

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии кибербезопасности в инфокоммуникационных системах

Направление подготовки: 11.04.02 Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Инфокоммуникационные и нейросетевые
технологии передачи и анализа больших
данных

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167783
Подписал: руководитель образовательной программы
Киселёва Анастасия Сергеевна
Дата: 07.08.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта и в формировании у студентов глубоких знаний и практических навыков для защиты информационных систем от киберугроз и обеспечения их безопасности в условиях современных вызовов.

Задачи дисциплины включают изучение основных принципов и методов защиты информации от киберугроз, а также анализ современных технологий и инструментов для обеспечения безопасности сетей и систем. Студенты должны освоить навыки оценки рисков и разработки стратегий защиты, а также научиться применять полученные знания на практике через решение реальных кейсов в области инфокоммуникаций. Кроме того, важной задачей является формирование критического мышления и способности к адаптации к быстро меняющимся условиям в области кибербезопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности стандарты, нормативные документы, правовые основы безопасности и конфиденциальности при работе с данными, разработке и внедрении IoT-решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы обработки информации для выявления закономерностей: кластерный, корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, машинное обучение с учителем;
- основные нормативно-правовые акты РФ в области защиты персональных данных и информационной безопасности.

Уметь:

- применять кластерный и другие методы анализа для выявления скрытых закономерностей в данных о киберинцидентах;

- идентифицировать применимые нормативные акты для конкретного IoT-решения в зависимости от типа данных (персональные, КИИ, коммерческая тайна) и юрисдикции.

Владеть:

- методами верификации новой информации и отсеивания информационного шума;
- навыками практического применения нормативно-правовых актов при проектировании, внедрении и эксплуатации IoT-решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Архитектура инфокоммуникационных систем Рассматриваемые вопросы: Основные компоненты и их взаимодействие Протоколы передачи данных и их безопасность Модели и стандарты безопасности в инфокоммуникациях
2	Киберугрозы в инфокоммуникационных системах. Рассматриваемые вопросы: Типы угроз и их влияние на системы Методы анализа уязвимостей в инфокоммуникационных системах Примеры атак на инфокоммуникационные системы и их последствия
3	Средства защиты инфокоммуникационных систем. Рассматриваемые вопросы: Защита сетевой инфраструктуры: фаерволы и VPN Шифрование данных в инфокоммуникационных системах Аутентификация и контроль доступа к системам
4	Управление рисками в инфокоммуникационных системах Рассматриваемые вопросы: Идентификация и оценка рисков в инфокоммуникациях Разработка и внедрение стратегий управления рисками Мониторинг и оценка эффективности мер защиты

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ сетевого трафика Рассматриваемые вопросы: Использование Wireshark для захвата и анализа трафика Определение аномалий и подозрительных пакетов Анализ протоколов и выявление уязвимостей
2	Настройка фаерволов и VPN. Рассматриваемые вопросы: Конфигурация программного и аппаратного фаервола Настройка VPN для безопасного доступа к сети Тестирование безопасности фаервола и VPN-соединения.
3	Шифрование данных. Рассматриваемые вопросы: Основы симметричного и асимметричного шифрования Практическое использование OpenSSL для шифрования файлов Реализация TLS/SSL для безопасной передачи данных
4	Тестирование на проникновение. Рассматриваемые вопросы: Основы методологии тестирования на проникновение

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Использование инструментов, таких как Metasploit и Burp Suite Проведение теста на проникновение в контролируемой среде
5	Управление инцидентами. Рассматриваемые вопросы: Разработка плана реагирования на инциденты Симуляция инцидента и реагирование на него Проведение пост-инцидентного анализа и составление отчета
6	Мониторинг и управление событиями безопасности Рассматриваемые вопросы: Настройка SIEM-системы для сбора и анализа логов Создание правил для автоматического реагирования на события Анализ отчетов и выявление угроз в реальном времени
7	Защита персональных данных Рассматриваемые вопросы: Практика применения принципов минимизации данных Реализация мер по защите персональных данных в системах Оценка уязвимостей в системах хранения и обработки данных
8	Этические аспекты кибербезопасности Рассматриваемые вопросы: Обсуждение кейсов и ситуаций, связанных с этикой в кибербезопасности Разработка кодекса поведения для специалистов по безопасности Ролевые игры для понимания ответственности и последствий действий в киберпространстве

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами дисциплины
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Администрирование и кибербезопасность информационных систем : учебное пособие / В. П. Часовских, Г. А. Акчурина, В. Г. Лабунец [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2022. — 173 с.	https://e.lanbook.com/book/417746
2	Баланов, А. Н. Защита информационных систем. Кибербезопасность : учебное пособие для вузов /	https://e.lanbook.com/book/438971

	А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50467-1.	
3	Баланов, А. Н. Кибербезопасность : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 680 с. — ISBN 978-5-507-52709-0.	https://e.lanbook.com/book/457463

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru — <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» — <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» — <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» — <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система windows microsoft office 2003 и выше;

2. Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash player версии 10.3 и выше;

3. Adobe acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Системы
управления транспортной
инфраструктурой»

И.М. Губенко

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов