

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Менеджмент качества»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технические регламенты и сертификация в строительной индустрии»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Инженерный менеджмент в транспортном строительстве</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области технических регламентов в строительстве, которые необходимы выпускникам в будущей профессиональной деятельности.

Формирование у студентов знаний в области: - разработки, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, работам и услугам, а также связанными с ними процессам проектирования, производства, хранения, перевозки, реализации, строительства, эксплуатации и утилизации; - оценки соответствия выполнения организациями строительного комплекса требований законов, нормативных документов и заказчика (потребителя); - прав и обязанностей участников регулируемых отношений. Данная дисциплина рассматривается как основной элемент подготовки инженеров, менеджеров-технологов нового уровня в условиях модернизации экономики и технологического обновления строительного комплекса, повышения конкурентной способности строительной продукции, вступления России в ВТО и интегрирования в международный рынок.

Задачами освоения дисциплины " Технические регламенты в строительстве" является формирование у студентов системного инженерного мышления и мировоззрения в свете изменения взаимоотношений на рынке между организациями изготовителями и потребителями, поставщиками, надзорными и исполнительными органами, владельцем организации и персоналом, направленные на удовлетворение потребителя (заказчика) и улучшение социальных условий работающих, а именно: - изучить парадигму современного технического регулирования в новых условиях инновационного развития строительного комплекса по вопросам обеспечения обязательных требований по безопасности, здоровью человека, а также добровольных требований, касающихся потребительских характеристик продукции; - изучить современные инструменты и методы технического регулирования в строительстве, базирующиеся на новых знаниях и учитывающие инновационную модель развития экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технические регламенты и сертификация в строительной индустрии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-49	Способен осуществлять подготовку к сертификации систем менеджмента качества, организовывать и сопровождать процесс сертификации, внедрять и реализовывать требования международных и региональных стандартов в производственных процессах
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Учебным планом преподавание дисциплины «Технические регламенты в строительстве» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу

управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекциями. На лекциях используется как обычная доска, так и экран, дублирующий монитор компьютера. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные опросы, решение тестов на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Введение. Цели и задачи дисциплины, литература. Общие сведения о новой парадигмы развития экономики и модели.

Тема: Термины и определения. Область применения. Принципы технического регулирования в России и за рубежом. Законодательство России о техническом регулировании.

Тема: Технические регламенты: цели принятия, содержание и применение. Порядок разработки, принятие, изменения и отмены технического регламента.

Тема: Технические регламенты: "Безопасность зданий и сооружений", "Пожарная безопасность"

Тема: Подтверждение соответствия

Тема: Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий

Тема: Государственный контроль за соблюдением технических регламентов

Тема: Информационный фонд технических регламентов. Финансирование технического регулирования

Тема: Саморегулирование в строительном комплексе. Обеспечение качества и безопасности объектов капитального строительства. Свидетельство о допусках на проведение работ, связанных с безопасностью объектов капитального строительства. Компенсационный фонд.

Экзамен