

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии разработки информационных ресурсов интернета

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис Владимирович
Дата: 21.10.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Технологии разработки информационных ресурсов Интернета» является изучение языковых и программных средств для разработки динамических сайтов. Студенты должны изучить технологию представления и доступа к информации через сеть интернет, языки программирования и форматы данных, используемые для разработки динамических сайтов.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций в области разработки динамических сайтов для следующих типов задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;
- проектный.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач):

организационно-управленческий:

- оценка производительности сетевых устройств и программного обеспечения;

производственно-технологический:

- разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;

- разработка баз данных информационных систем;

проектный:

- проектирование программного обеспечения;

- проектирование и дизайн информационных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способность выполнять работы и управлять работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем ;

ПК-7 - Способность выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем,

автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-языки программирования и методы разработки динамических сайтов и веб-приложений;

- способы представления данных, используемые для хранения информации и передачи ее по сети Интернет;

-правила составления спецификации на программное обеспечение.

Уметь:

-разрабатывать структуры сайтов, структуры данных, используемые для хранения и передачи информации, клиентскую и серверную части динамических сайтов и веб-приложений.

Владеть:

-языками программирования для написания программного кода клиентской и серверной частей динамических сайтов и веб-приложений;

-системами разработки программного обеспечения;

- системой разработки веб-сервера и сервера-приложений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Язык JavaScript. Рассматриваемые вопросы: - описание объектов, - атрибуты и методы.</p> <p>2. Динамические сайты. Рассматриваемые вопросы: - технологии создания динамических сайтов, - языки разработки динамических сайтов.</p> <p>3. Программные средства создания динамических сайтов. Рассматриваемые вопросы: - платформа Node.js, - фреймворк Express, - реализация веб-сервера.</p> <p>4. Работа с шаблонами. Языки описания шаблонов. Шаблонизаторы.</p> <p>5. Промежуточное программное обеспечение. Рассматриваемые вопросы: - порядок выполнения промежуточного программного обеспечения, - обратные вызовы.</p> <p>6. Передача информации между клиентом и сервером. Рассматриваемые вопросы: - структуры данных, используемые для передачи информации между клиентом и сервером в интернет, - форматы JSON и XML, - преобразование объектов данных в формат JSON и обратно.</p> <p>7. Маршрутизация. Рассматриваемые вопросы: - понятие маршрута,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - обработчики маршрутов, - организация иерархической структуры обработчиков маршрутов. <p>8. Технология AJAX.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - асинхронная обработка запросов, - язык JQuery, - обработка данных формы, - передача данных от клиента серверу. <p>9. Формирование данных на стороне сервера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование базы данных для хранения информации, предоставляемой пользователю через интернет, з - апрос информации из базы данных, о - обновление данных, - подготовка данных для отправки клиенту. <p>10. Формирование страницы на стороне клиента.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение ответа от сервера клиентом по технологии AJAX, - формирование страницы клиентом на основе данных, полученных с сервера. <p>11. Регистрация и аутентификация на сайте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куки, - идентификатор сессии, сеансы. <p>12. Технология WebAssembly.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S-выражения, запись в текстовом формате и преобразование в двоичный файл, - инструментальные средства для работы с WebAssembly, - взаимодействие между C и JavaScript. <p>13. Адаптивный веб-интерфейс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, - назначение, - принципы, - типы адаптивных макетов <p>14. Технология веб-сокетов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, - последовательность соединения с сервером, - передача информации, - работа на стороне клиента, - работа на стороне сервера.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>1. Разработка шаблонов страниц.</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык написания шаблона страницы и работы с шаблонизатором.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	<p>2. Разработка программ промежуточного ПО. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разработки промежуточного программного обеспечения и организации последовательности выполнения промежуточного ПО.</p> <p>3. Разработка программ модулей. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разбиения системы на модули и организации связей между модулями.</p> <p>4. Разработка программ обмена информацией. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разработки клиент-серверных программ, выполняющих обмен данными.</p> <p>5. Разработка программ маршрутизации. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык обработки запроса клиента на стороне сервера с помощью программ маршрутизации.</p> <p>6. Описание данных, передаваемых от сервера клиенту. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык формирования данных для передачи от клиента серверу с помощью обработки данных формы.</p> <p>7. Формирование данных для показа на странице. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык подготовки данных на стороне сервера для передачи их клиенту.</p> <p>8. Преобразование полученных данных в код на HTML. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык использования данных, полученных от сервера в формате JSON для формирования кода страницы на языке HTML.</p> <p>9. Разработка базы данных и запросов к ней. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык описания базы данных на стороне сервера и написания SQL-запросов к ней.</p> <p>10. Регистрация и аутентификация на сайте. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык реализации регистрации и аутентификации клиента на сайте с помощью куки.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение документации по системе Node.js
2	Анализ и дополнительная проработка лекционного материала
3	Подготовка к лабораторным работам
4	Изучение учебной литературы из приведенных источников
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сухов К. Основы Node.js – Node Core. Системный администратор. Издательский дом «Положевец и партнеры». Москва, 2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=20234468 (дата обращения: 03.10.2022) Текст : электронный.
2	Сухов К. Разработка приложений на Node.js. Веб-сервер из двадцати строк. Издательский дом «Положевец и партнеры». Москва, 2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=20606993 (дата обращения: 03.10.2022) Текст : электронный.
3	Сухов К. Модульная архитектура Node.js. Системный администратор. Издательский дом «Положевец и партнеры». Москва, 2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=20805069 (дата обращения: 03.10.2022) Текст : электронный.
4	Давыдовский М.А. Разработка веб-сервисов. Москва, РУТ(МИИТ), 2020,111с	http://library.miit.ru/methodics/05092020/Давыдовский.pdf (дата обращения: 03.10.2022) Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru>)
- Википедия (<https://ru.wikipedia.org>)
- Материалы по информационным технологиям (www.citforum.ru)
- Сайт Node.js (<https://nodejs.org/en/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Язык гипертекстовой разметки HTML,
- Язык программирования JavaScript,
- Программная платформа Node.js (лицензия X11, свободно-

распространяемое ПО)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций .

Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая система, место для преподавателя (оснащенное компьютером). Аудитория подключена к интернету МИИТ.

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ.

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран, персональные компьютеры ,мониторы, принтер, доска учебная. Аудитория подключена к интернету МИИТ.

- В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

М.А. Давыдовский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева