

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии государственного управления, анализ программ и политик**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 29.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов всестороннего представления о технологиях, используемых в государственном и муниципальном управлении, базовых основ и знаний компонентов современной теории технологий, объекта и предметов технологизации, используемых в государственном и муниципальном управлении и формирование у студентов системы знаний, умений и навыков их использования, применяя технологии анализа и оценки программ и политик.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний о теоретических основах технологий государственного и муниципального управления;

- изучение общих принципов построения, форм и методов, механизмов и технологий государственного и муниципального управления;

- формирование способности свободно ориентироваться в технологиях государственного и муниципального управления и правильно их применять при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;

- формирование у студентов практических умения и навыков в области анализа и количественной и качественной оценки управленческих ситуаций подготовки, принятия управленческих решений и разработки механизмов и технологий их реализации;

- формирование у студентов навыков применения технологий анализа и оценки программ и политик.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно использовать технологии государственного управления, опираясь на анализ программ и политик.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами

гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

сущность административной реформы и особенности модернизации государственного управления, инновационные технологии государственного управления; методологию количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций; содержание кадровых технологий обеспечения государственного управления и формы и методы кадровой политики государства.

**Уметь:**

ориентироваться в терминологии анализа и оценки программ, понимать цикл принятия решений в области государственной политики; определять приоритеты и осуществлять выбор технологий государственного и муниципального управления.

**Владеть:**

навыками разработки предложений по совершенствованию механизмов и технологий в государственном управлении, в том числе, заимствованных из лучших отечественных и зарубежных практик применительно к конкретным ситуациям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |         |
|---------------------|------------------|---------|
|                     | Всего            | Семестр |
|                     |                  |         |

|   |     |    |    |
|---|-----|----|----|
|   |     | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 132 | 64 | 68 |
| В том числе:  |     |    |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 66  | 32 | 34 |
| Занятия семинарского типа                                 | 66  | 32 | 34 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Сфера государственного (публичного) управления, ее элементы и количественные характеристики.<br>Теоретические подходы к обоснованию сферы государственного управления.   |
| 2     | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность. Вехи развития теории государственного управления. Классические функции управления (А. Файоль). |
| 3     | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Развитие классической школы госуправления Л. Гьюлик, Л. Урвик. Современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление                          |
| 4     | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление. Инновации в государственном управлении.  |
| 5     | Тема 2. Государственное регулирование<br>Рассматриваемые вопросы:   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Основные теории регулирования. Нормативный и позитивный подход в государственном регулировании   |
| 6        | Тема 2. Государственное регулирование<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Теория общественного интереса, теория частного интереса, теория захвата регулятора. Современные тенденции регулирования. Риск-ориентированное регулирование, умное регулирование  |
| 7        | Тема 3. Качество государственного управления.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления (глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики). |
| 8        | Тема 3. Качество государственного управления.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Индексы качества государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления.  |
| 9        | Тема 3. Качество государственного управления.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления. Стимулы к инновациям в сфере государственного управления, административные реформы.                 |
| 10       | Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Полномочия и функции исполнительной власти, факторы их изменения. Типы государственных функций и услуг, их основные характеристики.   |
| 11       | Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Типы государственных органов и их функциональные отличия. Министерская и агентская модели организации правительства.  |
| 12       | Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ   |
| 13       | Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Выявление и устранение функционального конфликта интересов. Источники информации для анализа деловых процессов.   |
| 14       | Тема 5. Организация административных процессов<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Административная реформа: оптимизация исполнения функций органов государственной власти.   |
| 15       | Тема 5. Организация административных процессов<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Реинжиниринг и его отличие от других процессов преобразования. Процессный подход и системы менеджмента качества.   |
| 16       | Тема 5. Организация административных процессов<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Нормативно-правовая база разработки административных регламентов. Структура административного регламента.  |
| 17       | Тема 6. Политический анализ и оценка программ.<br>Рассматриваемые вопросы:   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики  |
| 18       | Тема 6. Политический анализ и оценка программ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Политический анализ как анализ решений государственных органов (Public Policy Analysis).<br>Использование экспертного знания в управлении и политике.   |
| 19       | Тема 6. Политический анализ и оценка программ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные модели взаимодействия эксперта и политика (чиновника): технократическая, меритократическая, взаимное обучение.   |
| 20       | Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие "оценивание программ" и его определение. Место оценивание в системе управления.  |
| 21       | Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Эволюция и виды оценивания. Оценивание между рационализацией и легитимацией. Концепция audit society Майкла Пауэра.  |
| 22       | Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Три волны в развитии оценивания политики. Оценивание и оценочные исследования программ и политик.  |
| 23       | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Научные подходы в оценивании: классификация подходов. Виды оценочных исследований: прогнозирующее (ex-ante), текущее (on-going) и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности и связь с политическим циклом. |
| 24       | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Теория программы как методологический подход к оцениванию. Формирование критериев оценки программ. Внешнее и внутреннее оценивание.  |
| 25       | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Теория программы как методологический подход к оцениванию. Формирование критериев оценки программ. Внешнее и внутреннее оценивание.  |
| 26       | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Оценивание, ориентированное на практическое использование (utilization-focused evaluation).<br>Оценивание, «свободное» от цели (goal-free evaluation) и целенаправленное оценивание (goal-based evaluation).     |
| 27       | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Экономические методы оценивания программ.  |
| 28       | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Программно-целевой метод реализации государственной политики. Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ.   |
| 29       | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Оценивание и мониторинг.   |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 30    | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Виды индикаторов, используемых в мониторинге. Виды и уровни мониторинга.   |
| 31    | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр.        |
| 32    | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Федеральные целевые программы: приоритеты, структура, опыт реализации и оценки.<br>Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки.                       |
| 33    | Тема 10. Информационное общество и электронное правительство.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Государственные институты в информационном обществе. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе. Цифровое неравенство. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции<br>Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 2     | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции<br>Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 3     | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции<br>Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 4     | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции<br>Тест на усвоение теоретического материала                                     |
| 5     | Тема 2. Государственное регулирование<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.                                      |
| 6     | Тема 2. Государственное регулирование<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.                                      |
| 7     | Тема 2. Государственное регулирование<br>Тест на усвоение теоретического материала   |
| 8     | Тема 3. Качество государственного управления.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.                              |
| 9     | Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.                  |
| 10    | Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.                  |
| 11    | Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология<br>Тест на усвоение теоретического материала.  |
| 12    | Тема 3. Качество государственного управления.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.                              |
| 13    | Тема 5. Организация административных процессов<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.                             |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 14    | Тема 5. Организация административных процессов<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.  |
| 15    | Тема 5. Организация административных процессов<br>Тест на усвоение теоретического материала.  |
| 16    | Тема 6. Политический анализ и оценка программ. Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 17    | Тема 5. Организация административных процессов<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.  |
| 18    | Тема 5. Организация административных процессов<br>Тест на усвоение теоретического материала.  |
| 19    | Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |
| 20    | Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |
| 21    | Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик<br>Тест на усвоение теоретического материала  |
| 22    | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |
| 23    | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |
| 24    | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.<br>Тест на усвоение теоретического материала.   |
| 25    | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |
| 26    | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |
| 27    | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий  |
| 28    | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.<br>Тест на усвоение теоретического материала.   |
| 29    | Тема 10. Информационное общество и электронное правительство.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |
| 30    | Тема 10. Информационное общество и электронное правительство.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |
| 31    | Тема 10. Информационное общество и электронное правительство.<br>Тест на усвоение теоретического материала.   |
| 32    | Тема 11. Волонтерство.<br>Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.  |
| 33    | Тема 11. Волонтерство.<br>Тест на усвоение теоретического материала.  |
| 34    | Тема 11. Волонтерство.<br>Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.



| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации и выступления к защите блоков курсовой работы). |
| 2     | Выполнение курсовой работы.  |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.  |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
2. Государственная политика (по отраслям деятельности).
3. Государственная политика в области партийного строительства.
4. Избирательная система как инструмент государственной политики.
5. Политическая элита как субъект государственной политики.
6. Исполнительная власть в системе государственного управления.
7. Представительная власть в системе государственного управления.
8. Судебная власть в системе государственного управления.
9. Формы правления: модели и исторический опыт.
10. Особенности российского федерализма.
11. Регион как объект государственной политики.
12. Регион как субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
13. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
14. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
15. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия.
16. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
17. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
18. Модели местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
19. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.

20. Использование мирового опыта местного самоуправления в России.

21. Современная административная реформа в России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. 2023       | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516119">https://urait.ru/bcode/516119</a> (дата обращения: 14.12.2023). |
| 2     | Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. 2023                                    | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516600">https://urait.ru/bcode/516600</a> (дата обращения: 14.12.2023). |
| 3     | Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. 2023                               | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513978">https://urait.ru/bcode/513978</a> (дата обращения: 14.12.2023). |
| 4     | Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. 2023 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519311">https://urait.ru/bcode/519311</a> (дата обращения: 14.12.2023). |
| 5     | Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. 2023   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515406">https://urait.ru/bcode/515406</a> (дата обращения: 14.12.2023). |
| 6     | Основы государственного и муниципального управления.  | Текст : электронный //  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. 2023                        | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512413">https://urait.ru/bcode/512413</a> (дата обращения: 14.12.2023).                        |
| 7 | Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. 2023 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516512">https://urait.ru/bcode/516512</a> (дата обращения: 14.12.2023). |
| 8 | Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. 2022   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490757">https://urait.ru/bcode/490757</a> (дата обращения: 14.12.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> Журналы, порталы: Журнал «Метод», <http://gosmetod.ru/>

Журнал «Государственное управление. Электронный вестник», <http://e-journal.spa.msu.ru/>

Журнал «ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. PUBLIC ADMINISTRATION ISSUES», <https://vgmu.hse.ru/>

Официальные сайты: <http://президент.рф>

Управление делами Президента Российской Федерации <http://www.udprf.ru/>

<http://правительство.рф/#>

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

Единая Россия <http://er.ru/>

Электронные библиотеки: Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>  
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>  
Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>  
Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>  
Правовые системы:Общероссийская Сеть Консультант-Плюс  
<http://www.consultant.ru/>  
Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

Для проведения практических занятий мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Сервис и туризм»

И.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

и.о. заведующего кафедрой  
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян