

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии государственного управления, анализ программ и политик

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов всестороннего представления о технологиях, используемых в государственном и муниципальном управлении, базовых основ и знаний компонентов современной теории технологий, объекта и предметов технологизации, используемых в государственном и муниципальном управлении и формирование у студентов системы знаний, умений и навыков их использования, применяя технологии анализа и оценки программ и политик.

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний о теоретических основах технологий государственного и муниципального управления;

- изучение общих принципов построения, форм и методов, механизмов и технологий государственного и муниципального управления;

- формирование способности свободно ориентироваться в технологиях государственного и муниципального управления и правильно их применять при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;

- формирование у студентов практических умения и навыков в области анализа и количественной и качественной оценки управленческих ситуаций подготовки, принятия управленческих решений и разработки механизмов и технологий их реализации;

- формирование у студентов навыков применения технологий анализа и оценки программ и политик.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно использовать технологии государственного управления, опираясь на анализ программ и политик.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

виды и составляющие современных технологий государственного управления,

методы оценки результатов государственных программ и политик, методологию количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,

методологию анализа отечественных и зарубежных политических программ; формы и методы кадровой политики государства.

Уметь:

ориентироваться в терминологии анализа и оценки программ, понимать цикл принятия решений в области государственной политики;

определять приоритеты и осуществлять выбор технологий государственного и муниципального управления.

Владеть:

навыками разработки предложений по совершенствованию механизмов и технологий в государственном управлении, в том числе, заимствованных из лучших отечественных и зарубежных практик применительно к конкретным ситуациям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Государственное управление: понятие, содержание и функции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сфера государственного (публичного) управления, ее элементы и количественные характеристики. Теоретические подходы к обоснованию сферы государственного управления. Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность. Вехи развития теории государственного управления. Классические функции управления (А. Файоль). Развитие классической школы госуправления Л. Гьюлик, Л. Урвик. Современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление</p> <p>Современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление. Инновации в государственном управлении.</p>
2	<p>Государственное регулирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные теории регулирования. Нормативный и позитивный подход в государственном регулировании</p> <p>Теория общественного интереса, теория частного интереса, теория захвата регулятора. Современные тенденции регулирования. Риск-ориентированное регулирование, умное регулирование</p>
3	<p>Качество государственного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления (глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики).</p> <p>Индексы качества государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления.</p> <p>Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления. Стимулы к инновациям в сфере государственного управления, административные реформы.</p>
4	<p>Органы исполнительной власти: функции и типология</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Полномочия и функции исполнительной власти, факторы их изменения. Типы государственных функций и услуг, их основные характеристики.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Типы государственных органов и их функциональные отличия. Министерская и агентская модели организации правительства.</p> <p>Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ</p> <p>Выявление и устранение функционального конфликта интересов. Источники информации для анализа деловых процессов.</p>
5	<p>Организация административных процессов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Реинжиниринг и его отличие от других процессов преобразования. Процессный подход и системы менеджмента качества.</p> <p>Нормативно-правовая база разработки административных регламентов. Структура административного регламента.</p> <p>Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики</p>
6	<p>Политический анализ и оценка программ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Политический анализ как анализ решений государственных органов (Public Policy Analysis). Использование экспертного знания в управлении и политике.</p> <p>Основные модели взаимодействия эксперта и политика (чиновника): технократическая, меритократическая, взаимное обучение.</p>
7	<p>Общий обзор оценивания программ и политик</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие "оценивание программ" и его определение. Место оценивание в системе управления. Эволюция и виды оценивания. Оценивание между рационализацией и легитимацией. Концепция audit society Майкла Пауэра.</p>
8	<p>Общий обзор оценивания программ и политик</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Три волны в развитии оценивания политики. Оценивание и оценочные исследования программ и политик.</p>
9	<p>Основные теоретические подходы и модели оценивания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Научные подходы в оценивании: классификация подходов. Виды оценочных исследований: прогнозирующее (ex-ante), текущее (on-going) и итоговое (ex-post) оценивание, их разновидности и связь с политическим циклом.</p> <p>Теория программы как методологический подход к оцениванию. Формирование критериев оценки программ. Внешнее и внутреннее оценивание.</p>
10	<p>Основные теоретические подходы и модели оценивания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Теория программы как методологический подход к оцениванию. Формирование критериев оценки программ. Внешнее и внутреннее оценивание.</p> <p>Оценивание, ориентированное на практическое использование (utilization-focused evaluation).</p> <p>Оценивание, «свободное» от цели (goal-free evaluation) и целенаправленное оценивание (goal-based evaluation).</p> <p>Экономические методы оценивания программ.</p>
11	<p>Оценивание и мониторинг государственных программ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Программно-целевой метод реализации государственной политики. Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ</p>
12	<p>Оценивание и мониторинг государственных программ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Оценивание и мониторинг.
13	Оценивание и мониторинг государственных программ. Рассматриваемые вопросы: Виды индикаторов, используемых в мониторинге. Виды и уровни мониторинга.
14	Оценивание и мониторинг государственных программ Рассматриваемые вопросы: Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр.
15	Оценивание и мониторинг государственных программ. Рассматриваемые вопросы: Федеральные целевые программы: приоритеты, структура, опыт реализации и оценки. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки.
16	Информационное общество и электронное правительство. Рассматриваемые вопросы: Государственные институты в информационном обществе. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе. Цифровое неравенство.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Государственное управление: понятие, содержание и функции В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
2	Государственное регулирование В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
3	Качество государственного управления. В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
4	Органы исполнительной власти: функции и типология В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
5	Организация административных процессов В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
6	Организация административных процессов В результате практического занятия студенты пишут тест на усвоение теоретического материала.
7	Политический анализ и оценка программ. Аналитические подходы к анализу принятия решений и реализации государственной политики В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
8	Общий обзор оценивания программ и политик В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Общий обзор оценивания программ и политик В результате практического занятия студенты пишут тест на усвоение теоретического материала
10	Основные теоретические подходы и модели оценивания. В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
11	Основные теоретические подходы и модели оценивания. В результате практического занятия студенты пишут тест на усвоение теоретического материала.
12	Оценивание и мониторинг государственных программ. В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
13	Информационное общество и электронное правительство. В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
14	Информационное общество и электронное правительство. В результате практического занятия студенты пишут тест на усвоение теоретического материала.
15	Волонтерство. В результате практического занятия студенты заслушивают доклады и конструируют на их основе академические дискуссии.
16	Волонтерство. В результате практического занятия студенты пишут тест на усвоение теоретического материала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям (подготовка презентации и выступления к защите блоков курсовой работы).
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
2. Государственная политика (по отраслям деятельности).
3. Государственная политика в области партийного строительства.
4. Избирательная система как инструмент государственной политики.
5. Политическая элита как субъект государственной политики.
6. Исполнительная власть в системе государственного управления.
7. Представительная власть в системе государственного управления.
8. Судебная власть в системе государственного управления.

9. Формы правления: модели и исторический опыт.
10. Особенности российского федерализма.
11. Регион как объект государственной политики.
12. Регион как субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
13. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
14. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
15. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия.
16. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
17. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
18. Модели местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
19. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.
20. Использование мирового опыта местного самоуправления в России.
21. Современная административная реформа в России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18554-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/586356 (дата обращения: 10.06.2026).
2	Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —	URL: https://urait.ru/bcode/586628 (дата обращения: 10.06.2026).

194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

Для проведения практических занятий мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Философия»

И.В. Федякин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян