

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии государственного управления, анализ программ и политик**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 14.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов всестороннего представления о технологиях, используемых в государственном и муниципальном управлении, базовых основ и знаний компонентов современной теории технологий, объекта и предметов технологизации, используемых в государственном и муниципальном управлении и формирование у студентов системы знаний, умений и навыков их использования, применяя технологии анализа и оценки программ и политик.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний о теоретических основах технологий государственного и муниципального управления;

- изучение общих принципов построения, форм и методов, механизмов и технологий государственного и муниципального управления;

- формирование способности свободно ориентироваться в технологиях государственного и муниципального управления и правильно их применять при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;

- формирование у студентов практических умения и навыков в области анализа и количественной и качественной оценки управленческих ситуаций подготовки, принятия управленческих решений и разработки механизмов и технологий их реализации;

- формирование у студентов навыков применения технологий анализа и оценки программ и политик.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно использовать технологии государственного управления, опираясь на анализ программ и политик.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

сущность административной реформы и особенности модернизации государственного управления, инновационные технологии государственного управления; методологию количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций; содержание кадровых технологий обеспечения государственного управления и формы и методы кадровой политики государства.

**Уметь:**

ориентироваться в терминологии анализа и оценки программ, понимать цикл принятия решений в области государственной политики; определять приоритеты и осуществлять выбор технологий государственного и муниципального управления.

**Владеть:**

навыками разработки предложений по совершенствованию механизмов и технологий в государственном управлении, в том числе, заимствованных из лучших отечественных и зарубежных практик применительно к конкретным ситуациям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	130	48	82
В том числе:			
Занятия лекционного типа	66	32	34
Занятия семинарского типа	64	16	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 122 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Государственное управление: понятие, содержание и функции Рассматриваемые вопросы: Сфера государственного (публичного) управления, ее элементы и количественные характеристики. Теоретические подходы к обоснованию сферы государственного управления. Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность. Вехи развития теории государственного управления. Классические функции управления (А. Файоль). Развитие классической школы госуправления Л. Гьюлик, Л. Урвик. Современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление. Инновации в государственном управлении.
2	Государственное регулирование Рассматриваемые вопросы: Основные теории регулирования. Нормативный и позитивный подход в государственном регулировании. Теория общественного интереса, теория частного интереса, теория захвата регулятора. Современные тенденции регулирования. Риск-ориентированное регулирование, умное регулирование.
3	Качество государственного управления. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления (глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики). Индексы качества государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления. Стимулы к инновациям в сфере государственного управления, административные реформы.
4	<b>Органы исполнительной власти: функции и типология</b> Рассматриваемые вопросы: Полномочия и функции исполнительной власти, факторы их изменения. Типы государственных функций и услуг, их основные характеристики. Типы государственных органов и их функциональные отличия. Министерская и агентская модели организации правительства. Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ. Выявление и устранение функционального конфликта интересов. Источники информации для анализа деловых процессов.
5	<b>Организация административных процессов</b> Рассматриваемые вопросы: Административная реформа: оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Реинжиниринг и его отличие от других процессов преобразования. Процессный подход и системы менеджмента качества. Нормативно-правовая база разработки административных регламентов. Структура административного регламента.
6	<b>Политический анализ и оценка программ. Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики</b> Рассматриваемые вопросы: Политический анализ как анализ решений государственных органов (Public Policy Analysis). Использование экспертного знания в управлении и политике. Основные модели взаимодействия эксперта и политика (чиновника): технократическая, меритократическая, взаимное обучение.
7	<b>Общий обзор оценивания программ и политик</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие "оценивание программ" и его определение. Место оценивание в системе управления. Эволюция и виды оценивания. Оценивание между рационализацией и легитимацией. Концепция audit society Майкла Пауэра. Три волны в развитии оценивания политики. Оценивание и оценочные исследования программ и политик.
8	<b>Основные теоретические подходы и модели оценивания</b> Рассматриваемые вопросы: Научные подходы в оценивании: классификация подходов. Виды оценочных исследований: прогнозирующее (ex-ante), текущее (on-going) и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности и связь с политическим циклом. Теория программы как методологический подход к оцениванию. Формирование критериев оценки программ. Внешнее и внутреннее оценивание. Оценивание, ориентированное на практическое использование (utilization-focused evaluation). Оценивание, «свободное» от цели (goal-free evaluation) и целенаправленное оценивание (goal-based evaluation). Экономические методы оценивания программ.
9	<b>Оценивание и мониторинг государственных программ</b> Рассматриваемые вопросы: Программно-целевой метод реализации государственной политики. Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Оценивание и мониторинг. Виды индикаторов, используемых в мониторинге. Виды и уровни мониторинга. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Федеральные целевые

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	программы: приоритеты, структура, опыт реализации и оценки. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки.
10	<b>Информационное общество и электронное правительство</b> Рассматриваемые вопросы: Государственные институты в информационном обществе. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе. Цифровое неравенство. Электронная демократия и правосудие. Готовности к электронному обществу, оценки развития электронного правительства. Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет, деловые процессы, базы данных. Система межведомственного электронного взаимодействия. Подходы к оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов. Стадии «зрелости» электронных услуг. Порталы государственных и муниципальных услуг. Государственные автоматизированные системы управления и учета. Примеры и лучшие практики электронного правительства и оказания услуг в различных странах.
11	<b>Волонтерство</b> Рассматриваемые вопросы: Волонтерство как практика гражданского общества. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России. Формы государственной поддержки волонтерства. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
12	<b>Защита конституционного строя и государственной системы</b> Рассматриваемые вопросы: Современные геополитические вызовы для РФ. Способы противодействия «мягкой» силе: информационному, санкционному и иному давлению со стороны недружественных государств. Технологии противодействия экстремизму и «оранжевым» революциям.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Государственное управление: понятие, содержание и функции</b> Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.
2	<b>Государственное регулирование</b> Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
3	<b>Государственное регулирование</b> Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
4	<b>Качество государственного управления.</b> Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
5	<b>Органы исполнительной власти: функции и типология</b> Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
6	<b>Организация административных процессов</b> Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Политический анализ и оценка программ. Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
8	Общий обзор оценивания программ и политик Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
9	Общий обзор оценивания программ и политик Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
10	Общий обзор оценивания программ и политик Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
11	Основные теоретические подходы и модели оценивания. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
12	Оценивание и мониторинг государственных программ. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
13	Информационное общество и электронное правительство. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
14	Волонтерство. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
15	Волонтерство. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий.
16	Защита конституционного строя и государственной системы. В результате выполнения практического занятия студент учится анализировать современные геополитические вызовы для РФ узнает технологии противодействия экстремизму и «оранжевым» революциям.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации и выступления к защите блоков курсовой работы).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.

2. Государственная политика (по отраслям деятельности).
3. Государственная политика в области партийного строительства.
4. Избирательная система как инструмент государственной политики.
5. Политическая элита как субъект государственной политики.
6. Исполнительная власть в системе государственного управления.
7. Представительная власть в системе государственного управления.
8. Судебная власть в системе государственного управления.
9. Формы правления: модели и исторический опыт.
10. Особенности российского федерализма.
11. Регион как объект государственной политики.
12. Регион как субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
13. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
14. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
15. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия.
16. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
17. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
18. Модели местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
19. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.
20. Использование мирового опыта местного самоуправления в России.
21. Современная административная реформа в России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник	Текст : электронный // Образовательная

	для вузов Барабашев А.Г. Издательство Юрайт , 2021 — 194 с. ISBN 978-5-534-07237-2 2021	платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516600">https://urait.ru/bcode/516600</a> (дата обращения: 23.03.2023).
2	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513978">https://urait.ru/bcode/513978</a> (дата обращения: 27.03.2023).
3	Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519311">https://urait.ru/bcode/519311</a> (дата обращения: 23.03.2023).
4	Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515406">https://urait.ru/bcode/515406</a> (дата обращения: 23.03.2023).
5	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512413">https://urait.ru/bcode/512413</a> (дата обращения: 23.03.2023).
6	Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516512">https://urait.ru/bcode/516512</a> (дата обращения: 23.03.2023).
7	Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. 2020	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451827">https://urait.ru/bcode/451827</a> (дата обращения: 23.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Официальные сайты:

Управление делами Президента Российской Федерации (<http://www.udprf.ru/>)

Сервер органов государственной власти РФ (<http://www.gov.ru/>)

Государственная Дума РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)

Совет Федерации РФ (<http://www.council.gov.ru/>)

Единая Россия (<http://er.ru/>)

Журналы, порталы:

Журнал «Мировая политика» (<https://www.nbpublish.com/>)

Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>)

Журнал «Международная жизнь» (<https://interaffairs.ru/>)

Электронные библиотеки:

Библиотека электронных книг (<http://e-booki.narod.ru/knigi.html>)

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (<http://www.gpntb.ru>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)

Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)

Публичная Интернет-библиотека (<http://www.public.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

Для проведения практических занятий мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

И.В. Федякин

Согласовано: