

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологии разработки информационных ресурсов интернета**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис  
Владимирович  
Дата: 07.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Технологии разработки информационных ресурсов Интернета» является изучение языковых и программных средств для разработки динамических сайтов. Студенты должны изучить технологию представления и доступа к информации через сеть интернет, языки программирования и форматы данных, используемые для разработки динамических сайтов.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций в области разработки динамических сайтов для следующих типов задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;
- проектный.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач):

организационно-управленческий:

- оценка производительности сетевых устройств и программного обеспечения;

производственно-технологический:

- разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;

- разработка баз данных информационных систем;

проектный:

- проектирование программного обеспечения;

- проектирование и дизайн информационных систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

**ПК-6** - Способность выполнять работы и управлять работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем ;

**ПК-7** - Способность выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем,

автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- языки программирования и методы разработки динамических сайтов и веб-приложений;
- способы представления данных, используемые для хранения информации и передачи ее по сети Интернет;
- правила составления спецификации на программное обеспечение.

**Уметь:**

- разрабатывать структуры сайтов, структуры данных, используемые для хранения и передачи информации, клиентскую и серверную части динамических сайтов и веб-приложений.

**Владеть:**

- языками программирования для написания программного кода клиентской и серверной частей динамических сайтов и веб-приложений;
- системами разработки программного обеспечения;
- системой разработки веб-сервера и сервера-приложений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Язык JavaScript</b> Рассматриваемые вопросы: - описание объектов, - атрибуты и методы, - технологии создания динамических сайтов, - языки разработки динамических сайтов.
2	<b>Программные средства создания динамических сайтов</b> Рассматриваемые вопросы: - платформа Node.js, - фреймворк Express, - реализация веб-сервера.
3	<b>Создание серверной части динамического сайта</b> Рассматриваемые вопросы: - платформа Node.js, - реализация веб-сервера.
4	<b>Работа с шаблонами. Языки описания шаблонов. Шаблонизаторы</b> Рассматриваемые вопросы: - шаблон страницы; - формирование страницы на основе шаблона.
5	<b>Промежуточное программное обеспечение</b> Рассматриваемые вопросы: - порядок выполнения промежуточного программного обеспечения, - обратные вызовы.
6	<b>Маршрутизация</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие маршрута, - обработчики маршрутов, - организация иерархической структуры обработчиков маршрутов.
7	<b>Работа с файлами на стороне сервера</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синхронный доступ к файлу,</li> <li>- асинхронный доступ к файлу.</li> </ul>
8	<p>Технология AJAX</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- асинхронная обработка запросов,</li> <li>- язык JQuery,</li> <li>- обработка данных формы,</li> <li>- передача данных от клиента серверу.</li> </ul>
9	<p>Формирование данных на стороне сервера</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование базы данных для хранения информации, предоставляемой пользователю через интернет,</li> <li>- запрос информации из базы данных,</li> <li>- обновление данных,</li> <li>- подготовка данных для отправки клиенту.</li> </ul>
10	<p>Формирование страницы на стороне клиента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение ответа от сервера клиентом по технологии AJAX,</li> <li>- формирование страницы клиентом на основе данных, полученных с сервера.</li> </ul>
11	<p>Технология Flexbox. Размещение элементов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия,</li> <li>- размеры элементов ,</li> <li>- выравнивание элементов</li> </ul>
12	<p>Технология Flexbox.Свойства элементов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок элементов,</li> <li>- размеры элементов,</li> <li>- выравнивание элементов.</li> </ul>
13	<p>Технология веб-сокетов. Работа на стороне клиента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия,</li> <li>- последовательность соединения с сервером,</li> <li>- передача информации.</li> </ul>
14	<p>Технология веб-сокетов. Работа на стороне сервера</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия,</li> <li>- последовательность соединения с сервером,</li> <li>- передача информации.</li> </ul>
15	<p>Технология WebAssembly</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S-выражения, запись в текстовом формате и преобразование в двоичный файл,</li> <li>- инструментальные средства для работы с WebAssembly,</li> <li>взаимодействие между C и JavaScript.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Разработка шаблонов страниц Разработка шаблонов страниц
2	Разработка шаблонов страниц В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разработки промежуточного программного обеспечения и организации последовательности выполнения промежуточного ПО.
3	Разработка программ модулей В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разбиения системы на модули и организации связей между модулями.
4	Разработка программ обмена информацией В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разработки клиент-серверных программ, выполняющих обмен данными.
5	Разработка программ маршрутизации В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык обработки запроса клиента на стороне сервера с помощью программ маршрутизации.
6	В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык обработки запроса клиента на стороне сервера с помощью программ маршрутизации. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык обработки запроса клиента на стороне сервера и получение информации из запросов.
7	В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык обработки запроса клиента на стороне сервера и получение информации из запросов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык обработки запроса клиента на стороне сервера и получение информации из запросов.
8	Работа с файлами в асинхронном режиме Работа с файлами в асинхронном режиме
9	Разработка формы и AJAX запроса для передачи ее данных В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык работы с технологией AJAX.
10	Описание данных, передаваемых от сервера клиенту В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык формирования данных для передачи от клиента серверу с помощью обработки данных формы.
11	Формирование данных для показа на странице В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык подготовки данных на стороне сервера для передачи их клиенту
12	Преобразование полученных данных в код на HTML В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык использования данных, полученных от сервера в формате JSON для формирования кода страницы на языке HTML.
13	Разработка базы данных и ее заполнение В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык описания базы данных на стороне сервера и написания SQL-запросов на обновление данных.
14	Разработка базы данных и запросов к ней В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык формирования SQL-запросов к базе данных.
15	Регистрация и аутентификация на сайте В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык реализации регистрации и аутентификации клиента на сайте с помощью куки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение документации по системе Node.js
2	Анализ и дополнительная проработка лекционного материала
3	Подготовка к лабораторным работам
4	Изучение учебной литературы из приведенных источников
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сухов К. Основы Node.js – Node Core. Системный администратор. Издательский дом «Положевец и партнеры». Москва, 2013. с. 59-63	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20234468">https://elibrary.ru/item.asp?id=20234468</a> (дата обращения: 03.03.2024).Текст : электронный.
2	Сухов К. Разработка приложений на Node.js. Веб-сервер из двадцати строк. Издательский дом «Положевец и партнеры». Москва, 2013с. 67-71	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20606993">https://elibrary.ru/item.asp?id=20606993</a> (дата обращения: 03.03.2024). Текст : электронный.
3	Сухов К. Модульная архитектура Node.js. Системный администратор. Издательский дом «Положевец и партнеры». Москва, 2013. с. 46-52	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20805069">https://elibrary.ru/item.asp?id=20805069</a> (дата обращения: 03.03.2024)Текст : электронный.
4	Давыдовский М.А. Разработка веб-сервисов. Москва, РУТ(МИИТ), 2020,111с	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45603698">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45603698</a> (дата обращения: 03.03.2024) Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miiit.ru>)
- Википедия (<https://ru.wikipedia.org>)
- Материалы по информационным технологиям ([www.citforum.ru](http://www.citforum.ru))
- Сайт Node.js (<https://nodejs.org/en/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Язык гипертекстовой разметки HTML,
- Язык программирования JavaScript,
- Программная платформа Node.js (лицензия X11, свободно-распространяемое ПО)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций .

Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая система, место для преподавателя оснащенное компьютером. Аудитория подключена к интернету МИИТ.

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ.

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран, персональные компьютеры ,мониторы, принтер, доска учебная. Аудитория подключена к интернету МИИТ.

- В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных



форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вычислительные системы, сети и  
информационная безопасность»

М.А. Давыдовский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова