

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии государственного управления, анализ программ и политик

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 20.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов всестороннего представления о технологиях, используемых в государственном и муниципальном управлении, базовых основ и знаний компонентов современной теории технологий, объекта и предметов технологизации, используемых в государственном и муниципальном управлении и формирование у студентов системы знаний, умений и навыков их использования, применяя технологии анализа и оценки программ и политик.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний о теоретических основах технологий государственного и муниципального управления;
- изучение общих принципов построения, форм и методов, механизмов и технологий государственного и муниципального управления;
- формирование способности свободно ориентироваться в технологиях государственного и муниципального управления и правильно их применять при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;
- формирование у студентов практических умения и навыков в области анализа и количественной и качественной оценки управленческих ситуаций подготовки, принятия управленческих решений и разработки механизмов и технологий их реализации;
- формирование у студентов навыков применения технологий анализа и оценки программ и политик.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно использовать технологии государственного управления, опираясь на анализ программ и политик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

сущность административной реформы и особенности модернизации государственного управления, инновационные технологии государственного управления; методологию количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций; содержание кадровых технологий обеспечения государственного управления и формы и методы кадровой политики государства.

Уметь:

ориентироваться в терминологии анализа и оценки программ, понимать цикл принятия решений в области государственной политики; определять приоритеты и осуществлять выбор технологий государственного и муниципального управления.

Владеть:

навыками разработки предложений по совершенствованию механизмов и технологий в государственном управлении, в том числе, заимствованных из лучших отечественных и зарубежных практик применительно к конкретным ситуациям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 130 | 48 | 82 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 66 | 32 | 34 |
| Занятия семинарского типа | 64 | 16 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 122 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции Сфера государственного (публичного) управления, ее элементы и количественные характеристики. Теоретические подходы к обоснованию сферы государственного управления. Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность. Вехи развития теории государственного управления. Классические функции управления (А. Файоль). Развитие классической школы госуправления Л. Гьюлик, Л. Урвик. Современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление. Инновации в государственном управлении. |
| 2 | Тема 2. Государственное регулирование Основные теории регулирования. Нормативный и позитивный подход в государственном регулировании. Теория общественного интереса, теория частного интереса, теория захвата регулятора. Современные тенденции регулирования. Риск-ориентированное регулирование, умное регулирование. |
| 3 | Тема 3. Качество государственного управления. Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления (глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики). Индексы качества государственного управления. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления. Стимулы к инновациям в сфере государственного управления, административные реформы. |
| 4 | <p>Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология</p> <p>Полномочия и функции исполнительной власти, факторы их изменения. Типы государственных функций и услуг, их основные характеристики. Типы государственных органов и их функциональные отличия. Министерская и агентская модели организации правительства. Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ. Выявление и устранение функционального конфликта интересов. Источники информации для анализа деловых процессов.</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Организация административных процессов</p> <p>Административная реформа: оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Реинжиниринг и его отличие от других процессов преобразования. Процессный подход и системы менеджмента качества. Нормативно-правовая база разработки административных регламентов. Структура административного регламента.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Политический анализ и оценка программ. Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики.</p> <p>Политический анализ как анализ решений государственных органов (Public Policy Analysis). Использование экспертного знания в управлении и политике. Основные модели взаимодействия эксперта и политика (чиновника): технократическая, меритократическая, взаимное обучение.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик</p> <p>Понятие "оценивание программ" и его определение. Место оценивание в системе управления. Эволюция и виды оценивания. Оценивание между рационализацией и легитимацией. Концепция audit society Майкла Пауэра. Три волны в развитии оценивания политики. Оценивание и оценочные исследования программ и политик.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания.</p> <p>Научные подходы в оценивании: классификация подходов. Виды оценочных исследований: прогнозирующее (ex-ante), текущее (on-going) и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности и связь с политическим циклом. Теория программы как методологический подход к оцениванию. Формирование критериев оценки программ. Внешнее и внутреннее оценивание. Оценивание, ориентированное на практическое использование (utilization-focused evaluation). Оценивание, «свободное» от цели (goal-free evaluation) и целенаправленное оценивание (goal-based evaluation). Экономические методы оценивания программ.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ.</p> <p>Программно-целевой метод реализации государственной политики. Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Оценивание и мониторинг. Виды индикаторов, используемых в мониторинге. Виды и уровни мониторинга. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Федеральные целевые программы: приоритеты, структура, опыт реализации и оценки. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки.</p> |
| 10 | <p>Тема 10. Информационное общество и электронное правительство.</p> <p>Государственные институты в информационном обществе. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе. Цифровое неравенство. Электронная демократия и правосудие. Готовности к электронному обществу, оценки развития электронного правительства. Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет, деловые процессы, базы данных. Система межведомственного электронного взаимодействия. Подходы к оптимизации и автоматизации административно-управленческих</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | процессов. Стадии «зрелости» электронных услуг. Порталы государственных и муниципальных услуг. Государственные автоматизированные системы управления и учета. Примеры и лучшие практики электронного правительства и оказания услуг в различных странах. |
| 11 | Тема 11. Волонтерство. Волонтерство как практика гражданского общества. Современные формы и направления волонтерской деятельности. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России. Формы государственной поддержки волонтерства. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Государственное управление: понятие, содержание и функции Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 2 | Тема 2. Государственное регулирование Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 3 | Тема 3. Качество государственного управления. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 4 | Тема 4. Органы исполнительной власти: функции и типология Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 5 | Тема 5. Организация административных процессов Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 6 | Тема 6. Политический анализ и оценка программ. Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 7 | Тема 7. Общий обзор оценивания программ и политик Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 8 | Тема 8. Основные теоретические подходы и модели оценивания. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 9 | Тема 9. Оценивание и мониторинг государственных программ. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 10 | Тема 10. Информационное общество и электронное правительство. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |
| 11 | Тема 11. Волонтерство. Тест на усвоение теоретического материала. Заслушивание и конструирование на их основе академических дискуссий. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации и выступления к защите блоков курсовой работы). |
| 2 | Выполнение курсовой работы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
2. Государственная политика (по отраслям деятельности).
3. Государственная политика в области партийного строительства.
4. Избирательная система как инструмент государственной политики.
5. Политическая элита как субъект государственной политики.
6. Исполнительная власть в системе государственного управления.
7. Представительная власть в системе государственного управления.
8. Судебная власть в системе государственного управления.
9. Формы правления: модели и исторический опыт.
10. Особенности российского федерализма.
11. Регион как объект государственной политики.
12. Регион как субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
13. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
14. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
15. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия.
16. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
17. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
18. Модели местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

19. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.

20. Использование мирового опыта местного самоуправления в России.

21. Современная административная реформа в России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов Барабашев А.Г. Издательство Юрайт , 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/474507 |
| 2 | Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов Л. В. Сморгунов Издательство Юрайт | URL: https://urait.ru/bcode/471867 |
| 3 | Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов С. Е. Прокофьев Издательство Юрайт , 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/476958 |
| 4 | Электронное правительство в публичном управлении : монография Иншакова Е.Г. Издательство Юрайт , 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/473320 |
| 5 | Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов Г.А. Меньшикова Издательство Юрайт , 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/470269 |
| 6 | Политико-административное управление: учебник для вузов В.С. Комаровский Издательство Юрайт , 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/474420 |
| 7 | Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов В.И. Осейчук Издательство Юрайт , 2020 | URL: https://urait.ru/bcode/451827 |
| 8 | Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов О. А. Морозова . Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов , 2021 | URL: https://urait.ru/bcode/474035 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки

МИИТ.

<http://library.miiit.ru/>

Журналы, порталы:

Журнал «Метод», <http://gosmetod.ru/>

Журнал «Государственное управление. Электронный вестник», <http://e-journal.spa.msu.ru/>

Журнал «ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. PUBLIC ADMINISTRATION ISSUES», <https://vgmu.hse.ru/>

Официальные сайты:

<http://президент.рф>

Управление делами Президента Российской Федерации
<http://www.udprf.ru/>

<http://правительство.рф/#>

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

Единая Россия <http://er.ru/>

Электронные библиотеки:

Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы:

Общероссийская Сеть Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная

аудитория. Для проведения практических занятий мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

И.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян