

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии больших данных

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Компьютерные сети и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 06.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение современных методов организации больших баз данных;
- изучение программных средств, используемых для организации хранения и обработки больших баз данных;
- изучение методов и программных средств для анализа больших баз данных.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- разработка структур больших баз данных;
- написание запросов, работающих с большими базами данных;
- разработка приложений, использующих большие базы данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Владение методами и алгоритмами решения задач обработки данных;

ПК-7 - Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий;

ПК-8 - Понимание подходов к верификации моделей программного обеспечения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия больших баз данных,
- технологии построения распределенных баз данных,
- языки и алгоритмы обработки больших данных,
- методы верификации распределенных баз данных.

Уметь:

- описывать таблицы и материализованные представления,
- разрабатывать запросы на языке SQL,
- разрабатывать программы на языке Python с использованием Spark,
- разрабатывать модели анализа данных.

Владеть:

- языками описания схем баз данных,

- языками запросов к большим базам данных,
- средами разработки и отладки программ работы с большими данными,
- средствами проектирования моделей данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Большие данные, анализ данных и наука о данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия - источники больших данных, - анализ данных, - типы анализируемых данных, - процесс обработки данных.
2	<p>Система управления базами данных Cassandra</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка системы, - работа с системой из командной строки, - модель данных, - пространство ключей, - таблицы и материализованные представления, - операции обновления данных, - выполнение запросов.
3	<p>Распределение данных в системе Cassandra</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параллельные архитектуры, - масштабирование баз данных, - распределение данных в Cassandra, - теорема CAP, - обнаружение отказов, - репликация данных
4	<p>Установка систем Spyder и Spark</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка Spyder, - установка pip, - установка Spark.
5	<p>Система анализа Spark</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование Spark в Spyder, - наборы RDD, - выполнение программы, - Spark и Cassandra, - работа с набором данных в Spyder
6	<p>Spark SQL</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запросов,
7	<p>Spark SQL(продолжение)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединение таблиц,
8	<p>Spark SQL(продолжение)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции агрегирования.
9	<p>Технология MapReduce</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс вычислений, - функция map, - функция reduce,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Технология MapReduce(продолжение) Рассматриваемые вопросы: - умножение матрицы на вектор и на матрицу
11	Технология MapReduce(продолжение) Рассматриваемые вопросы: - реализация операций реляционной алгебры
12	Поиск похожих документов Рассматриваемые вопросы: - сходство множеств, - представление документа в виде множеств, - шинглы, - матричное представление множеств,
13	Поиск похожих документов(продолжение) Рассматриваемые вопросы: - минхэш-сигнатуры, - алгоритм определения похожих документов, - метрики.
14	Поиск похожих документов в Spark Рассматриваемые вопросы: - сравнение двух множеств документов, - сравнение документов с образцом.
15	Линейная регрессия Рассматриваемые вопросы: - машинное обучение, - оценка модели, - библиотека функций машинного обучения, - линейная регрессия. - обучающий и тестовый наборы, - предсказание значений.
16	Линейная регрессия в Spark Рассматриваемые вопросы: - построение модели, - график простой линейной регрессии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Работа в Docker Desktop. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык работы с контейнерами в Docker Desktop.
2	Работа в Docker Desktop с системой Cassandra. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык работы с системой Cassandra в Docker Desktop.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
3	<p>Разработка базы данных в системе Cassandra. Таблицы</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проектирования базы данных в NoSQL системе управления базами данных Cassandra и описания таблиц.</p>
4	<p>Разработка базы данных в системе Cassandra. Материализованные представления</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проектирования базы данных в NoSQL системе управления базами данных Cassandra и описания материализованных представлений.</p>
5	<p>Работа в системе Cassandra из командной строки.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык выполнения запросов в NoSQL системе управления базами данных Cassandra из командной строки.</p>
6	<p>Разработка базы данных в системе Cassandra на языке Python. Таблицы</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проектирования базы данных в NoSQL системе управления базами данных Cassandra и описания таблиц на языке Python</p>
7	<p>Разработка базы данных в системе Cassandra на языке Python. Материализованные представления</p> <p>Разработка базы данных в системе Cassandra на языке Python. Материализованные представления</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проектирования базы данных в NoSQL системе управления базами данных Cassandra и описания материализованных представлений на языке Python.</p>
8	<p>Работа с системой Cassandra на языке Python.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык выполнения запросов в NoSQL системе управления базами данных Cassandra, используя программы на языке Python.</p>
9	<p>Установка системы Spark.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык установки системы Spyder и Spark.</p>
10	<p>Анализ данных в системе Spark. Подготовка данных.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык формирования наборов Spark на основе данных из системы Cassandra.</p>
11	<p>Анализ данных в системе Spark. Выполнение запросов.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык выполнения запросов в системе Spark к данным, хранящимся в базе данных системы Cassandra.</p>
12	<p>Анализ данных в системе Spark. Выполнение запросов, использующих несколько таблиц.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык выполнения запросов в системе Spark к данным, хранящимся в базе данных системы Cassandra.</p>
13	<p>Анализ данных в системе Spark. Выполнение запросов, использующих функции агрегирования.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык выполнения запросов в системе Spark к данным, хранящимся в базе данных системы Cassandra.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
14	Анализ данных в системе Spark. Выявление похожих объектов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык сравнения документов в системе Spark и выявления похожих документов.
15	Анализ данных в системе Spark. Линейная регрессия. Анализ данных в системе Spark. Линейная регрессия. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык использования алгоритма линейной регрессии для прогнозирования значений данных.
16	Анализ данных в системе Spark. Визуализация простой линейной регрессии. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык использования алгоритма линейной регрессии для прогнозирования значений данных.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение документации по системе Cassandra
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Изучение учебной литературы из приведенных источников
4	Анализ и дополнительная проработка лекционного материала
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мамедли Р. Э., Казиахмедов Т. Б. Большие данные и NoSQL базы данных: Учебное пособие для вузов. - Издательство "Лань". 2024. 92 с. ISBN: 978-5-507-49873-4	https://reader.lanbook.com/book/434051#1 (дата обращения: 04.12.2024). - Текст: электронный.
2	Макшанов А. В., Журавлев А. Е., Тындыкарь Л. Н. Большие данные. Big Data: Учебник для вузов. - Издательство "Лань". 2024. 188 с. ISBN: 978-5-507-47346-5	https://reader.lanbook.com/book/362318 (дата обращения: 04.12.2024). - Текст: электронный.

3	Ланских Ю. В., Ланских В. Г., Родионов К. В. Введение в большие данные: учеб. пособие. - Вятский государственный университет. 2023. 172 с.	https://reader.lanbook.com/book/408566 (дата обращения: 04.12.2024). - Текст: электронный.
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru>)
- Википедия (<https://ru.wikipedia.org>)
- Материалы по информационным технологиям (www.citforum.ru)
- Сайт системы Cassandra (<http://cassandra.apache.org>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Интернет-браузер (Yandex и др.)
- Язык программирования Python,
- Система баз данных Apache Cassandra (лицензия – свободно-распространяемое ПО с открытым кодом)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации):

- компьютер преподавателя, проектор, экран проекционный, рабочие станции студентов, маркерная доска.

Аудитория подключена к сети «Интернет»

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы и
квантовые коммуникации»

М.А. Давыдовский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова