

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**  
**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**  
**по специальности - 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 11.02.2023  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай  
Егорович

Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
5/1

Председатель

\_\_\_\_\_ Л.А. Бузунова

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
27.02.03 «Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном  
транспорте)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

«»

\_\_\_\_\_

«»

**Составитель:**

Ворона Виктор Кириллович – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

Заместитель начальника службы Автоматики и телемеханики Московской  
дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной  
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» П.Н. Копытин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** .14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .14**

## **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.14 "Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Дисциплина «ОП 14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК2.6

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

#### **1.1.3. Перечень трудовых функций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций</b>
<b>17.017</b>	<b>Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций</b>
ОТФ Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ железнодорожной автоматики и телемеханики на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го и 2-го класса	
ТФ Е/01.6.	Обеспечение правильной эксплуатации, своевременного и качественного ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ
ТФ Е/03.6.	Организация технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ

#### 1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения результаты

Код

ПК, ОК Умения Знания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Современные средства и устройства информатизации; порядок

их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**ОК10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**ПК 2.6** Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов

### 1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной	Современные средства и устройства информатизации; порядок их

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	деятельности	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов

### 1.2.2. Трудовые функции:

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
17.017	Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	
Е - Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ железнодорожной автоматики и телемеханики на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го и 2-го класса		
E/01.6	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях Организовывать эксплуатацию устройств, оборудования и систем ЖАТ Организовывать техническое обслуживание, ремонт устройств, оборудования и систем ЖАТ Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса Разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем	Устройство, принципы действия, технические характеристики, конструктивные особенности приборов, оборудования, устройств и систем ЖАТ Правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений Характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения Организация и технология производства электромонтажных работ Порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования Основы электротехники, радиотехники, телемеханики Правила устройства

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
	<p>ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ</p> <p>Выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования и устройств ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ</p> <p>Применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации</p>	<p>электроустановок</p> <p>Условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к оборудованию, устройствам и системам ЖАТ</p> <p>Схемы и установочные чертежи средств КТСМ</p> <p>Устройство и принципы работы КТСМ</p> <p>Современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Инструкция по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</p> <p>Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</p> <p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</p> <p>Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей</p> <p>Стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию, ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ</p>
Е/03.6	<p>Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Организовывать эксплуатацию устройств, оборудования и систем</p>	<p>Устройство, принципы действия, технические характеристики, конструктивные особенности приборов, оборудования, устройств и систем ЖАТ</p> <p>Правила, порядок организации и</p>



Код ПС и ТФ	Умения	Знания
	<p>ЖАТ</p> <p>Организовывать техническое обслуживание, ремонт устройств, оборудования и систем ЖАТ</p> <p>Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ</p> <p>Выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования и устройств ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ</p> <p>Применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности</p>	<p>проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений</p> <p>Характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения</p> <p>Организация и технология производства электромонтажных работ</p> <p>Порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования</p> <p>Основы электротехники, радиотехники, телемеханики</p> <p>Правила устройства электроустановок</p> <p>Условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к оборудованию, устройствам и системам ЖАТ</p> <p>Схемы и установочные чертежи средств КТСМ</p> <p>Устройство и принципы работы КТСМ</p> <p>Современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса</p> <p>Инструкция по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</p> <p>Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</p> <p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</p> <p>Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</p>

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
	эксплуатации	<p>Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей</p> <p>Стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию, ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ</p>

### 1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

## 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации-20 часов

Тема 1.2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации -6 часов

Тема 1.3. Правила обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.-6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы по дисциплине	94
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
Практическое занятие	10
Лекция	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме другая форма контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел Изучение правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта и безопасности движения.</b>		<b>94</b>	
Тема 1.1 Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации	Содержание учебного материала:	20	
	Общие положения и основные понятия. Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта. Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта и их обслуживание. Общие сведения о сооружениях и устройствах.	2	
	Габариты. Габариты приближения строений С. Габариты подвижного состава Т и ВМ.	2	
	Сооружения и устройства путевого хозяйства. Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения.	2	
	Верхнее строение пути, соединения и пересечения путей. Балластный слой и шпалы. Рельсы и крепления	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Соединение путей, стрелочные переводы и требования к их содержанию	2	
	Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства. Организация управления локомотивным хозяйством. Основные сооружения и устройства.	2	
	Сооружения и устройства станционного хозяйства. Назначение и классификация отдельных пунктов. Основные станционные сооружения и устройства.	2	
	Организация эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями свыше 140 до 250 км/час.	2	
	Техническая эксплуатация устройств СЦБ. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Сигнализация, связанная с движением поездов и маневровой работой.	2	
	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте	2	
Тема 1.2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание учебного материала:	10	
	Прием и отправление поездов при АБ. Порядок действий дежурного по станции при неисправностях автоблокировки	2	
	Прекращение действия автоблокировки. Движение поездов при АЛС,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.		
	Движение поездов при различных средствах сигнализации и связи. Движение поездов при ДЦ стрелок и сигналов.	2	
	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ при ДЦ.	2	
	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ при ПАБ	2	
Тема 1.3 Правила обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.	Содержание учебного материала:	30	
	Практическое занятие 1 «Изучение общего порядка производства работ при обслуживании, ремонте и устранении неисправностей устройств СЦБ».	2	
	Практическое занятие 2 «Порядок оформления работ при выключении стрелок ЭЦ без сохранения пользования сигналами».	2	
	Практическое занятие 3 «Порядок оформления работ при выключении стрелок ЭЦ с сохранением пользования сигналами».	2	
	Практическое занятие 4 «Ознакомление с порядком выключения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	светофоров».		
	Практическое занятие 5 «Порядок оформления работ при выключении изолированного участка с сохранением пользования сигналами».	2	
	Порядок производства работ, обеспечивающий безопасность движения поездов при техническом обслуживании, ремонте и устранении неисправностей устройств СЦБ.	2	
	Порядок выключения устройств СЦБ с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Выключение стрелки без сохранения пользования сигналами с разрешения дежурного по станции и записью в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	Порядок выключения устройств СЦБ с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Порядок оформления работ при выключении светофоров из централизации	2	
	Порядок выключения устройств СЦБ с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Порядок оформления работ при выключении изолированного участка с сохранением пользования сигналами	2	
	Порядок выключения устройств СЦБ с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Порядок оформления работ при выключении изолированного участка без сохранения пользования сигналами	2	
	Порядок производства работ на перегонах	2	
	Порядок производства работ на переездах	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Порядок замены приборов в устройствах СЦБ. Порядок выключения контрольно-габаритных габаритных устройств КГУ.	2	
	Порядок взаимодействия работников служб при обнаружении и устранении отставании остряка от рамного рельса.	2	
	Действия работников дистанции СЦБ в нестандартных ситуациях	2	
Тема 1.4 Руководящие документы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов	Содержание учебного материала:	2	
	Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте	2	
Тема 1.5 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала:	32	
	Повторение материала, изученного на занятиях; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы (печатных или электронных изданий), Интернет- ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации	12	
	Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических занятий.	10	
	Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях;	10	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	выполнение творческих работ по специальности		
	Всего:	94	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

УКабинет «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов», оснащенный оборудованием:

- ? посадочные места по количеству обучающихся;
- ? рабочее место преподавателя;
- ? учебно-методические материалы по дисциплине;

#### **Технические средства обучения:**

? измерительные приборы и оборудование по дисциплине «ОП.14 Техническая эксплуатация железных

дорог и безопасность движения поездов»;

? блок-макет для выключения стрелок и рельсовых цепей из централизации;

- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),

локальная сеть с выходом в Internet.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 3-е изд., испр. и доп Москва : ИНФРА-М, 2022 2022

#### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	М.Н. Пашкевич Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте 2017

#### **Интернет-ресурсы**

URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110021/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110021/)

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

2. // Консультант плюс

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Microsoft Teams

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .14 "Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине .14 "Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения".