

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Жаворонков Владимир Алексеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая эксплуатация автотранспорта

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у студентов устойчивых знаний конструкции автомобилей, теории их эксплуатационных свойств, рабочих процессов и расчетов механизмов автомобилей, а также требований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.

Основные задачи изучение эксплуатации автомобиля, законов движения с позиций требований к водителю, как основному регулируемому звену в системе «водитель – автомобиль – дорога – окружающая среда» (ВАДС), рабочих процессов основных агрегатов автомобиля, вопросов обеспечения работоспособности, определение нормативов технической эксплуатации и системы технического обслуживания и ремонта, контроль технического состояния транспортных средств.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Техническая эксплуатация автотранспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: - математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях;- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;

Умения: применять естественнонаучные методы при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования

Навыки: навыками и умениями, полученными при освоении естественнонаучных методов исследования при обнаружении, фиксации и изъятии объектов судебной экспертизы и их предварительного исследования

2.1.2. Криминалистика:

Знания: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики;

Умения: применять эти знания при производстве судебных экспертиз и исследований;

Навыки: навыком изложения информации в письменном виде

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях, в том числе в сфере функционирования транспортного комплекса.	ПКР-1.1 Демонстрирует умение производства судебных экспертиз материалов документов: основы документа (бумаги, картона), материалов письма, покровных и переплетных материалов, клеящих и травящих веществ. ПКР-1.2 Демонстрирует умение производства транспортно-трасологических экспертиз.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	78	78,15
Аудиторные занятия (всего):	78	78
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	56	56
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Тема 1. Понятие и предмет дисциплины «Техническая эксплуатация автотранспорта». 1. Понятие эксплуатации транспортного средства. 2. Предмет дисциплины «Техническая эксплуатация автотранспорта транспортных средств». 3. Задачи дисциплины.	2		4		4	10	
2	6	Тема 2 Тема 2. Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации. 1. Техническое состояние и работоспособность автомобиля. 2. Техническая эксплуатация автомобиля: понятия и определения. 3. Основные причины изменения технического состояния автомобиля. 4. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобиля 5. Классификация отказов.	2		4		6	12	
3	6	Тема 3	2		4		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 3. Закономерности изменения технического состояния автомобиля. 1.Классификация закономерностей , характеризующих техническое состояние автомобиля 2. Закономерности изменения технического состояния по наработке (первого вида). 3.Закономерности случайных изменений технического состояния (второго вида). 4. Понятие и процесс восстановления (третьего вида). 5. Свойства и основные показатели надежности автомобиля.							
4	6	Тема 4 Тема 4 Основы управления работоспособностью автомобиля.. 1.Понятие об управлении и информации. 2.Методы обеспечения работоспособности автомобиля. 3.Нормативы технической эксплуатации автомобиля.	2		4		4	10	ТК, тестирование
5	6	Тема 5 Тема 5. Техническая диагностика	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		автомобиля. 1. Назначение и принципы применения диагностики автомобилей. 2. Диагностические параметры. 3. Диагностические нормативы. 4. Постановка диагноза. 5. Методы, средства и процессы диагностирования. 6. Место и роль диагностики в системе ТО и ремонта автомобиля.							
6	6	Тема 6 Тема 6. Производственная база и технология технического обслуживания автомобиля. 1. Технологические процессы ТО. 2. Уборочно-моечные работы. 3. Общая характеристика и содержание контрольно-диагностических и регулировочных работ. 4. Диагностирование автомобиля в целом 5. Крепежные работы. 6. Смазочные работы.	2		4		4	10	
7	6	Тема 7 Тема 7. Текущий ремонт автомобиля. 1. Общая характеристика работ текущего ремонта. 2. Влияние различных факторов	2		4		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		на объем и характер работ текущего ремонта. 3.Раззорочно-сборочные и производственно-цеховые работы.							
8	6	Тема 8 Тема 8. Технологический процесс технического обслуживания. 1.Основные определения. 2.Организация технологического процесса технического обслуживания. 3.Научная организация трудо при техническом обслуживании.	2		4		4	10	
9	6	Тема 9 Тема 9. Технологический процесс текущего ремонта. 1. Основные определения. 2. Организация технологического процесса текущего ремонта автомобилей. 3. Научная организация трудо при текущем ремонте автомобилей.	2		4		4	10	
10	6	Тема 10 Тема 10. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта. 1.Основные положения	2		4		4	10	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		материально-технического обеспечения. 2.Перевозка, хранения и использования топлива. 3.Первозка, хранение и использование смазочных материалов. 4.Расходные материалы и запасные части.							
11	6	Тема 11 Тема 11. Храрение транспортного средства и его комплектующих. 1.Храрнение транспортного средства при его длительном неиспользовании. 2.Хранение шин. 3.Хранение горючего и смазочных материалов. 4.Регламентные работы в поцессе хранения.	2		4		4	10	
12	6	Тема 12 Тема 12. Эксплуатация и ремонт автомобильных шин. 1.Классификация автомобильных шин. 2.Работа автомобильных шиес и факторы, влияющие на их износ. 3.Причина повреждений и преждевременного износа шин. 4.Техническое			4		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обслуживание и ремонт автомобильных шин.							
13	6	Тема 13 Тема 13. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи. 1 Классификация аккумуляторных батарей. 2. Устройство кислотно-свинцовой аккумуляторной батареи. 3. Факторы влияющие на преждевременный выход из строя аккумуляторной батареи. 4. Проверка работоспособности аккумулятора. 5. Правила ухода за аккумуляторной батареей. 6. Восстановление работоспособности аккумуляторной батареи.			4		6	10	
14	6	Тема 14 Тема 14. Охрана окружающей среды от вредного воздействия автомобильного транспорта. 1.Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. 2.Влияние конструктивных параметров двигателя на токсичность отработанных газов характеристики.			4		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3. Влияние режима работы автомобиля на окружающую среду. 4. Меры направленные на снижения вредного воздействия автомобиля на окружающую среду.							
15	6	Тема 15 Зачетс оценкой						0	Диф.зачёт
16		Всего:	22		56		66	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 56 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1.	1.Понятие эксплуатации транспортного средства. 2.Предмет дисциплины «Техническая эксплуатация автотранспорта транспортных средств». 3. Задачи дисциплины.	4
2	6	Тема 2.	1.Техническое состояние и работоспособность автомобиля. 2. Техническая эксплуатация автомобиля: понятия и определения. 3.Основные причины изменения технического состояния автомобиля. 4.Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобиля 5.Классификация отказов.	4
3	6	Тема 3.	1.Назначение двигателя транспортного средства. 2.Классификация двигателей. 3.Механизмы и системы двигателя. Подвижные и неподвижные детали двигателя. 4.Схема общего устройства поршневого двигателя. 5. Схема общего устройства поршневого двигателя, назначение его основных частей и деталей. 7. Охлаждающие жидкости и их свойства. 8.Схема систем питания бензиновых двигателей.	4
4	6	Тема 4	1.Классификация закономерностей , характеризующих техническое состояние автомобиля 2. Закономерности изменения технического состояния по наработке (первого вида). 3.Закономерности случайных изменений технического сосотояния (второго вида). 4. Понятие и процесс восстановления (третьего вида). 5. Свойства и основные показатели надежности автоомобиля.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	Тема 5.	<p>1. Назначение и принципы применения диагностики автомобилей.</p> <p>2. Диагностические параметры.</p> <p>3. Диагностические нормативы.</p> <p>4. Постановка диагноза.</p> <p>5. Методы, средства и процессы диагностирования.</p> <p>6. Место и роль диагностики в системе ТО и ремонта автомобиля.</p>	4
6	6	Тема 6.	<p>1. Технологические процессы ТО.</p> <p>2. Уборочно-моечные работы.</p> <p>3. Общая характеристика и содержание контрольно-диагностических и регулировочных работ.</p> <p>4. Диагностирование автомобиля в целом</p> <p>5. Крепежные работы.</p> <p>6. Смазочные работы.</p>	4
7	6	Тема 7.	<p>1. Общая характеристика работ текущего ремонта.</p> <p>2. Влияние различных факторов на объем и характер работ текущего ремонта.</p> <p>3. Разборочно-сборочные и производственно-цеховые работы.</p>	4
8	6	Тема 8.	<p>1. Основные определения.</p> <p>2. Организация технологического процесса технического обслуживания.</p> <p>3. Научная организация труда при техническом обслуживании.</p>	4
9	6	Тема 9.	<p>1. Основные определения.</p> <p>2. Организация технологического процесса текущего ремонта автомобилей.</p> <p>3. Научная организация труда при текущем ремонте автомобилей.</p>	4
10	6	Тема 10.	<p>1. Основные положения материально-технического обеспечения.</p> <p>2. Перевозка, хранения и использования топлива.</p> <p>3. Перевозка, хранение и использование смазочных материалов.</p> <p>4. Расходные материалы и запасные части.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	6	Тема 11.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Хранение транспортного средства при его длительном неиспользовании. 2.Хранение шин. 3.Хранение горючего и смазочных материалов. 4.Регламентные работы в процессе хранения. 	4
12	6	Тема 12.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация автомобильных шин. 2.Работа автомобильных шин и факторы, влияющие на их износ. 3.Причина повреждений и преждевременного износа шин. 4.Техническое обслуживание и ремонт автомобильных шин. 	4
13	6	Тема 13.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация аккумуляторных батарей. 2. Устройство кислотно-свинцовой аккумуляторной батареи. 3. Факторы влияющие на преждевременный выход из строя аккумуляторной батареи. 4. Проверка работоспособности аккумулятора. 5. Правила ухода за аккумуляторной батареей. 6. Восстановление работоспособности аккумуляторной батареи. 	4
14	6	Тема 14.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. 2.Влияние конструктивных параметров двигателя на токсичность отработанных газов характеристики. 3. Влияние режима работы автомобиля на окружающую среду. 4. Меры направленные на снижения вредного воздействия автомобиля на окружающую среду. 	4
ВСЕГО:				56/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение предмета, классификаций объектов и системы методов теории износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств, создает основу для выработки у студентов комплексного подхода к исследованию объектов автотехнической экспертизы. Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов транспортных средств с целью решения диагностических и идентификационных задач в рамках автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз.

В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития автотранспортных средств и их эксплуатации, автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз.

Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских и практических занятиях, в ходе контрольных работ контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами.

В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров.

Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения, принятого решения с аргументацией вывода эксперта.

Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4
2	6	Тема 2.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	6
3	6	Тема 3.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	6
4	6	Тема 4	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4
5	6	Тема 5.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4
6	6	Тема 6.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4
7	6	Тема 7.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4
8	6	Тема 8.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4
9	6	Тема 9.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4

10	6	Тема 10.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4
11	6	Тема 11.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	4
12	6	Тема 12.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	6
13	6	Тема 13.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	6
14	6	Тема 14.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям [1],[2] [3],[4],[5]	6
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства	И.С. Туревский	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 4-201
2	Автомобили: устройство автотранспортных средств	А.Г. Пузанков	Издательский центр "Академия", 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 18-539
3	Эксплуатация автоомобилей 2-издание, испр. и допол. Учебное пособие для академического бакалавриала	Сафиуллин Р.С., Башкардин А.Г.	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/	Все рразделыСтр. 9-202

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Тракторы и автомобили Конструкция	Божко А.В., Ворохобин А.В., Гребнев В.П.	КноРус, 2018 http://www.book.ru/book/922717	Все разделы Стр. 5-256
5	Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства (для бакалавров и магистров)	Божко А.В., Ворохобин А.В., Гребнев В.П.	КноРус, 2018 http://www.book.ru/book/924113	Все разделы Стр. 5-370

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты

<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2932444>

<http://monolith.in.ua/uchebnik-po-ustroistvu/>

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21973.pdf

<http://remrf.ru/publ/15-1-0-779>

http://otherreferats.allbest.ru/transport/00209306_0.html

http://www.edu.ru/db/portal/spe/progs/653400_240400.01_sp.01.htm

http://ogti.osu.ru/files/sotr/umd/programs/ettmk_ah.pdf

www.viamobile.ru

<http://www.twirpx.com/files/transport/auto/construction/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»
Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу
Программа УФ-ВИД-СПЕКС
Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.
Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»
Программа к микроскопам Leica Map V6.2

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация автотранспорта» относится к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Инженерно-техническая экспертиза».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний по дисциплине «Техническая эксплуатация автотранспорта». Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Техническая эксплуатация автотранспорта» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития теоретических знаний у.

Студенты изучают научные основы теории контракции и эксплуатации транспортных средств, конструкцию и принципы работы узлов и агрегатов, входящих в состав основных частей легковых и грузовых автотранспортных средств, правила эксплуатации легковых и грузовых автотранспортных средств на автотранспортных предприятиях, основы

технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, судебной практики.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки процессуальных документов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа студента» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений кратко письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение студентами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по толкованию и применению норм права, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.