

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии программирования

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии разработки программного обеспечения

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника Евгеньевна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины:

- направлена на формирование у студентов знаний о современных технологиях разработки алгоритмов и программ, о современных методах отладки программ, объектно-ориентированному программированию, объектно-ориентированному анализу и проектированию.

Задачами данной дисциплины является:

- формирование у студента базовых знаний в области создания программного продукта в рамках жизненного цикла, современном состоянии технологий разработки программного продукта;

- познакомить обучающихся с существующими подходами к оценке качества процессов создания программного обеспечения;

- дать обучающемуся практические навыки проектирования программного обеспечения и расчета его надежности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы проектирования программных систем; организацию процесса проектирования программного обеспечения; методологию структурного проектирования ПО; технологические средства разработки программного обеспечения; методы отладки и тестирования программ.

Уметь:

- использовать методы декомпозиции и абстракции при проектировании ПО; применять средства разработки программного обеспечения: инструментальные среды разработки, средства поддержки проекта, отладчики; документировать и оценивать качество программных продуктов.

Владеть:

- методами и средствами разработки и оформления технической документации; методами проектирования программного обеспечения при

структурном и объектно-ориентированном подходе; методами структурного и функционального тестирования; методами совместной разработки приложений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Этапы развития технологий программирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и содержание курса. Основные понятия и определения. Место и роль технологии программирования в программировании. Основные этапы развития программирования как науки; - проблемы разработки сложных информационных систем; - блочно-иерархический подход к созданию сложных информационных систем; - введение в программное обеспечение информационных систем.
2	<p>Обзор современных языков программирования и сред разработки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор современных языков программирования и сред разработки; - C++, - Java, - Python
3	<p>Критерии оценки качества программы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки качества программы; - отладка, тестирование и верификация программы; - виды ошибок.
4	<p>Проектирование программного обеспечения при объектно-ориентированном подходе к программированию.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к разработке программного обеспечения; - жизненный цикл программного продукта; - разработка технического задания; - предметная область и её описание; - проектирование программного обеспечения при объектно-ориентированном подходе к программированию.
5	<p>UML.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития; - эволюция версий; - структурные диаграммы; - диаграмма классов; - диаграмма компонентов; - диаграмма объектов; - диаграмма пакетов; - диаграмма композитной/составной структуры; - диаграмма кооперации; - диаграмма профилей; - диаграмма развертывания; - диаграммы поведения; - диаграмма деятельности; - диаграмма состояния; - диаграмма вариантов использования; - диаграммы взаимодействия; - диаграмма обзоров взаимодействия; - диаграмма последовательности; - диаграмма коммуникации; - диаграмма синхронизации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Принципы SOLID Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - принцип единственной ответственности; - принцип открытости/закрытости; - принцип подстановки Барбары Лисков; - принцип разделения интерфейсов; - принцип инверсии зависимостей.
7	Введение в паттерны программирования. Основные принципы. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - введение в паттерны программирования; - основные принципы; - основные паттерны; - порождающие паттерны; - структурные паттерны; - поведенческие паттерны; - паттерны и антипаттерны; - паттерн Строитель; - паттерны Фабричный метод и Фабрика; - паттерн Репозиторий; - паттерн Адаптер.
8	Тестирование и отладка программных продуктов. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки качества программы; - отладка, тестирование и верификация программы; - виды ошибок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Введение в технологию программирования. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки написания технического задания и описания предметной области. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки написания технического задания и описания предметной области.
2	Принципы SOLID. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки разработки программного обеспечения с применением объектно-ориентированного подхода на основе принципа единственной ответственности (single responsibility principle).
3	Проектирование программного обеспечения. В результате выполнения лабораторных работ по созданию структурных диаграмм UML (пакетов, классов, компонентов) студент получает навыки создания программных моделей со статическими параметрами при проектировании программного обеспечения при использовании объектно-ориентированного подхода с помощью UML-дизайнера.
4	Анализ программного обеспечения. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки выявления достоинств и недостатков различных видов ПО

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
5	Отладка, тестирование и верификация программы, виды ошибок. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки отладки, структурного и функционального тестирования разработанного программного обеспечения.
6	Разработка технического задания. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки написания технического задания и описания предметной области.
7	Проектирование программного обеспечения при объектно-ориентированном подходе к программированию. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки разработки программного обеспечения с применением объектно-ориентированного подхода на основе принципа единственной ответственности (single responsibility principle).
8	Проектирование программного обеспечения при объектно-ориентированном подходе к программированию. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки разработки программного обеспечения с применением объектно-ориентированного подхода на основе принципа открытости/закрытости (open-closed principle).
9	Паттерны Фабричный метод и Фабрика. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки разработки программного обеспечения с применением объектно-ориентированного подхода используя паттерн проектирования Фабричный метод и Фабрика.
10	Паттерн Репозиторий. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки разработки программного обеспечения с применением объектно-ориентированного подхода используя паттерн проектирования Репозиторий.
11	Тестирование и отладка программных продуктов. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки структурного и функционального тестирования и отладки разработанного программного обеспечения.
12	Оценка качества программного обеспечения. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с критериями оценки качества программы; отладка, тестирование и верификация программы; изучает виды ошибок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы
2	Подготовка к текущим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Проектирование приложения с предметной областью «Блог».
2. Проектирование приложения с предметной областью «Университет».

3. Проектирование приложения с предметной областью «Автодиллер».
4. Проектирование приложения с предметной областью «Интернет-магазин».
5. Проектирование приложения с предметной областью «Каршеринг».
6. Проектирование приложения с предметной областью «Система совместной подготовки документов»
7. Проектирование приложения с предметной областью «Система тестирования»
8. Проектирование приложения с предметной областью «Экспертная система диагностики заболевания пациента»
9. Проектирование приложения с предметной областью «Система обмена сообщениями»
10. Проектирование приложения с предметной областью «Научно-исследовательский институт»
11. Проектирование приложения с предметной областью «Магазин и склад»
12. Проектирование приложения с предметной областью «Железная дорога
13. Проектирование приложения с предметной областью «Нагрузка кафедры»
14. Проектирование приложения с предметной областью «Ресторан»
15. Проектирование приложения с предметной областью «Методическая работа преподавателя»
16. Проектирование приложения с предметной областью «Больница. Медосмотр».
17. Проектирование приложения с предметной областью «Завод. Выпуск изделий»
18. Проектирование приложения с предметной областью «Аренда велосипедов»
19. Проектирование приложения с предметной областью «Аэродром. Выполнение тренировочных полетов»
20. Проектирование приложения с предметной областью «Новостной сайт»
21. Проектирование приложения с предметной областью «Авиабилеты»
22. Проектирование приложения с предметной областью «Аэропорт»
23. Проектирование приложения с предметной областью «Банк»

24. Проектирование приложения с предметной областью «Расписание занятий на семестр»

25. Проектирование приложения с предметной областью «Приемная комиссия»

26. Проектирование приложения с предметной областью «Сессия»

27. Проектирование приложения с предметной областью «Библиотека»

28. Проектирование приложения с предметной областью «Турфирма»

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кручинин, В. В. Технологии программирования: Учебное пособие. Москва : ТУСУР, 2013. - 271 с. - ISBN нет.	https://e.lanbook.com/book/110371 (дата обращения: 28.04.2026)
2	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие. Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 252 с. - ISBN 978-5-507-45571-3	https://e.lanbook.com/book/122176 (дата обращения: 28.04.2026)
1	Машкин А.В. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие. Вологда : ВоГУ, 2014. - 75 с. - ISBN 978-5-87851-526-9	https://e.lanbook.com/book/93087 (дата обращения: 28.04.2026)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<http://www.consultant.ru> Поисковая система «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Microsoft Visial Studio

JetBrain IntelliJ Idea

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий лекционного типа должна быть оснащена персональным компьютером и набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для проведения лабораторных работ должна быть оснащена персональными компьютерами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

И.С. Разживайкин

старший преподаватель кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

Е.А. Заманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова