

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

26 июня 2019 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Телятникова Наталья Александровна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические регламенты и сертификация в строительной индустрии

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Инженерный менеджмент в транспортном строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.П. Майборода</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области технических регламентов в строительстве, которые необходимы выпускникам в будущей профессиональной деятельности.

Формирование у студентов знаний в области: - разработки, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, работам и услугам, а также связанными с ними процессам проектирования, производства, хранения, перевозки, реализации, строительства, эксплуатации и утилизации; - оценки соответствия выполнения организациями строительного комплекса требований законов, нормативных документов и заказчика (потребителя); - прав и обязанностей участников регулируемых отношений. Данная дисциплина рассматривается как основной элемент подготовки инженеров, менеджеров-технологов нового уровня в условиях модернизации экономики и технологического обновления строительного комплекса, повышения конкурентной способности строительной продукции, вступления России в ВТО и интегрирования в международный рынок.

Задачами освоения дисциплины " Технические регламенты в строительстве" является формирование у студентов системного инженерного мышления и мировоззрения в свете изменения взаимоотношений на рынке между организациями изготовителями и потребителями, поставщиками, надзорными и исполнительными органами, владельцем организации и персоналом, направленные на удовлетворение потребителя (заказчика) и улучшение социальных условий работающих, а именно: - изучить парадигму современного технического регулирования в новых условиях инновационного развития строительного комплекса по вопросам обеспечения обязательных требований по безопасности, здоровью человека, а также добровольных требований, касающихся потребительских характеристик продукции; - изучить современные инструменты и методы технического регулирования в строительстве, базирующиеся на новых знаниях и учитывающие инновационную модель развития экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технические регламенты и сертификация в строительной индустрии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных понятий и методов математического анализа, математических методов решения профессиональных задач.

Умения: применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.

Навыки: методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-49 Способен осуществлять подготовку к сертификации систем менеджмента качества, организовывать и сопровождать процесс сертификации, внедрять и реализовывать требования международных и региональных стандартов в производственных процессах.	ПКС-49.1 Владеть способностью , организовывать и сопровождать процесс сертификации, внедрять и реализовывать требования международных и региональных стандартов в производственных процессах ПКС-49.2 Владеть способностью подготовки и проведения сертификации систем менеджмента качества

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	70	70,15
Аудиторные занятия (всего):	70	70
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	56	56
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Введение. Цели и задачи дисциплины, литература. Общие сведения о новой парадигмы развития экономики и модели.	2	18			0	20	
2	6	Тема 2 Термины и определения. Область применения. Принципы технического регулирования в России и за рубежом. Законодательство России о техническом регулировании.	2	4			2	8	
3	6	Тема 3 Технические регламенты: цели принятия, содержание и применение. Порядок разработки, принятие, изменения и отмены технического регламента.	2	4			0	6	ПК1
4	6	Тема 4 Технические регламенты: Безопасность зданий и сооружений", "Пожарная безопасность"	2	4			4	10	
5	6	Тема 5 Подтверждение соответствия	2	4			2	8	
6	6	Тема 6 Аккредитация органов по	1	4			6	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сертификации и испытательных лабораторий							
7	6	Тема 7 Государственный контроль за соблюдением технических регламентов	1	4			2	7	
8	6	Тема 8 Информационный фонд технических регламентов. Финансирование технического регулирования	1	6			2	9	
9	6	Тема 9 Саморегулирование в строительном комплексе. Обеспечение качества и безопасности объектов капитального строительства. Свидетельство о допусках на проведение работ, связанных с безопасностью объектов капитального строительства. Компенсационный фонд.	1	8			2	11	
10	6	Экзамен						54	КР, ЭК
11		Всего:	14	56			20	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 56 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: Введение. Цели и задачи дисциплины, литература. Общие сведения о новой парадигмы развития экономики и модели.	Лабораторная работа №1	18
2	6	Тема: Термины и определения. Область применения. Принципы технического регулирования в России и за рубежом. Законодательство России о техническом регулировании.	Лабораторная работа №2	4
3	6	Тема: Технические регламенты: цели принятия, содержание и применение. Порядок разработки, принятие, изменения и отмены технического регламента.	Лабораторная работа №3	4
4	6	Тема: Технические регламенты: "Безопасность зданий и сооружений", "Пожарная безопасность"	Лабораторная работа №4	4
5	6	Тема: Подтверждение соответствия	Лабораторная работа №5	4
6	6	Тема: Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий	Лабораторная работа №6	4
7	6	Тема: Государственный контроль за соблюдением технических регламентов	Лабораторная работа №7	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	Тема: Информационный фонд технических регламентов. Финансирование технического регулирования	Лабораторная работа №8	6
9	6	Тема: Саморегулирование в строительном комплексе. Обеспечение качества и безопасности объектов капитального строительства. Свидетельство о допусках на проведение работ, связанных с безопасностью объектов капитального строительства. Компенсационный фонд.	Лабораторная работа №9	8
ВСЕГО:				56/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Проведение настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам);
определение причин отказов и неисправностей в работе электронных приборов и устройств;
поиск и устранение неисправностей и отказов в работе электронных приборов и устройств;
выявление и определение причин возникновения механических и электрических неточностей в работе электронных приборов и устройств;
проведение настройки и регулировки высокочастотных трактов;
оформление технологической документации по результатам контроля, настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам);
разработка монтажных схем испытаний (по видам);
проведение проверки и испытаний контрольно-измерительной аппаратуры;
ознакомление с устройством, принципом действия производственных испытательных стендов и установок (по видам);
проведение климатических испытаний электронных приборов и устройств;
проведение механических испытаний электронных приборов и устройств;
проведение электрических испытаний электронных приборов и устройств

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебным планом преподавание дисциплины «Технические регламенты в строительстве» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекциями. На лекциях используется как обычная доска, так и экран, дублирующий монитор компьютера.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания.

Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 2: Термины и определения. Область применения. Принципы технического регулирования в России и за рубежом. Законодательство России о техническом регулировании.	№2	2
2	6	Тема 4: Технические регламенты: "Безопасность зданий и сооружений", "Пожарная безопасность"	№4	4
3	6	Тема 5: Подтверждение соответствия	№5	2
4	6	Тема 6: Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий	№6	6
5	6	Тема 7: Государственный контроль за соблюдением технических регламентов	№7	2
6	6	Тема 8: Информационный фонд технических регламентов. Финансирование технического регулирования	№8	2
7	6	Тема 9: Саморегулирование в строительном комплексе. Обеспечение качества и безопасности объектов капитального строительства. Свидетельство о допусках на проведение работ, связанных с безопасностью	№9	2

		объектов капитального строительства. Компенсационный фонд.			
				ВСЕГО:	20

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	Е.А. Цапко	Издательство Томского политехнического университета , 2013	1-114с.
2	Техническое нормирование и организация труда рабочих в строительстве: методические указания	Е.В. Петров	Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2015	1-44с
3	Актуальные вопросы реализации реформы технического регулирования в Российской Федерации.	Мигин С.В.	НИСИП, 0	100-280с

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организация, нормирование и оплата труда	Мареева Е.С, Богатырева О.Н.	СПБ, 2012	1-47с
5	Основы технического регулирования	Белобрагин, В.Я.	2015	100-180с

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты должны иметь возможность пользоваться сетью Интернет, для получения электронных версий методических указаний.

1. www.elibrary.ru
2. Microsoft office.
3. <http://www.stroyinform.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. www.elibrary.ru
2. Microsoft office.
3. <http://www.stroyinform.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций имеется аудитория, оборудованная проектором.
Для проведения практических занятий – стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 10-15 рабочими местами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.