

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии обучения персонала вопросам устойчивого развития

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 26.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области Технологии обучения персонала вопросам устойчивого развития

Задачи учебной дисциплины: Получение навыков внедрения Технологии обучения персонала вопросам устойчивого развития принципов в организации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать, внедрять и актуализировать политику устойчивого развития, используя инструменты внутренней коммуникации, планирования и мониторинга, в условиях взаимодействия с различными подразделениями компании и внешними заинтересованными сторонами;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человеке-ства и способы их преодоления согласно рекомендациям мирового сообщества;
- объем понятия «устойчивое развитие» и его эволюцию;
- объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития;
- основные международные решения в области устойчивого развития, в том числе, основные международные конвенции, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем;
- фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития;
- управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;
- индексы устойчивого развития;
- международные стандарты качества;
- стратегию ЕЭК ООН образования в интересах устойчивого развития

Уметь:

Внедрять ESG подход на уровне организации.

Владеть:

Методикой оценки эффективности внедрения ESg подхода в организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Устойчивое развитие, как парадигма глобального и национального развития Рассматриваемые вопросы: - История развития понятия устойчивое развитие - Принципы и цели устойчивого развития ООН - Устойчивое развитие в РФ
2	ESG аспекты и принципы Рассматриваемые вопросы: - Понятие ESG - Аспекты внедрения ESG
3	ESG-трансформация бизнеса Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки для трансформации бизнеса - Концептуальные решения в области трансформации
4	Индексы устойчивого развития и ESG-рейтинги Рассматриваемые вопросы: - Индексы устойчивого развития компании - Рейтинговый подход при оценке ESG
5	Факторы ESG-трансформации Рассматриваемые вопросы: - Рассмотрение факторов учитываемых при ESG трансформации
6	Углеродная нейтральность Рассматриваемые вопросы: - Технические основы управления выбросами парниковых газов - Понятие углеродной нейтральности - Основы оценки углеродной нейтральности
7	Экологизация бизнеса Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки для экологизации бизнеса - Экономическая и маркетинговая эффективность экологизации бизнеса - ESG, как основная движущая сила экологизации бизнеса
8	Экологическое мышление и личная «устойчивость» Рассматриваемые вопросы: - Экологическое мышление, как элемент ESG трансформации - Личностные траектории устойчивого развития, как элемент ESG трансформации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принципы устойчивого развития В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Принципы устойчивого развития предлагаемые ООН - Принципы устойчивого развития применимые к ESG трансформации
2	Цели устойчивого развития В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Цели устойчивого развития предлагаемые ООН - Цели устойчивого развития применимые к ESG трансформации

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Принцип ответственного отношения к окружающей среде В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы обеспечения экологической безопасности отвечающие за ESG трансформацию
4	Принцип высокой социальной ответственности В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы социальной ответственности, отвечающие за ESG трансформацию
5	Принцип высокого качества корпоративного управления В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы корпоративного управления, отвечающие за ESG трансформацию
6	Рейтинговый подход при оценке ESG В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Методики ранжирования внедрения ESG в зависимости от сферы бизнеса компании и элемента ESG
7	Основы оценки углеродной нейтральности В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Законодательную и методологическую основу обеспечения углеродной нейтральности
8	Экологическое мышление В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Принципы экологизации бизнес мышления на разных уровнях управления организацией

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- основные стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности;
- принципы Концепции устойчивого развития;
- принципы Концепции корпоративной социальной ответственности;
- структурные компоненты и принципы корпоративной социальной ответственности;
- зарубежную практику корпоративной социальной ответственности бизнеса;
- типичные ошибки в организации корпоративной социальной ответственности;
- признаки социально реагирующей компании;
- систему корпоративной социальной ответственности;

- международные и российские критерии эффективности политики социальной ответственности корпорации;
- корпоративную социальную отчетность как эффективный способ оценки деятельности корпораций;
- оценки эффективности социальных инвестиций;
- оценки деловой репутации компании

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный	https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-560476
2	Мейсурова, А. Ф. Прикладная экология и устойчивое природопользование : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Мейсурова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19761-7. — Текст : электронный	https://urait.ru/book/prikladnaya-ekologiya-i-ustoychivoe-prirodopolzovanie-580942
3	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный	https://urait.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-568364
4	Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный	https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-561057

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовая работа во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Химия
и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова