

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии адаптации и развития сотрудника в организации**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются обеспечение взаимосвязи между кадровыми процессами и экономическими результатами организации через освоение методов планирования, командного управления и коммуникативных технологий. профессионального и личностного развития.

Задачами дисциплины являются выработка навыков оценки внутренних резервов сотрудников, организация командной работы в транспортной сфере и применение профессиональной иноязычной коммуникации для сопровождения карьерных изменений персонала.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала;

**ПК-8** - Способен организовывать и руководить работой команды в транспортных организациях, вырабатывать командную стратегию, а также применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для эффективного академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- термины, понятия и технологии адаптации сотрудников на рабочем месте, используемые в учебном курсе;
- современные технологии личностного и профессионального развития;
- методы оценки экономической эффективности адаптации и развития персонала;
- основы командной стратегии при внедрении технологий наставничества и стажировки в транспортной организации

### **Уметь:**

- использовать различные технологии адаптации на рабочем месте;
- применять технологии личностного и профессионального развития специалиста;

- планировать бюджет мероприятий по адаптации и развитию, соотнося затраты с экономическим потенциалом организации;

- организовывать работу команды наставников и распределять роли при развитии персонала транспортной организации.

**Владеть:**

- современным инструментарием адаптации сотрудника в организации;

- технологиями и методами развития специалиста на рабочем месте:

- способами анализа кадровых резервов как фактора роста экономической эффективности организации

- методами выработки единой стратегии адаптации с учетом межличностных взаимодействий в транспортной организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основы процесса адаптации персонала</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, характеристики и виды адаптации.</li> <li>- Цели и этапы адаптации: связь с экономическими результатами организации.</li> <li>- Условия успешной адаптации как фактор выявления внутреннего резерва сотрудника.</li> </ul>
2	<p><b>Методы и технологии адаптации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное собеседование / тренинг, информирование нового сотрудника, обучение.</li> <li>- Наставничество, программа «Buddy», Secondment, Shadowing: распределение командных ролей.</li> <li>- Коммуникативные регламенты при адаптации (включая элементы профессионального общения на иностранном языке).</li> </ul>
3	<p><b>ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-психологические компетенции (Soft skills) как конкурентное преимущество.</li> <li>- Концепция непрерывного личностного развития и стратегия формирования его траектории.</li> <li>- Тайм-менеджмент и коммуникативные технологии для эффективного взаимодействия в команде (в том числе на иностранном языке).</li> </ul>
4	<p><b>ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия формирования траектории профессионального развития сотрудника.</li> <li>- Оценка эффективности учебного процесса и планирование затрат на развитие персонала.</li> <li>- Управление ресурсами (временными, кадровыми, финансовыми) как инструмент достижения целей организации и выявления её внутренних резервов.</li> </ul>
5	<p><b>Оценка эффективности и командная стратегия развития персонала</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы расчета возврата инвестиций в адаптацию, обучение и развитие.</li> <li>- Организация командной работы в транспортной организации при реализации программ развития сотрудников.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Выход на работу и адаптация на новом месте</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выход на работу и адаптация на новом месте. Пошаговый алгоритм вхождения в новый трудовой коллектив, построение отношений с коллективом и руководством.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Разработка программы самоадаптации на новом рабочем месте. Рассматриваемые вопросы: - Разработка программы самоадаптации на новом рабочем месте. Работа с информацией о компании, поиск ментора и пр.
3	Работа с корпоративными инструментами адаптации Рассматриваемые вопросы: - Работа с корпоративными инструментами адаптации. Как эффективно использовать корпоративные инструменты для своей адаптации.
4	Проведение сравнительного анализа корпоративных программ адаптации Рассматриваемые вопросы: - Проведение сравнительного анализа корпоративных программ адаптации ОАО «РЖД» и других компаний.
5	Компетенции сотрудника Рассматриваемые вопросы: - Изучение и оценка собственных soft skills. - Анализ соответствия корпоративным компетенциям
6	Личностное развитие Рассматриваемые вопросы: - Разработка траектории личностного развития.
7	Профессиональный запрос работодателя Рассматриваемые вопросы: - Анализ соответствия профессиональным запросам работодателя.
8	Траектория профессионального развития Рассматриваемые вопросы: - Разработка траектории профессионально развития.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е	<a href="https://urait.ru/bcode/561962">https://urait.ru/bcode/561962</a> (дата обращения:

	изд.— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19146-2.	15.04.2025). Текст : электронный
2	Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебник для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2	<a href="https://urait.ru/bcode/567231">https://urait.ru/bcode/567231</a> (дата обращения: 15.04.2025) Текст : электронный
3	Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2	<a href="https://urait.ru/bcode/562670">https://urait.ru/bcode/562670</a> (дата обращения: 15.04.2025).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Официальный сайт Нр-портала <https://hr-portal.ru/frontpage>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.Н. Долженко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян