## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Техническое обслуживание устройств электроснабжения

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автоматизация управления системами

электроснабжения. Для студентов КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим

Валерьевич

Дата: 23.09.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области системы организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-10** Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления;
- ПК-1 Способен осуществлять оперативное, производственнотехнологическое И организационно-экономическое управление энергетического энергоснабжением предприятия, оптимизацию работы оборудования и режимов производства и потребления электроэнергии с использованием автоматизированных систем.;
- **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

правила безопасности экспуатации электроустановок

#### Уметь:

применять средства защиты от поражения электрическим током

#### Владеть:

навыком обучения оказания первой помощи пострадавшему

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения и термины.
	Основные нормативные документы по электромагнитной безопасности. Воздействие электрического
	тока на организм человека
2	Деление электроустановок в отношении мер безопасности.
	Теоретические основы процесса стекания тока в землю. Напряжение прикосновения. Напряжение
	шага.
3	Заземляющие устройства.
	Заземлители. Влияние состава слоёв земли на физические процессы, происходящие при стекании тока
4	Анализ опасности поражения человека током в электрических сетях до 1000 В.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	Схемы включения человека в цепь тока.	
5	Защитное заземление.	
	Назначение. Принцип действия. Принципиальные схемы в сетях трёхфазного тока.	
6	Некоторые методы повышения безопасности человека в электроустановках.	
	Максимальная токовая защита. Система выравнивания потенциалов. Влияние протяженности сети на условия электробезопасности.	
7	Устройства защитного отключения.	
	Общие положения и теоретические основы УЗО. Применение УЗО.	
8	Организация безопасного выполнения работ под напряжением в электроустановках	
	до 1000 В и выше 1000 В.	
9	Электромагнитные поля.	
	Биологическое действие электромагнитных полей на человека, средства защиты.	
10	Учет электроэнергии и энергосбережение.	
	Средства учета электроэнергии, требования к ним. Энергосбережение в производственном	
	подразделении.	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	Т	
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Одиночные заземлители (электроды).	
	Определение сопротивления растеканию тока методом электростатической аналогии. Определение напряжения прикосновения при одиночных и групповых заземлителях. Определение напряжения шага при одиночных и групповых заземлителях.	
2	Простые групповые заземлители.	
	Распределения потенциала на поверхности земли. Сопротивление группового заземлителя растеканию тока.	
3	Анализ опасности поражения током в электрических сетях.	
	Однофазное прикосновение в сети с изолированной нейтралью. Косвенное прикосновение человека в сети TN.	
4	Проектирование заземляющего устройства. Расчет сопротивления заземляющего	
	устройства в электроустановках с эффективно заземленной нейтралью.	
	Построение схем дистанционной защиты фидеров тяговой сети переменного тока по заданным	
	характеристикам чувствительности и характеристикам реле сопротивления. Выбор уставок для	
дистанционнонной защиты. Построение характеристик срабатывания реле ступеней дистанц		
	3ащиты.	
5	Работы пофазные и под напряжением 1000 В.	
	Определение тока, проходящего через тело человека, прикоснувшегося к корпусу потребителя, а	
-	также допустимое по условиям безопасности время срабатывания токовой защиты.	
6	Расчет тока однофазного короткого замыкания и выбор защитного аппарата в сетях с	
	глухозаземленной нейтралью.	
	Расчет токов короткого замыкания в сетях напряжением до 1000 В.	
7	Трехфазная электрическая сеть.	
	Определение необходимого значения сопротивления изоляции каждой фазы трехфазной	
	электрической сети относительно земли, такое, при котором в случае прикосновения человека к одной	

№	Тематика практических занятий/краткое содержание	
$\Pi/\Pi$	тематика практических занятии/краткое содержание	
	из фаз ток, проходящий через него не превысит заранее заданного допустимого (безопасного)	
	значения.	
8	Электрическое поле промышленной частоты 50 Гц.	
	Расчёт тока, обусловленного действием электрического поля, проходящего через тело человека.	
	Оценка степени влияния электрического поля на организм человека.	
9	Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок организации.	
	Организация работ по наряду, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню	
	работ на электроустановках в организации.	
10	Требования к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных	
	помещениях.	
	Классификация взрыво-и пожароопасных зон с точки зрения требований к конструкции	
	электрооборудования.	
11	Нормативная документация по электробезопасности.	
	Общие вопросы электробезопасности. Законодательные акты в области энергетической безопасности.	
12	Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок.	
	Классификация персонала. Обязанности электротехнического и	
	электротехнологического персонала. Присвоение групп по электробезопасности.	
13	Основные положения ПУЭ.	
	Цветовые обозначения в электроустановках. Классификация помещений в отношении опасности	
	поражения людей электрическим	
	током. Заземляющие устройства. Использование заземления при ремонтных работах.	
14	Производственное электрооборудование	
	Электрооборудование производственного подразделения. Распределительные щиты. Защитные меры	
	электробезопасности. Безопасная последовательность работ с электрооборудованием	
	производственного подразделения.	

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

- 1. Проект контактной сети железных дорог переменного тока для станции и перегона с использованием подвески типа ПБСМ-70 + МФ-100.
- 2. Проект контактной сети железных дорог переменного тока для станции и перегона с использованием подвески типа ПБСМ-95 +  $M\Phi$ -100.
- 3. Проект контактной сети железных дорог переменного тока для станции и перегона с использованием подвески типа  $M-95+M\Phi-100$ .
  - 4. Проект контактной сети железных дорог переменного тока для

станции и перегона с использованием подвески типа М-120 + МФ-100.

- 5. Проект контактной сети железных дорог постоянного тока для станции и перегона с ис-пользованием подвески типа M-120 + 2MФ-100.
- 6. Проект контактной сети железных дорог постоянного тока для станции и перегона с ис-пользованием подвески типа M-95 + 2MФ-100.
- 7. Проект контактной сети железных дорог постоянного тока для станции и перегона с ис-пользованием подвески типа M-120 + MФ-150.
- 8. Проект контактной сети железных дорог постоянного тока для станции и перегона с ис-пользованием подвески типа ПБСМ-95 + 2МФ-100.
- 9. Проект контактной сети железных дорог постоянного тока для станции и перегона с ис-пользованием подвески типа M-120 + 2БрФ-120.
- 10. Проект контактной сети железных дорог постоянного тока для станции и перегона с использованием подвески типа Бр-120 + 2БрФ-120.
- 11. Проект контактной сети железных дорог постоянного тока для станции и перегона с использованием подвески типа Бр-120 + БрФ-120.
- 12. Проект контактной сети железных дорог постоянного тока для станции и перегона с использованием подвески типа M-120 + БрФ-120.

9

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	Гиодули).	
№	Библиографическое описание	Место доступа
$\Pi/\Pi$	Fut - state to the state to	
1	Охрана труда и электробезопасность Чекулаев В.Е.,	НТБ МИИТа
	Горожанкина Е.Н., Кондратьева О.Е. М.: Учебно-	
	методический центр по образованию на железнодорожном	
	, 2012	
2	Основы охраны труда и техники безопасности в	НТБ МИИТа
	электроустановках Медведев В.Т.,Колечицкий	
	Е.С.,Кондратьева О.Е. М.: Издательский дом, 2015	
3	Инженерные решения по охране труда.	НТБ МИИТа
	Электробезопасность Тихомиров О.И., Зальцман Г.К.,	
	Пронин А.П. М.: Учебно-методический центр по	
	образованию на железнодорожном транспорте, 2005	
4	Правила устройства электроустановок (ПУЭ). 7ое издание	НТБ МИИТа
	Минэнерго России, 2002	
5	ГОСТ 12.1.038 - 82 2015	НТБ МИИТа
6	Устройства защитного отключения. Харечко В. Н., Харечко	НТБ МИИТа
	Ю. В. М.: МИЭЭ , 2002	
7	Положение об организации обучения и проверки знаний по	НТБ МИИТа

	электробезопасности работников ОАО «РЖД». 2004	
1	Исследование электробезопасности ручных машин	НТБ МИИТа
	Гремячкин В.М М.: Московский государственный	
	технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010	
2	Электробезопасность в электроустановках	НТБ МИИТа
	железнодорожного транспорта Кузнецов К.Б., М.: Учебно-	
	методический центр по образованию на железнодорожном	
	транспорте, 2005	
3	Нормативные основы устройства электроустановок.	НТБ МИИТа
	Карякин Р.Н. М: Энергосервис, , 1998	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 2. Единая информационная система по охране труда http://eisot.rosmintrud.ru/ Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Меловая (маркерная) доска или проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Электроэнергетика транспорта»

А.М. Хлопков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин