-390-	
	00611-5, 2011	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru/ Научно-электронная библиотека: http://elibrary.ru/.

Электронно-библиотечная система издательства (http://e.lanbook.com/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Меловая или маркерная доска

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры

«Теоретическая механика» Е.В. Чефанова

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС А.Н. Неклюдов

Заведующий кафедрой ТМ С.Б. Косицын

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин