

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном
транспорте**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 43031
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Савельев Максим
Юрьевич
Дата: 01.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины (модуля) «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» являются:

- профессиональная подготовка специалистов по эксплуатации железных дорог и получение будущими специалистами необходимых знаний о технических средствах обеспечения безопасности движения, применяемых на российских и зарубежных железных дорогах;
- формирование у обучающегося компетенций в области технической эксплуатации железнодорожного транспорта, использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения при эксплуатации железнодорожного транспорта.

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» являются:

- получение специалистами теоретических представлений и практических навыков применения на железнодорожном транспорте прогрессивных технических средств, обеспечивающих безопасность перевозочного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- устройство технических средств обеспечения безопасности движения, применяемых для оснащения парков грузовых и пассажирских станций, особенности их размещения, методы расчета основных параметров работы;
- способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов;
- методы организации их эксплуатации и ремонта, методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных технических решений.

Уметь:

- осуществлять обоснованный выбор номенклатуры и количества необходимых технических средств обеспечения безопасности перевозочного процесса с учетом конкретных условий;
- разрабатывать технические решения по увязке выбранных устройств обеспечения безопасности движения с инфраструктурой конкретного объекта;
- рассчитывать технико-экономический эффект от внедрения выбранных технических средств обеспечения безопасности движения.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных технических средств обеспечения безопасности движения и навыками анализа применяемых технических решений;
- навыками разработки и оформления технической документации с учетом требований стандартизации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о безопасности движения на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны; - состояние, методы и задачи обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе; - состояние и современные угрозы экономической безопасности железнодорожного транспорта; - стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса.
2	Показатели работы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов. Рассматриваемые вопросы: - анализ диаграммы количества крушений и аварий в МПС РФ и ОАО «РЖД» за период с 1992 года; - анализ статистических данных о допущенных нарушениях БДП на инфраструктуре ОАО «РЖД»; - основные показатели обеспечения БДП по хозяйствам ОАО «РЖД»; - анализ динамики изменения целевого показателя снижения уровня аварийности и путей его уменьшения.
3	Технические средства станционного хозяйства, обеспечивающие безопасность движения. Рассматриваемые вопросы: - Классификация согласно ПТЭ и основные требования, предъявляемые к техническим средствам станционного хозяйства, обеспечивающим безопасность движения; - причины возникновения необходимости закрепления вагонов и составов на станционных путях; - простейшие устройства закрепления составов; - требования к технологическим операциям по закреплению составов ручными устройствами;
4	Механизированные устройства закрепления составов. Рассматриваемые вопросы: - упор тормозной стационарный УТС-380. Конструкция и принцип действия; - монтаж в пути упора УТС-380 и устройства управления его работой; - организация эксплуатации и техническое обслуживание упоров УТС-380; - техника безопасности при эксплуатации упоров УТС-380; - модификации упора УТС-380; - альтернативные устройства закрепления подвижного состава; - зарубежный опыт применения механизированных упоров.
5	Технические средства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов. Рассматриваемые вопросы: - требования ПТЭ к техническим средствам для предупреждения самопроизвольного выхода

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	подвижного состава на маршруты следования поездов; - колесосбрасывающий башмак типа КСБ; - технология работы и обслуживания колесосбрасывающего башмака КСБ-Р; - неуправляемое заграждающее устройство системы МИИТ; - балочное заграждающее устройство с дистанционным управлением типа БЗУ-ДУ; - инновационное устройство БЗУ-ДУ-СП2К.
6	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожных переездах. Рассматриваемые вопросы: - состояние проблемы безопасности движения на железнодорожных переездах; - автоматическая светофорная переездная сигнализация: конструкция и принцип действия; - неавтоматические шлагбаумы; - автоматический шлагбаум с автоматической оповестительной переездной сигнализацией; - устройства заграждения переездов: типы, конструкция и принцип действия.
7	Технические средства сортировочных горок, обеспечивающие безопасность движения. Рассматриваемые вопросы: - вагонные замедлители, их назначение и классификация; - современные требования к вагонным замедлителям сортировочных горок; - клещевидно-весовые вагонные замедлители типа КВ; - клещевидно-нажимные вагонные замедлители Т-50; - клещевидно-нажимные вагонные замедлители КНП-5; - горочный нажимной вагонный замедлитель с пневмогидравлическим; - приводом типа ВЗПГ; - рычажно-надвижной замедлитель РНЗ-2.
8	Технические средства сортировочных горок, обеспечивающие безопасность движения (продолжение). Рассматриваемые вопросы: - пневматический горочный вагонный замедлитель типа КЗ; - модернизированный парковый вагонный замедлитель РНЗ-2М; - вагонные замедлители с длинной тормозной шиной типа КНЗ и КЗПМ; - новейшие разработки вагонных замедлителей типа ВЗНУ и КЗПУ.
9	Обеспечение безопасности движения на горках малой мощности. Рассматриваемые вопросы: - горочный тормозной башмак с антифрикционными вставками; - устройство принудительного проворота колес вагонов при торможении отцепов на немеханизированных сортировочных горках типа УППК; - энергонезависимый пружинно-гидравлический замедлитель ПГЗ; - перспективный энергонезависимый гидравлический замедлитель РГЗ.
10	Инновационные специализированные технические средства обеспечения безопасности движения для сортировочных горок. Рассматриваемые вопросы: - типы специализированных технических средств обеспечения безопасности движения для сортировочных горок, их назначение, принцип действия, решаемые задачи; - точечные вагонные замедлители; - домкратовидные устройства закрепления составов; - эксплуатационно-технические требования к точечным вагонным замедлителям и домкратовидным устройствам закрепления составов; - требования к инфраструктуре сортировочных горок.
11	Управляющая аппаратура пневматических вагонных замедлителей. Технические средства обеспечения сжатым воздухом сортировочных горок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - управляющая аппаратура старых типов ВУПЗ-?2, ВУПЗ-, ВУПЗ-05М; - электронная управляющая аппаратура типа ВУПЗ-05Э и ВУПЗ-12Э; - электронная управляющая аппаратура типа ВУПЗ-А; - состояние проблемы генерации сжатого воздуха на сортировочных горках; - современные стационарные винтовые компрессорные установки; - компрессорные установки контейнерного типа; - воздухопроводная сеть.
12	Развитие систем автоматизированного управления безопасностью движения на сортировочных станциях. Рассматриваемые вопросы: - истории автоматизированных систем управления безопасностью сортировочных горок; - комплексная система автоматизированного управления безопасностью сортировочной станции (КСАУ СС); - эффективность внедрения автоматизированных систем на сортировочных станциях.
13	Технические средства автоматического контроля безопасности движения на ходу поезда. Рассматриваемые вопросы: - состав, назначение и принцип действия средств контроля безопасности движения на ходу поезда; - система обнаружения перегретых букс; - система обнаружения заторможенных колес; - система обнаружения волочащихся деталей; - система обнаружения отклонений верхнего габарита; - система обнаружения перегруза вагонов; - устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС).
14	Тормоза и оборудование, обеспечивающее безопасность движения поезда. Рассматриваемые вопросы: - непрямодействующие автоматические тормоза подвижного состава; - автоматическая сцепка вагона; - микропроцессорные локомотивные системы обеспечения безопасности движения; - комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ).
15	Восстановительные и пожарные поезда. Рассматриваемые вопросы: - современные требования и задачи, решаемые восстановительными и пожарными поездами; - состав оборудования восстановительных и пожарных поездов; - культура безопасности и ее роль в обеспечении безопасности движения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение руководящих документов ОАО "РЖД" В результате выполнения практических занятий студент получит знания об основных руководящих документах ОАО «РЖД» по безопасности движения на железнодорожном транспорте.
2	Причины нарушения безопасности движения поездов В рамках изучения кейса студенты изучат организационные, технические и технологические причины нарушения безопасности движения поездов и маневровой работы. Классификация нарушений БД.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Железнодорожные переезды В рамках выполнения практических заданий студенты изучат состояние проблемы обеспечения безопасности движения на железнодорожных переездах на железных дорогах мира. Организацию эксплуатации охраняемых и неохраняемых ж.-д. переездов. Изучат конструкции и принципа действия автоматических железнодорожных шлагбаумов, устройств заграждения типа УЗП и УЗС.
4	Техническое оснащение сортировочных горок В результате выполнения практических работ студенты получают знания о классификации, принципе работы, изучат конструкцию и техническое оснащение сортировочных горок.
5	Изучение принципов действия тормозов В результате изучения кейса студенты получают знания о конструкции и принципе действия автоматических и электропневматических тормозов подвижного состава.
6	Изучение принципов работы систем контроля безопасности на железнодорожном транспорте В результате выполнения практических работ студенты будут проводить: - Изучение особенностей конструкции и принципов работы системы обнаружения перегретых букс (ПОНАБ-3, ДИСК-Б, ДИСК2-Б); - Изучение особенностей конструкции и принципов работы системы обнаружения заторможенных колесных пар (ДИСК-Т, ДИСК2-Т); - Изучение особенностей конструкции и принципов работы системы обнаружения волочащихся деталей (ДИСК-В, ДИСК2-В); - Изучение особенностей конструкции и принципов работы системы обнаружения дефектов колес по кругу катания (ДИСК-К, ДИСК2-К); - Изучение особенностей конструкции и принципов работы системы обнаружения отклонений верхнего габарита подвижного состава (ДИСК2-Г); - Изучение особенностей конструкции и принципов работы системы обнаружения перегруза вагонов (ДИСК2-З).
7	Изучение конструкции АСКО ПВ В результате выполнения практических работ студенты изучат конструкции и принципа действия автоматизированной системы коммерческого осмотра поездов и вагонов. Изучение элементов АСКО ПВ – электронных габаритных ворот, электронных вагонных весов, системы телевизионного контроля.
8	Изучение конструкции АСКО ПВ В результате выполнения практических работ студенты изучат конструкции и принципа действия автоматизированной системы коммерческого осмотра поездов и вагонов. Изучение элементов АСКО ПВ – электронных габаритных ворот, электронных вагонных весов, системы телевизионного контроля.
9	Изучение роли и места специальных технических средств в системе обеспечения безопасности железнодорожного транспорта. Устройство, технология и организация работы восстановительных и пожарных поездов. В рамках практических занятий студенты изучат роль и место специальных технических средств в системе обеспечения безопасности железнодорожного транспорта. Устройство, технология и организация работы восстановительных и пожарных поездов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 151 с.	https://reader.lanbook.com/book/175971
2	Журавлев, Н. П. Эволюция конструкции ходовых частей грузовых вагонов : учебное пособие / Н. П. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 100 с.	https://reader.lanbook.com/book/175992
3	Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : , 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-94614-496-4.	https://reader.lanbook.com/book/246824

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.М. Алаев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Синицына

и.о. заведующего кафедрой ЖДСТУ

М.Ю. Савельев

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова