

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Техническое интервью**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии разработки программного обеспечения

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника  
Евгеньевна  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины "Техническое интервью" подготовить студента к прохождению технической части интервью на собеседовании при соискании на вакантную должность.

Задача дисциплины рассмотреть такие аспекты, как подготовить резюме, оформить портфолио, подготовиться к техническому интервью на основе данных вакансии, культуре поведения и нюансам общения с интервьюером.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-15** - Способен проводить анализ требований на основе данных вакансий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- ключевые требования к кандидату на основе вакансии;
- принципы формирования резюме;
- принципы оформления портфолио.

### **Уметь:**

- составлять резюме;
- оформлять портфолио.

### **Владеть:**

- навыками прохождения технической части собеседования;
- навыками подготовки резюме;
- навыками анализа рынка вакансий.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Резюме. Рассматриваемые вопросы: - основные части резюме; - описание ключевых навыков; - описание персональных качеств; - блок портфолио.
2	Портфолио. Рассматриваемые вопросы: - основные принципы составления портфолио IT-специалиста; - как организовать портфолио; - портфолио для разработчика мобильных приложений; - портфолио для фронтенд-разработчика;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- портфолио для бекэнд-разработчика.
3	Анализ вакансий. Рассматриваемые вопросы: - платформы поиска вакансий; - подбор вакансий; - анализ вакансий; - основные характеристики вакансий.
4	Интервью. Рассматриваемые вопросы: - культура поведения на интервью; - правила общения на интервью; - основные вопросы для разработчика мобильных приложений; - основные вопросы для фронтенд-разработчика; - основные вопросы для бекэнд-разработчика.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Резюме. В рамках выполнения практических работ студент получит навыки создания резюме в соответствии со своими ключевыми навыками и личностными характеристиками.
2	Портфолио. В рамках выполнения практических работ студент получит навыки создания портфолио и размещения в нем разработанных проектов.
3	Интервью. В рамках выполнения практических работ студент получит навыки прохождения технического интервью.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендованной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Не торопитесь посылать резюме: Нетрадиционные советы тем, кто хочет найти работу своей мечты Д.	<a href="https://e.lanbook.com/book/95459">https://e.lanbook.com/book/95459</a>

	Фокс Москва : Альпина Паблишер , 2016	
2	Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры Е. В. Румянцева Москва : Альпина Паблишер , 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/95272">https://e.lanbook.com/book/95272</a>
3	Технология поиска работы и построения карьеры : учебник А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович Учебник Воронеж : ВИВТ , 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/157482">https://e.lanbook.com/book/157482</a>
4	Навыки эффективного поиска работы : учебное пособие Л. В. Багузова, А. В. Волошин Учебное пособие Красноярск : СФУ , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/157674">https://e.lanbook.com/book/157674</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

Online энциклопедия (<https://ru.wikipedia.org>)

Портал поиска работы HH.ru (<https://hh.ru/>)

Портал поиска работы SuperJob.ru (<https://www.superjob.ru/>)

Портал поиска работы [rabota.ru](https://www.rabota.ru/) (<https://www.rabota.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузер с выходом в интернет

Microsoft Office

ОС Windows 10

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для лекционных занятий – наличие проектора и экрана.

Для практических занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

Разживайкин Игорь  
Станиславович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЦТУТП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Нутович

Н.А. Клычева