

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии нововведений

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина Николаевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Технологии нововведений» является формирование у учащихся знаний, умений и навыков применения технологий реализации нововведений в ходе инновационной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ;

ПК-4 - Владение навыками организации партнерств, работы малых коллективов, взаимоотношений с партнерами, коммуникаций и проведения переговоров, публичных выступлений в процессе реализации инновационных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать и понимать: признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов

Уметь:

Уметь: выбирать необходимые приборы и оборудование

Владеть:

Владеть: работать с компьютером как средством управления информацией

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Основные технологии нововведений 1
2	Раздел 2 Основные технологии нововведений 2
3	Раздел 3 Основные технологии нововведений 3
4	Раздел 4 Технологии нововведений «от научно-технических достижений»
5	Раздел 5 Технологии внедрения научно-технических достижений Жизненный цикл научно-технических достижений. Ситуационный анализ жизненного цикла конкретных инновационных проектов. Выбор инновационных технологий на различных этапах жизненного цикла проекта
6	Раздел 6 Трансфер технологий 1 Технологии и инновационный процесс. Управление технологическими инновациями
7	Раздел 7 Трансфер технологий 2 Зарубежный опыт поддержки трансфера. Коммерциализация результатов научных исследований Технология развития продукта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Раздел 8 Технологии нововведений «от проблемы заказчика» 1 Технология консалтинга. Технология взаимодействия с заказчиком. Проблема формирования заказчика. Ситуационный анализ особенностей взаимодействия с заказчиками различного типа на примере ряда реальных проектов
9	Раздел 9 Технологии нововведений «от проблемы заказчика» 2

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные технологии нововведений 1 Исследование выбранной предметной области
2	Основные технологии нововведений 2 Сбор анкетных данных для построения системы декомпозиции работ (WBS), содержания работ (SOW), графика сроков, бюджета и анализа рисков
3	Основные технологии нововведений 3 Управление сроками проектов с учетом различных неопределенностей
4	Технологии нововведений «от научно-технических достижений» Принцип ТОС с учетом ограничения, сдерживающего движение в системе
5	Технологии внедрения научно-технических достижений Выявление ключевого конфликта системы
6	Трансфер технологий 1 Управление производством с ТОС
7	Трансфер технологий 2 Статистические колебания продолжительности работ. Метод критического пути и метод критической цепи
8	Технологии нововведений «от проблемы заказчика» 1 Критическая цепь для отдельного проекта
9	Технологии нововведений «от проблемы заказчика» 2 Пример решения задачи управления отдельного проекта методом критической цепи

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Основные технологии нововведений 1 Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании в банкомате (модель as-is, тз: клиент; (модель as-to-be, тз: клиент)
2	Основные технологии нововведений 2 Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании в банкомате (модель as-is, тз: оператор банка; (модель as-to-be, тз: оператор банка))
3	Основные технологии нововведений 3 Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании в банке

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	(модель as-is, тз: клиент; (модель as-to-be, тз: клиент)
4	Технологии нововведений «от научно-технических достижений» Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании в банке (модель as-is, тз: оператор банка; (модель as-to-be, тз: оператор банка)
5	Технологии внедрения научно-технических достижений Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании в универмаге (модель as-is, тз: клиент; (модель as-to-be, тз: клиент)
6	Трансфер технологий 1 Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании в универмаге (модель as-is, тз: кассир; (модель as-to-be, тз: кассир)
7	Трансфер технологий 2 Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании на автозаправочной станции (модель as-is, тз: клиент; (модель as-to-be, тз: клиент)
8	Технологии нововведений «от проблемы заказчика» 1 Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании на автозаправочной станции (модель as-is, тз: кассир; (модель as-to-be, тз: кассир)
9	Технологии нововведений «от проблемы заказчика» 2 Моделирование последовательности идентификации банковской карты при обслуживании в стороннем банке (модель as-is, тз: клиент; (модель as-to-be, тз: клиент)
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технологии нововведений // Учебное пособие Тарасова В.Н. М.:МИИТ, 2009 , 2009	НТБ РУТ МИИТ
2	Основы моделирования бизнес-процессов при помощи инструментального средства Allfusion process modeler 7.0: лабораторный практикум по курсу «Технология нововведений» Тарасова В.Н., Рудникова М.А М.: МИИТ, 2008 , 2008	НТБ РУТ МИИТ
3	Технологии нововведений: лабораторный практикум Ляпина С.Ю., Нуруллин Ю.Р., Тарасова В.Н. М.: МИИТ, 2009 , 2009	НТБ РУТ МИИТ
4	Бизнес-проект внедрения и использования нововведений: методические указания к курсовому проекту Лукашев В.И. М.:МИИТ, 2008 , 2008	НТБ РУТ МИИТ
1	Трансфер технологий, разработанных при федеральном финансировании НИОКР: перспективы, определенные Форумом по трансферу технологий Вонг М. и др.	НТБ РУТ МИИТ

	Инновации, 2003 , 2003	
2	Инфраструктура современного предпринимательства: проблемы теории и практики Говорин А.А М.: Финстатинформ, 1999 , 1999	НТБ РУТ МИИТ
3	Информационная технология решения стратегических проблем Качанова Т.Л., Фомин Б.Ф. СПб.: Политехника, , 2002	НТБ РУТ МИИТ
4	Управление инфраструктурой организации Коттс Д. М.: Новости, 2001 , 2001	НТБ РУТ МИИТ
5	Критическая цепь Элия М. Гольдратт М.: Попурри, 2013 , 2013	НТБ РУТ МИИТ
6	Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи Лоуренс Лич М.: Альпина Паблишер, 2014 , 2014	НТБ РУТ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.fepo.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.fgosvpo.ru/>

<http://www.i-exam.ru/>

femida (МИИТ)

Учебно-методический комплекс кафедры «Управление инновациями на транспорте» РУТ (МИИТ)

Электронный контент лектора

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ).

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

scholar.google.ru

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Российский информационно-библиотечный консорциум - <http://www.ribk.net/about-consortium.jsp>

Библиотека по Естественным наукам РАН - <http://www.benran.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://www.ict.edu.ru/>

Российская государственная библиотека (Москва) - <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, -
<http://www.msu.ru/>

Санкт-Петербургский государственный университет, <http://www.spbu.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная среда Windows;
2. Приложение MicrosoftOffice;
3. Доступ к Интернет;
4. Возможность пользования внутренней сетью РУТ (МИИТ);
5. Электронная библиотека кафедры;
6. Видеотека кафедры.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация рабочего места студента в университете (температурный режим, средняя площадь, приходящаяся на человека в учебной аудитории, временной режим работы, освещённость рабочего места) регламентируются соответствующими САНПиНами, соблюдение требований которых контролируется администрацией учебного заведения. Кроме того, каждый семестр перед началом работы в аудиовизуальной аудитории, где проводятся лекции, проводится инструктаж студентов по технике безопасности: студенты не допускаются к занятиям в аудитории без преподавателя.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Управление
инновациями на транспорте»

В.Н. Тарасова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин