

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии адаптации и развития сотрудника в организации

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются обеспечение взаимосвязи между кадровыми процессами и экономическими результатами организации через освоение методов планирования, командного управления и коммуникативных технологий. профессионального и личностного развития.

Задачами дисциплины являются выработка навыков оценки внутренних резервов сотрудников, организация командной работы в транспортной сфере и применение профессиональной иноязычной коммуникации для сопровождения карьерных изменений персонала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала;

ПК-8 - Способен организовывать и руководить работой команды в транспортных организациях, вырабатывать командную стратегию, а также применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для эффективного академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- термины, понятия и технологии адаптации сотрудников на рабочем месте, используемые в учебном курсе;
- современные технологии личностного и профессионального развития;
- методы оценки экономической эффективности адаптации и развития персонала;
- основы командной стратегии при внедрении технологий наставничества и стажировки в транспортной организации

Уметь:

- использовать различные технологии адаптации на рабочем месте;
- применять технологии личностного и профессионального развития специалиста;

- планировать бюджет мероприятий по адаптации и развитию, соотнося затраты с экономическим потенциалом организации;
- организовывать работу команды наставников и распределять роли при развитии персонала транспортной организации.

Владеть:

- современным инструментарием адаптации сотрудника в организации;
- технологиями и методами развития специалиста на рабочем месте:
- способами анализа кадровых резервов как фактора роста экономической эффективности организации
- методами выработки единой стратегии адаптации с учетом межличностных взаимодействий в транспортной организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы процесса адаптации персонала Рассматриваемые вопросы: - Понятие, характеристики и виды адаптации. - Цели и этапы адаптации: связь с экономическими результатами организации. - Условия успешной адаптации как фактор выявления внутреннего резерва сотрудника.
2	Методы и технологии адаптации Рассматриваемые вопросы: - Вводное собеседование / тренинг, информирование нового сотрудника, обучение. - Наставничество, программа «Buddy», Secondment, Shadowing: распределение командных ролей. - Коммуникативные регламенты при адаптации (включая элементы профессионального общения на иностранном языке).
3	ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ Рассматриваемые вопросы: - Социально-психологические компетенции (Soft skills) как конкурентное преимущество. - Концепция непрерывного личностного развития и стратегия формирования его траектории. - Тайм-менеджмент и коммуникативные технологии для эффективного взаимодействия в команде (в том числе на иностранном языке).
4	ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ Рассматриваемые вопросы: - Стратегия формирования траектории профессионального развития сотрудника. - Оценка эффективности учебного процесса и планирование затрат на развитие персонала. - Управление ресурсами (временными, кадровыми, финансовыми) как инструмент достижения целей организации и выявления её внутренних резервов.
5	Оценка эффективности и командная стратегия развития персонала Рассматриваемые вопросы: - Методы расчета возврата инвестиций в адаптацию, обучение и развитие. - Организация командной работы в транспортной организации при реализации программ развития сотрудников.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Выход на работу и адаптация на новом месте Рассматриваемые вопросы: - Выход на работу и адаптация на новом месте. Пошаговый алгоритм вхождения в новый трудовой коллектив, построение отношений с коллективом и руководством.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Разработка программы самоадаптации на новом рабочем месте. Рассматриваемые вопросы: - Разработка программы самоадаптации на новом рабочем месте. Работа с информацией о компании, поиск ментора и пр.
3	Работа с корпоративными инструментами адаптации Рассматриваемые вопросы: - Работа с корпоративными инструментами адаптации. Как эффективно использовать корпоративные инструменты для своей адаптации.
4	Проведение сравнительного анализа корпоративных программ адаптации Рассматриваемые вопросы: - Проведение сравнительного анализа корпоративных программ адаптации ОАО «РЖД» и других компаний.
5	Компетенции сотрудника Рассматриваемые вопросы: - Изучение и оценка собственных soft skills. - Анализ соответствия корпоративным компетенциям
6	Личностное развитие Рассматриваемые вопросы: - Разработка траектории личностного развития.
7	Профессиональный запрос работодателя Рассматриваемые вопросы: - Анализ соответствия профессиональным запросам работодателя.
8	Траектория профессионального развития Рассматриваемые вопросы: - Разработка траектории профессионального развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд.— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. —	https://urait.ru/bcode/561962 (дата обращения: 15.04.2025). Текст : электронный

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19146-2.	
2	Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебник для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2	https://urait.ru/bcode/567231 (дата обращения: 15.04.2025) Текст : электронный
3	Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2	https://urait.ru/bcode/562670 (дата обращения: 15.04.2025).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Официальный сайт Hr-портала <https://hr-portal.ru/frontpage>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика труда и
управление человеческими
ресурсами»

И.А. Епишкин

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.Н. Долженко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян