

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 мая 2018 г.

Кафедра "Техносферная безопасность"

Авторы Ведихина Лариса Ивановна, к.х.н., старший научный
сотрудник
Климова Диана Викторовна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническое регулирование в области безопасности»

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Аксенов
--	--

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Техническое регулирование в области безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность жизнедеятельности» и приобретение ими:

- знаний об основах технического регулирования, законодательной и нормативной правовой базы технического регулирования и стандартизации;
- умений применять технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы по безопасности жизнедеятельности, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности;
- навыков оформления нормативно-технической документации.

Цель изучения учебной дисциплины «Техническое регулирование в области безопасности» состоит в освоении теоретического и практического материала в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии для использования его в дальнейшей профессиональной деятельности, в формировании у студентов соответствующих профессионально-ориентированных компетенций. Эти компетенции позволяют студентам ориентироваться в системе технического регулирования в Российской Федерации. Целью изучения дисциплины также является создание теоретической базы для успешного усвоения студентами специальных дисциплин и, в частности, – формирование научного и инженерного мышления.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии;
- приобрести навыки в работе с техническими регламентами и нормативными документами, регламентирующими безопасность и качество потребительских товаров и оказания услуг;
- изучить современные проблемы в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Техническое регулирование в области безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, методы усвоения знаний, основанные на познавательной активности репродуктивного характера (беседа, дискуссия, лекция, работа с рекомендуемой литературой и интернет-источниками, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов); проблемные методы самостоятельного овладения знаниями, основанные на творческой познавательной активности в ходе решения проблем (классический проблемный подход, ситуативный метод, метод случайностей, метод мозгового штурма, дидактические игры); оценочные методы (на практических и лабораторных занятиях); методы реализации творческих задач, характеризующиеся преобладанием пракческо-технической деятельности, связанные с выполнением практических и лабораторных работ, формированием подходов к решению и выбор лучших вариантов, разработкой модели и проверка ее функционирования, конструирования заданных параметров, индивидуальная и групповая оценка выполнения задания. Компонировка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. Программа реализуется с применением активного и интерактивного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени с применением электронных технологий (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, сервис для проведения вебинаров, электронная почта, интернет ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Общие положения технического регулирования

Современная правовая база технического регулирования. Основные понятия и объекты технического регулирования. Сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании», понятия и определения закона. Принципы технического регулирования. Федеральный закон «О техническом регулировании», цели принятия технических регламентов. Общие технические регламенты и специальные технические регламенты, их содержание. Порядок разработки технического регламента. Основные технические

регламенты в области безопасности.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Общие положения технического регулирования
контроль посещения лекций, выполнение лабораторной работы, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основные понятия технического регулирования

Аккредитация. Безопасность продукции. Декларирование соответствия; заявитель; знак обращения на рынке; знак соответствия; идентификация продукции; контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов; оценка соответствия; подтверждение соответствия; риск; сертификация; система сертификации; стандартизация; стандарт; техническое регулирование; технический регламент; форма подтверждения соответствия.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основные понятия технического регулирования
контроль посещения лекций, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Система технического регулирования

Принципы технического регулирования для внутреннего и внешнего рынка. Международный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Основные задачи международного совета. Задачи государственной стандартизации. Области технологического регулирования. Основные инструменты регулирования. Декларирование соответствия. Объекты технического регулирования.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Система технического регулирования
контроль посещения лекций, выполнение лабораторной работы, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Технические регламенты. Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов

Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Характеристика основных технических регламентов. Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов. Применение технических регламентов.

Органы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Объекты контроля и надзора. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов должностных лиц при осуществлении контроля.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Технические регламенты. Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов
контроль посещения лекций, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Стандартизация

Сущность стандартизации. Методы стандартизации. Национальные стандарты.
Применение национальных стандартов. Международная и региональная стандартизация.
Межотраслевые системы стандартов.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Стандартизация

контроль посещения лекций, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 6

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 6

Допуск к зачету с оценкой

защита лабораторных работ

РАЗДЕЛ 7

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 7

Допуск к зачету с оценкой

защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой

зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 10

Контрольная работа