

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Техническая эксплуатация робототехнических комплексов

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль): Автоматизация и роботизация
технологических процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6216
Подписал: заведующий кафедрой Неклюдов Алексей
Николаевич
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся определённого состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности;

- функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение обучающимися знаний в области организации и технологии технической эксплуатации элементов робототехнических систем (РТС);

- приобретение умений анализировать и применять на практике технологические и организационные решения, разрабатывать технические задачи и давать оценку принятым самостоятельно инженерным решениям;

- приобретение навыков расчёта потребности эксплуатационных средств и материалов для элементов РТС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен осуществлять разработку конструкторской документации на специализированное оборудование мехатронных и робототехнических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методами учета специфики условий технической эксплуатации РТС при разработке требований к техническим параметрам деталей и узлов их модулей;

- методами контроля правовой ответственности при создании и эксплуатации РТС;

- методами учета специфики условий технической эксплуатации РТС при разработке требований к техническим параметрам деталей и узлов их модулей.

Знать:

- виды методов контроля качества составных частей РТС при их технической эксплуатации;
- методики проведения контроля качества составных частей РТС при их технической эксплуатации;
- возможности разработки технических параметров деталей и узлов РТС с учетом специфики условий их работы.

Уметь:

- применять нормативные материалы, регулирующие правовые требования при создании и эксплуатации модулей РТС;
- разрабатывать требования к техническим параметрам деталей и узлов модулей РТС на основе специфики условий их работы;
- выбирать оборудование для контроля качества составных частей модулей РТС при их технической эксплуатации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	62	62
В том числе:		
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные положения по эксплуатации РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание технической эксплуатации РТС; - виды эксплуатационной документации РТС; - распределение ответственности по специалистам, ответственным за безопасную эксплуатацию РТС.
2	<p>Система технического обслуживания и ремонта РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика мероприятий технического обслуживания и ремонта РТС; - правила пуска РТС в работу; - техническое освидетельствование элементов РТС.
3	<p>Монтаж и сборка элементов РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная и техническая документация, организационная подготовка к монтажу РТС; - правила организации монтажной площадки и приемки строительных и промышленных объектов под монтаж; - правила монтажа несущих конструкций элементов РТС; - способы сборки специальных узлов и механизмов РТС.
4	<p>Годовые планы и графики технического обслуживания и ремонта элементов РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой режим работы РТС; - определение планируемых периодов простоя и работы РТС; - определение составных элементов годового плана технического обслуживания и ремонта РТС; - оставление годовых и месячных графиков технического обслуживания и ремонта РТС.
5	<p>Методы организации технического обслуживания и ремонта РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды предприятий по применению и эксплуатации РТС различного назначения; - характеристика методов организации технического обслуживания и ремонта РТС; - классификационные признаки методов организации технического обслуживания и ремонта РТС; выбор метода организации технического обслуживания и ремонта РТС.
6	<p>Виды технических эксплуатационных материалов элементов для РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификация моторных топлив для элементов РТС; - виды и классификация смазочных, охлаждающих, пусковых, защитных материалов для элементов РТС;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- виды и классификация рабочих жидкостей гидравлических систем элементов РТС.
7	<p>Основы нормирования расхода моторного топлива элементов РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета по нормированию расхода моторного топлива элементов РТС; - расчет нормированного расхода моторного топлива на работу; - расчет нормированного расхода моторного топлива на перемещение (пробег) элементов РТС; - расчет нормированного расхода моторного топлива на хозяйственные нужды.
8	<p>Основы нормирования расхода рабочих жидкостей гидросистем и других эксплуатационных материалов элементов РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета по нормированию расхода рабочих жидкостей гидросистем, смазочных материалов и других эксплуатационных материалов; - расчет индивидуальной нормы расхода рабочих жидкостей гидросистем; - расчет нормированного расхода рабочих жидкостей гидросистем на основе индивидуальных норм; - расчет нормированного расхода рабочих жидкостей гидросистем по элементам затрат; - расчет нормированного расхода смазочных, охлаждающих, пусковых, защитных материалов для элементов РТС.
9	<p>Основы нормирования расхода электроэнергии на работу элементов РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета нормированного расхода электроэнергии на работу элементов РТС; - расчет индивидуальной нормы расхода электроэнергии на работу элементов РТС; - расчет нормированного расхода электроэнергии на работу элементов РТС с использованием индивидуальной нормы.
10	<p>Техническое обслуживание и диагностирование силовых установок элементов РТС на основе ДВС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание операций по техническому обслуживанию силовых установок элементов РТС на основе ДВС; - параметры, методы общего диагностирования ДВС силовых установок элементов РТС; - параметры, методы углубленного диагностирования цилиндропоршневой группы ДВС силовых установок элементов РТС; - параметры, методы углубленного диагностирования элементов системы питания дизельных ДВС силовых установок РТС.
11	<p>Техническое обслуживание и диагностирование механических передач элементов РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание операций по техническому обслуживанию механических передач элементов РТС; - параметры, методы углубленного диагностирования закрытых зубчатых передач; - параметры, методы углубленного диагностирования ременных и цепных передач; - параметры, методы углубленного диагностирования подшипников качения и скольжения.
12	<p>Техническое обслуживание и диагностирование гидро-пневмоприводов элементов РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание операций по техническому обслуживанию гидро-пневмопривода РТС; - параметры, методы углубленного диагностирования гидравлических насосов; - параметры, методы углубленного диагностирования гидравлических распределителей и другой регулирующей аппаратуры; - параметры, методы углубленного диагностирования исполнительных гидравлических гидромоторов и гидроцилиндров.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Техническое обслуживание и диагностирование электроприводов элементов РТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание операций по техническому обслуживанию элементов электропривода РТС; - техническое обслуживание электрических аккумуляторных батарей; - параметры, методы углубленного диагностирования электродвигателей электропривода РТС; - параметры, методы углубленного диагностирования пуско-регулирующей аппаратуры электропривода РТС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Устройство аккумуляторных батарей базовых машин роботов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: принцип действия, устройство, маркировка электрических аккумуляторов кислотного и щелочного типа; состав активной массы и электролита, параметры оценки их технического состояния и изменение их при работе.</p>
2	<p>Эксплуатация и техническое обслуживание стартерных аккумуляторных батарей.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: правила эксплуатации и технического ухода стартерных аккумуляторных батарей на мобильных базовых машинах-роботах; измерение плотности электролита, ЕДС и напряжения каждого элемента батареи, составление заключения о необходимости зарядки батареи; составление схемы и назначение режимов зарядки аккумуляторных батарей непосредственно на мобильных базовых машинах-роботах и на специальных зарядных станциях.</p>
3	<p>Диагностирование приборов топливной аппаратуры дизельных ДВС (часть 1 - без снятия с двигателя).</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: общее устройство и изменение технических параметров приборов топливной аппаратуры дизельных ДВС в эксплуатации, устройство и правила применения непосредственно на ДВС оборудования для диагностирования таких приборов топливной аппаратуры как: подкачивающих насосов, фильтров тонкой очистки топлива, форсунок и способы их регулировок.</p>
4	<p>Диагностирование приборов топливной аппаратуры дизельных ДВС (часть 2 - с снятием с двигателя).</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: устройство и правила применения в условиях стационарных мастерских оборудования для диагностирования форсунок, плунжерных пар топливных насосов высокого давления (ТНВД), а также комплексного диагностирования с использованием стационарного стенда КИ-22205: 1) топливных насосов высокого давления (ТНВД) - по величине подачи отдельных секций; углу начала подачи топлива методом проливки от стендового насоса; углу начала впрыскивания топлива через форсунку; давлению подъема нагнетательных клапанов и геометрической продолжительности подачи топлива; 2) топливоподкачивающих насосов – на производительность; максимальное развиваемое давление; 3) топливных фильтров - на герметичность, пропускную способность.</p>
5	<p>Технические средства общего диагностирования ДВС базовых машин-роботов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: принципы работы, устройство и конструкция оборудования для эксплуатационной диагностики цилиндропоршневой группы двигателей внутреннего сгорания и освоение практических навыков работы с ними по параметрам: 1) давление воздуха в камере сгорания при вращении коленчатого вала стартером при отключенной топливоподаче (компрессия); 2) расход картерных газов, попадающих в</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	картерное пространство двигателя через зазоры деталей цилиндропоршневой группы при работающем двигателе; 3) расход сжатого воздуха, подаваемого в камеру сгорания при положении поршня в верхней мертвой точке на такте сжатия; 4) давление картерных газов при работающем двигателе; 5) температура отработавших газов в выпускной трубе при работающем двигателе; 6) разрежение во впускном коллекторе при работающем двигателе.
6	Диагностирование бензиновых ДВС по качеству отработавших газов. В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: качественный и количественный состав отработавших газов бензиновых ДВС, устройство, принцип действия, основные характеристики и правила применения прибора для оценки качества отработавших газов бензиновых ДВС (ИНФРАКАР М) по концентрации в отработавших газах ДВС следующих составляющих: кислорода (O ₂), диоксида углерода (CO ₂), оксида углерода (CO), несгоревших углеводородов (C _n H _m).
7	Диагностирование дизельных ДВС по качеству отработавших газов. В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: качественный и количественный состав в отработавших газах дизельных ДВС составляющих: кислорода (O ₂), паров воды (H ₂ O), диоксида углерода (CO ₂), оксида углерода (CO), оксида азота (NO _x), углеводородов (C _n H _m), сажи (C)), , устройство, принцип действия, основные характеристики и правила применения прибора для оценки качества от-работавших газов дизельных ДВС (ИНФРАКАР Д) по концентрации в отработавших газах сажи.
8	Комплексное диагностирование ДВС с использованием комплекса диагностики КАД-400. В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: устройство, принцип действия, основные характеристики и правила применения комплекса автодиагностики КАД-400, схемы диагностирования по следующим параметрам: а) для машин с бензиновым ДВС: пульсации тока стартера в режиме пуска; пульсации напряжения на аккумуляторной батарее в режиме пуска; пульсации напряжения первичной цепи системы зажигания; пульсации напряжения прерывателя; пульсации напряжения вторичной цепи системы зажигания; пульсации напряжения вторичной цепи (по дуге); б) для машин с дизельным двигателем: пульсации напряжения на аккумуляторной батарее; характера изменения давления топлива в подающем топливопроводе; в) для автомобилей с электронными блоками управления (ЭБУ): считывание и отображение кодов неисправностей; считывание и отображение текущих и установленных значений параметров работы двигателя.
9	Технические средства диагностирования гидравлических приводов машин-роботов. В результате выполнения лабораторной работы рассматриваются следующие вопросы: параметры технического состояния гидроаппаратов базовых машин-роботов, устройство и применения средств углубленного диагностирования гидроаппаратов: переносного устройства КИ-1097, стационарного стенда КИ-4815, переносного гидротестера HD фирмы WEBTEC.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение годовой планируемой наработки базовых машин-роботов строительного назначения. При выполнении практического занятия применена методика определения планируемых простоев машин по нормируемым причинам
2	Составление годового плана технического обслуживания и ремонта строительных базовых машин-роботов с равномерной загрузкой по месяцам года. При выполнении практического занятия рассмотрена методика составления годового плана технического обслуживания и ремонта машин-роботов с равномерной загрузкой, например, специального технологического роботизированного оборудования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Составление годового плана технического обслуживания и ремонта строительных базовых машин-роботов с неравномерной загрузкой по месяцам года. При выполнении практического занятия рассмотрены особенности применена методики составления годового плана технического обслуживания и ремонта машин-роботов с равномерной загрузкой, например, технологического оборудования сезонного применения.
4	Составление годового и месячных графиков технического обслуживания и ремонта базовых машин-роботов строительных машин. При выполнении практического занятия на примерах рассмотрены возможности составления годового и месячных графиков технического обслуживания и ремонта машин разного назначения.
5	Определение годовой потребности дизельного топлива на работу базовых машин-роботов строительного назначения. При выполнении практического занятия рассмотрена годовая потребность дизельного топлива на работу базовых машин-роботов строительного назначения находилась на основе индивидуальных норм.
6	Определение годовой потребности дизельного топлива на пробег транспортных базовых машин-роботов. При выполнении практического занятия рассмотрена годовая потребность дизельного топлива на пробег базовых машин-роботов строительного назначения находилась с учетом удаленности объектов технологического их применения.
7	Определение сезонной потребности дизельного топлива на работу машин-роботов путевого назначения. При выполнении практического занятия рассмотрена помесечная потребность моторного дизельного топлива определялась с учетом средней температуры воздуха.
8	Определение годовой потребности рабочей жидкости гидросистем машин с учетом поэлементных затрат базовых машин-роботов. При выполнении практического занятия выполняется расчет на основе поэлементных затрат рабочей жидкости каждой машины.
9	Определение годовой потребности рабочей жидкости гидросистем машин на основе индивидуальной нормы расхода базовых машин-роботов. При выполнении практического занятия выполняется расчет на основе индивидуальной нормы затрат рабочей жидкости на группу машин.
10	Определение планируемой потребности электроэнергии на работу базовых машин-роботов грузоподъемного назначения. При выполнении практического занятия рассматриваются принципиальные особенности расчета потребности электроэнергии с учетом временной и мощностной загрузки машины.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ критериев предельного состояния типовых элементов грузоподъемных машин.
2	Составление плана пуска в работу грузоподъемного крана.
3	Составление технологической схемы монтажа-сборки грузоподъемного крана.
4	Подбор такелажной оснастки при монтаже мостового крана.
5	Изучение правил технического нормирования монтажно-сборочных работ.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Подбор видов топлива для ДВС машины.
7	Подбор видов смазочных материалов для машины.
8	Подбор видов рабочих жидкостей для гидросистем машин.
9	Изучение методики и примеров определения в вероятностном аспекте количества запасных частей для машин.
10	Устройство аккумуляторов мобильных строительных машин.
11	Технические средства диагностирования механических зубчатых передач машин.
12	Технические средства диагностирования гидравлических приводов машин
13	Подготовка к практическим занятиям.
14	Подготовка к лабораторным работам.
15	Выполнение курсовой работы.
16	Выполнение курсовой работы.
17	Подготовка к промежуточной аттестации.
18	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Планирование технического обслуживания и ремонта манипуляционного одноковшового экскаватора с гидравлическим приводом 3 размерной группы;
2. Планирование технического обслуживания и ремонта манипуляционного одноковшового экскаватора с гидравлическим приводом 4 размерной группы;
3. Планирование технического обслуживания и ремонта манипуляционного стрелового пневмоколесного крана грузоподъемностью 16 тонн;
4. Планирование технического обслуживания и ремонта манипуляционного стрелового пневмоколесного крана грузоподъемностью 25 тонн;
5. Планирование технического обслуживания и ремонта манипуляционного стрелового гусеничного крана грузоподъемностью 16 тонн;
6. Планирование технического обслуживания и ремонта манипуляционного стрелового гусеничного крана грузоподъемностью 25 тонн;
7. Планирование технического обслуживания и ремонта башенного крана с грузовым моментом 25 т*m с мехатронной системой защиты от опрокидывания;

8. Планирование технического обслуживания и ремонта бульдозера на базе гусеничного трактора тягового класса 10, оснащенного мехатронной системой планировки «АВТОПЛАН»;

9. Планирование технического обслуживания и ремонта автогрейдера класса 250, оснащенного мехатронной системой планировки «АВТОПЛАН»;

10. Планирование технического обслуживания и ремонта путевой выпровочно-подбивочно-рихтовочной машины-автомата ПМА.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве (производственная и техническая эксплуатация): учеб. пособие. В.Б.Пермяков, В.И.Иванов, С.В.Мельник и др. /Под ред. В.Б.Пермякова. М.: ИД «БАСТЕТ», 2014. -752 с.	МИИТ, НТБ: уч.6 – 20, уч. 2 – 2; фб – 3
2	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин: Уч-к для вузов. А.В.Рубайлов, Ф.Ю.Керимов, В.Я.Дворковский и др.:/ Под ред. А.М.Шейнина. М.: Изд. центр «Академия», 2007. -512 с.	МИИТ, НТБ: уч.6 – 19, уч. 2 – 4; фб – 1
3	Ивашков И.И. Монтаж, эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных машин: Уч-к для вузов. М.: Машиностроение, 1991. -400 с.	МИИТ, НТБ: уч.6 – 10, фб – 1
4	Фомин В.И. Техническая эксплуатация гидравлических приводов машин путеремонтных комплексов железных дорог: Уч. пособие для вузов ж. д. транспорта. М.: МИИТ, 2003. – 98 с.	МИИТ, НТБ: уч.6 – 80, уч. 2 – 2; фб – 1. (http://library.miit.ru)
5	Фомин В.И. Составление планов, графиков технического обслуживания и ремонта путевых, строительных и подъемно-транспортных машин: Метод. указания к курс. проектированию. М.:МИИТ, 2012.- 79 с.	МИИТ, НТБ: уч.6 – 70, уч. 2 – 4; фб – 1
6	Фомин В.И. Расчёт нормируемого расхода эксплуатационных материалов и электроэнергии путевых, строительных и подъемно-транспортных машин: Метод. указания к курс. проектированию. М.:МИИТ, 2013.- 69 с.	МИИТ, НТБ: уч.6 – 70, уч. 2 – 4; фб – 1
7	Фомин В.И., Трошко И.В. Эксплуатация машин и элементов робото-технических систем. Часть 1: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам. М.: МИИТ, 2016. – 48 с.	МИИТ, НТБ: уч.6 – 80, уч. 2 – 2; фб – 1
8	Фомин В.И., Трошко И.В. Эксплуатация машин и элементов робото-технических систем. Часть 2: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам. М.:	http://library.miit.ru

	МИИТ, 2018. – 48 с.	
9	Топливо, смазочные материалы, охлаждающие жидкости. Уч-к. для вузов. А.М.Обельницкий, Ю.П.Чернявский, Е.А.Егорушкин. М.: НПО «Полигран», 1995-273 с.	МИИТ, НТБ: уч.3 – 115, уч. 2 – 7; фб – 5
10	Технические средства диагностирования. Справочник. Ключев П.П., Пархоменко В.Е., Амбросович В.Д. и др. М.: Машиностроение, 1989-672 с.	МИИТ, НТБ: фб – 5
11	Фомин В.И., Трошко И.В. Эксплуатация машин и элементов робото-технических систем. Часть 3: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам. М.: МИИТ, 2020. – 44 с.	http://library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, PowerPoint).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

3. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

4. Плакаты:

- устройство ДВС и их агрегатов;
- карты смазки автопогрузчиков ТСМ и других машин;
- устройство аккумуляторных батарей.

5. Лабораторные стенды и установки:

- натурные образцы агрегатов и составных частей элементов машин;
- комплекс автодиагностики КАД-400;
- устройство для определения расхода картерных газов ДВС;
- устройство для определения давления воздуха в конце такта сжатия ДВС;
- прибор для определения оптической плотности отработавших газов ДВС (дымомер);
- прибор для определения качественного состава отработавших газов ДВС (газоанализатор);
- комплект устройств для диагностирования и настройки сборочных единиц гидропривода машин-роботов;
- комплект приборов и устройств для диагностирования элементов механических передач машин-роботов;
- комплект приборов и устройств для диагностирования элементов силового электропривода и аккумуляторных батарей.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент кафедры «Наземные
транспортно-технологические
средства»

Фомин Владимир
Иванович

Лист согласования

Заведующий кафедрой НТТС
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Неклюдов

С.В. Володин