

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии государственного управления, анализ программ и политик

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 24.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов всестороннего представления о технологиях, используемых в государственном и муниципальном управлении, базовых основ и знаний компонентов современной теории технологий, объекта и предметов технологизации, используемых в государственном и муниципальном управлении и формирование у студентов системы знаний, умений и навыков их использования, применяя технологии анализа и оценки программ и политик.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний о теоретических основах технологий государственного и муниципального управления;
- изучение общих принципов построения, форм и методов, механизмов и технологий государственного и муниципального управления;
- формирование способности свободно ориентироваться в технологиях государственного и муниципального управления и правильно их применять при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;
- формирование у студентов практических умения и навыков в области анализа и количественной и качественной оценки управленческих ситуаций подготовки, принятия управленческих решений и разработки механизмов и технологий их реализации;
- формирование у студентов навыков применения технологий анализа и оценки программ и политик.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно использовать технологии государственного управления, опираясь на анализ программ и политик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

сущность административной реформы и особенности модернизации государственного управления, инновационные технологии государственного управления; методологию количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций; содержание кадровых технологий обеспечения государственного управления и формы и методы кадровой политики государства.

Уметь:

ориентироваться в терминологии анализа и оценки программ, понимать цикл принятия решений в области государственной политики; определять приоритеты и осуществлять выбор технологий государственного и муниципального управления.

Владеть:

навыками разработки предложений по совершенствованию механизмов и технологий в государственном управлении, в том числе, заимствованных из лучших отечественных и зарубежных практик применительно к конкретным ситуациям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции Рассматриваемые вопросы: - сфера государственного (публичного) управления, ее элементы и количественные характеристики; - теоретические подходы к обоснованию сферы государственного управления; - государственное управление как наука и как профессиональная деятельность; - вехи развития теории государственного управления; - классические функции управления (А. Файоль); - развитие классической школы госуправления Л. Гьюлик, Л. Урвик; - современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление; - инновации в государственном управлении.
2	Тема 2. Государственное регулирование Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории регулирования; - нормативный и позитивный подход в государственном регулировании; - теория общественного интереса, теория частного интереса, теория захвата регулятора; - современные тенденции регулирования; - риск-ориентированное регулирование, умное регулирование.
3	<p>Тема 3. Качество государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительные оценки качества государственного управления; - цели сравнительных оценок качества государственного управления (глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики); - индексы качества государственного управления; - международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления; - российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления; - стимулы к инновациям в сфере государственного управления, административные реформы.
4	<p>Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномочия и функции исполнительной власти, факторы их изменения; - типы государственных функций и услуг, их основные характеристики; - типы государственных органов и их функциональные отличия; - министерская и агентская модели организации правительства; - функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа; - горизонтальный и вертикальный функциональный анализ; - выявление и устранение функционального конфликта интересов; - источники информации для анализа деловых процессов.
5	<p>Тема 5. Организация административных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административная реформа: оптимизация исполнения функций органов государственной власти; - реинжиниринг и его отличие от других процессов преобразования; - процессный подход и системы менеджмента качества; - нормативно-правовая база разработки административных регламентов; - структура административного регламента.
6	<p>Тема 6. Политический анализ и оценка программ. Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политический анализ как анализ решений государственных органов (Public Policy Analysis); - использование экспертного знания в управлении и политике; - основные модели взаимодействия эксперта и политика (чиновника): технократическая, меритократическая, взаимное обучение.
7	<p>Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие "оценивание программ" и его определение; - место оценивание в системе управления; - эволюция и виды оценивания; - оценивание между рационализацией и легитимацией; - концепция audit society Майкла Пауэра; - три волны в развитии оценивания политики; - оценивание и оценочные исследования программ и политик.
8	<p>Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные подходы в оценивании: классификация подходов; - виды оценочных исследований: прогнозирующее (ex-ante), текущее (on-going) и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности и связь с политическим циклом; - теория программы как методологический подход к оцениванию; - формирование критериев оценки программ.
9	<p>Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнее и внутреннее оценивание; - оценивание, ориентированное на практическое использование (utilization-focused evaluation); - оценивание, «свободное» от цели (goal-free evaluation) и целенаправленное оценивание (goal-based evaluation); - экономические методы оценивания программ.
10	<p>Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевой метод реализации государственной политики; - программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ; - методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы; - оценивание и мониторинг; - виды индикаторов, используемых в мониторинге; - виды и уровни мониторинга.
11	<p>Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр.; - федеральные целевые программы: приоритеты, структура, опыт реализации и оценки; - государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки.
12	<p>Тема 10. Информационное общество и электронное правительство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные институты в информационном обществе; - тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе; - цифровое неравенство; - электронная демократия и правосудие; - готовности к электронному обществу, оценки развития электронного правительства; - функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет, деловые процессы, базы данных.
13	<p>Тема 10. Информационное общество и электронное правительство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система межведомственного электронного взаимодействия; - подходы к оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов; - стадии «зрелости» электронных услуг; - порталы государственных и муниципальных услуг; - государственные автоматизированные системы управления и учета; - примеры и лучшие практики электронного правительства и оказания услуг в различных странах.
14	<p>Тема 11. Волонтерство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерство как практика гражданского общества; - современные формы и направления волонтерской деятельности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России; - формы государственной поддержки волонтерства; - принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с инновациями в государственном управлении. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.
2	Тема 2. Государственное регулирование В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с теориями общественного интереса, частного интереса, захвата регулятора. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
3	Тема 3. Качество государственного управления. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с российской практикой сравнительных оценок качества государственного управления и их использованием в практике управления. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
4	Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с министерской и агентской моделями организации правительства. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
5	Тема 5. Организация административных процессов В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с реинжинирингом и его отличием от других процессов преобразования. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
6	Тема 6. Политический анализ и оценка программ. Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с основными моделями взаимодействия эксперта и политика. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
7	Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с оцениванием и оценочными исследованиями программ и политик. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
8	Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с видами оценочных исследований.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
9	Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с внешним и внутренним оцениванием. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
10	Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
11	Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с федеральными целевыми программами. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
12	Тема 10. Информационное общество и электронное правительство. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
13	Тема 10. Информационное общество и электронное правительство. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с примерами и лучшими практиками электронного правительства и оказания услуг в различных странах. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
14	Тема 11. Волонтерство. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации и выступления к защите блоков курсовой работы).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
2. Государственная политика (по отраслям деятельности).
3. Государственная политика в области партийного строительства.
4. Избирательная система как инструмент государственной политики.
5. Политическая элита как субъект государственной политики.

6. Исполнительная власть в системе государственного управления.
7. Представительная власть в системе государственного управления.
8. Судебная власть в системе государственного управления.
9. Формы правления: модели и исторический опыт.
10. Особенности российского федерализма.
11. Регион как объект государственной политики.
12. Регион как субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
13. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
14. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
15. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия.
16. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
17. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
18. Модели местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
19. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.
20. Использование мирового опыта местного самоуправления в России.
21. Современная административная реформа в России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2.	https://urait.ru/bcode/474507 (дата обращения: 24.04.2023). Текст : электронный.
2	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В.	https://urait.ru/bcode/471867 (дата обращения: 24.04.2023). Текст :

	Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9.	электронный.
3	Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8.	https://urait.ru/bcode/476958 (дата обращения: 24.04.2023). Текст : электронный.
4	Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8.	https://urait.ru/bcode/473320 (дата обращения: 24.04.2023). Текст : электронный.
5	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9.	https://urait.ru/bcode/470269 (дата обращения: 24.04.2023). Текст : электронный.
6	Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5.	https://urait.ru/bcode/474420 (дата обращения: 24.04.2023). Текст : электронный.
7	Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6.	https://urait.ru/bcode/451827 (дата обращения: 24.04.2023). Текст : электронный.
8	Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/474035 (дата обращения: 24.04.2023). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>

Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Журналы, порталы:

Журнал «Метод», <http://gosmethod.ru/>

Журнал «Государственное управление. Электронный вестник», <http://e-journal.spa.msu.ru/>

Журнал «ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. PUBLIC ADMINISTRATION ISSUES», <https://vgmu.hse.ru/>

Официальные сайты:

<http://президент.рф>

Управление делами Президента Российской Федерации
<http://www.udprf.ru/>

<http://правительство.рф/#>

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

Единая Россия <http://er.ru/>

Электронные библиотеки:

Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы:

Общероссийская Сеть Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория. Для проведения практических занятий мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Философия»

И.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян