

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии и риски в международных экономических отношениях

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии и риски в международных экономических отношениях» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений на предприятии и дать представление об основных подходах к антикризисному управлению в условиях современной экономики.

Задача дисциплины:

- Изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
- Обобщить российский и зарубежный опыт осуществления антикризисного управления;
- Сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления предприятиями;
- Раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
- Изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности предприятий;
- Проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- приемы по составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности;

- приемы по осуществлению деловой переписки по вопросам заключения внешнеторговых контрактов.

Уметь:

- составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

- разработать вести деловую переписку по вопросам заключения внешнеторговых контрактов.

Владеть:

- методиками по составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности;

- методами по осуществлению деловой переписки по вопросам заключения внешнеторговых контрактов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Кризисы и антикризисное управление
2	Теоретические основы циклического развития экономики
3	Антикризисная стратегия и тактика
4	Управление устойчивостью развития организации
5	Управление человеческим капиталом в рамках антикризисной программы
6	Государственное регулирование кризисных ситуаций
7	Несостоятельность организации и процедуры санации
8	Кризисы и безопасность развития социально-экономической системы

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кризисы и антикризисное управление Понятие кризиса социально-экономической системы Объективные и субъективные причины возникновения кризисов Классификация кризисов Понятие и виды антикризисного управления Законы развития организации как объективные причины возникновения кризисов
2	Теоретические основы циклического развития экономики Сущность и основные типы экономических циклов Причины возникновения экономических циклов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Антикризисная стратегия и тактика</p> <p>Понятие и типология антикризисных стратегий Стратегии упреждающего антикризисного управления Стратегии экстренного антикризисного управления Реализация антикризисной стратегии и антикризисная тактика</p>
4	<p>Управление устойчивостью развития организации</p> <p>Понятие и модель устойчивости организации Виды и показатели устойчивости организации Антикризисная трансформация стратегий как метод управления стратегической устойчивостью организации Алгоритм обеспечения текущей устойчивости организации</p>
5	<p>Управление человеческим капиталом в рамках антикризисной программы</p> <p>Базовые принципы управления человеческим капиталом во время кризиса Конфликт как метод управления в кризисной ситуации Кадровые аспекты реструктуризации и реинжиниринга Инструментарий управления человеческим капиталом в рамках антикризисной программы Управление отношениями с акционерами</p>
6	<p>Государственное регулирование кризисных ситуаций</p> <p>Современные концепции государственного регулирования экономики Методы государственного регулирования экономики Финансовая политика государства как основной инструмент государственного антикризисного регулирования Функции органов государственной власти, осуществляющих государственное антикризисное регулирование и управление Применение синергетического подхода к государственному регулированию</p>
7	<p>Несостоятельность организации и процедуры санации</p> <p>Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих Проведение реорганизационных процедур в условиях несостоятельности организации Санация в механизме антикризисного управления Разработка и реализация программы санации Профессионализм менеджера антикризисного управления</p>
8	<p>Кризисы и безопасность развития социально-экономической системы</p> <p>Безопасность социально-экономической системы (организации) и факторы ее обеспечения Виды безопасности и их проявление в развитии организации Показатели безопасности социально-экономической системы (организации) Основные направления совершенствования государственного управления экономической безопасностью</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов Кочеткова, А. И. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов Н. Д. Корягин Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов Коротков, Э. М. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,

- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Международный бизнес»

Рассказова
Екатерина
Евгеньевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова