

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технологии сопровождения жизненного цикла транспортно-
технологических комплексов (CALS-технологии)**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Сервис транспортно-технологических
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области проектирования предприятий для изготовления сложной наукоемкой продукции.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка создания типового маршрута жизненного цикла изделий подвижного состава на основе CALS технологий;
- выработка навыка управления качеством продукции;
- выработка навыков работы в САПР;
- построение карты технологического процесса продукции транспортного комплекса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;

ПК-2 - Способен к работе в системе сопровождения жизненного цикла подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

состав и основные принципы разработки транспортно-технологических комплексов; особенности жизненного цикла изделий подвижного состава на основе CALS технологий; методику разработки CALS-проекта; методику определения количества технологического оборудования, размеров площади цеха или участка и численности работающих цеха.

Уметь:

анализировать новые и действующие CALS-проекты изделий подвижного состава; производить исследования в области совершенствования действующих проектов; разрабатывать техническое задание на проектирование нового и модернизацию действующего производства транспортно-технологического комплекса; производить исследования и осуществлять выбор типов и конструкций производственных зданий и сооружений; пользоваться CALS стандартами.

Владеть:

методиками проектирования изделий в среде САD-систем; методиками экономического и системного анализа для определения производственной мощности и ТЭП деятельности предприятий по производству сложной САЛS-продукции; методами автоматизированного проектирования предприятий с использованием современных программных продуктов (САМ/САЕ/САРР/РДМ/СРМ); методами оценки эффективности принимаемых технологических решений при разработке при проектировании предприятий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 224 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1: Введение в технологию сопровождения жизненного цикла подвижного состава (CALS технологии).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Задачи CALS технологий. Жизненный цикл изделий подвижного состава. Этапы жизненного цикла изделий транспортно технологического комплекса. PDM – управление проектными данными. Понятие проектирования в среде CAD. Уровни проектирования. Стадии проектирования. методология проектирования.</p>
2	<p>Тема 2: Понятия о моделировании в САПР.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Структура САПР. Задачи моделирования и технологического проектирования. Типовые решения в САПР технологических процессов. Знакомство с программами промышленных САПР компании Autodesk. Inventor. SolidEdge. SolidWorks. Компас. T Flex CAD.</p>
3	<p>Тема 3: 3D- моделирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы. Особенности проектирования изделий подвижного состава. Трехмерное моделирование в CAD – системах. Электронная структура, модель и макет изделия. CAD/CAM/CAE –системы автоматизированного проектирования технологических процессов. CATIA. Unigraphics. ProEngineer.</p>
4	<p>Тема 4: Типовой маршрут проектирования на основе CALS технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Типы САПР для железнодорожного машиностроения. Совмещенное проектирование. Сервис – ориентированная архитектура. Реализация компонентно-ориентированной технологии в САПР.</p>
5	<p>Тема 5: Стандарты управления качеством промышленной продукции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: CALS стандарты. Стандарт ISO/IEC 15288. Структура стандартов STEP. Стандарты Mandate. Стандарты DEF STAN 00-60. Стандарты АЕСМА S2000M и АЕСМА S1000D. Стандарты для САПР и САМ систем. Стандарты ISO 9000 и TQM Total Quality Management. Стандарт MRP II.</p>
6	<p>Тема 6: Планирование в ERP –системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Планы производства. Типы производства и стратегия позиционирования изделий. Реинжиниринг.. Введение в MRP/ERP. Системы SCM. CRM — системы взаимоотношений с заказчиками. Автоматизированные системы делопроизводства. Логистические системы. Планирование производственных мощностей с помощью CRP-системы. Производственная исполнительная система MES.</p>
7	<p>Тема 7: Управление цехом или участком.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Управление проектами. Управление снабжением. Развитие систем управления предприятием. Автоматизация управления технологическими процессами. Интеграция подсистем АСУТП. Системы SCADA.</p>
8	<p>Тема 8: Понятие о G-code. Программирование станков с ЧПУ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Программирование станков с ЧПУ. G-code — язык программирования устройств с ЧПУ. Интеграция АСУП/АСУТП.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие 1. Создание 3D модели и оформление конструкторской документации в T-FLEX CAD 3D. Рассматриваемые вопросы: Создание параметрической 3D-модели узла подвижного состава SolidWorks 3D на основе выданного задания. Оформление рабочей конструкторской документации по стандартам ЕСКД. Оформление спецификации.
2	Практическое занятие 2. Создание сборочной 3D модели агрегата на основе ранее созданных единичных деталей. Рассматриваемые вопросы: Правила оформления сборочной конструкторской документации. Комплектование изделий.
3	Практическое занятие 3. Разработка маршрутных карт изготовления изделий. Рассматриваемые вопросы: Создание технологического маршрута изготовления изделия. Разработка технологического процесса изготовления (сборки) изделия в SolidWorks технология.
4	Практическое занятие 4. Расчет изделия на прочность. Рассматриваемые вопросы: Прочностные расчеты в SolidWorks. Анализ 3D-моделей на основе ранее построенных.
5	Практическое занятие 5. Разработка программ для ЧПУ на основе разработанной 3D модели детали в SolidWorks ЧПУ. Рассматриваемые вопросы: Написание G-code под токарную обработку. Написание G-code под фрезерную обработку.
6	Практическое занятие 6. Знакомство с САПР КОМПАС 3D. Основы проектирования и планирования участков, цехов в КОМПАС 3D. Расчет площади, расстановка металлорежущего оборудования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Курсовое проектирование. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к текущему контролю.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Создание параметрической 3D-модели детали типа «Вал» в САД-

системе;

2. Создание параметрическое 3D-модели детали типа «Вал-шестерня» в CAD-системе;

3. Создание параметрическое 3D-модели детали типа «Корпус» в CAD-системе;

4. Создание параметрическое 3D-модели детали типа «Шестерня» в CAD-системе;

5. Создание параметрическое 3D-модели детали типа «Втулка» в CAD-системе;

6. Создание параметрическое 3D-модели детали типа «Кронштейн» в CAD-системе;

7. Создание параметрическое 3D-модели детали типа «Крышка» в CAD-системе;

8. Создание параметрическое 3D-модели детали типа «Зубчатое колесо» в CAD-системе;

9. Проектирование цеха изготовления деталей типа «Вал»;

10. Проектирование цеха изготовления деталей типа «Вал-шестерня»;

11. Проектирование цеха изготовления деталей типа «Корпус»;

12. Проектирование цеха изготовления деталей типа «Шестерня»;

13. Проектирование цеха изготовления деталей типа «Втулка»;

14. Проектирование цеха изготовления деталей типа «Кронштейн»;

15. Проектирование цеха изготовления деталей типа «Крышка»;

16. Проектирование цеха изготовления деталей типа «Зубчатое колесо»

17. Проектирование сборочных цехов;

18. Проектирование окрасочных цехов;

19. Проектирование цехов очистки кузовов подвижного состава;

20. Проектирование роботизированных технологических комплексов;

21. Проектирование гибких автоматизированных участков механической обработки и сборки.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Применение CALS-технологий на предприятии Юрчик П. Ф., Голубкова В. Б.	https://e.lanbook.com/book/140777 (дата обращения: 26.02.2023). Текст:

	Учебное пособие "Лань", 92 стр., ISBN 978-5-8114-4629-2 , 2020	электронный.
2	Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств: Муромцев Д. Ю., Тюрин И. В., Белоусов О. А., Курносков Р. Ю. Учебное пособие "Лань", 412 стр., ISBN 978-5-8114-3240-0 , 2022	https://reader.lanbook.com/book/213146#1 (дата обращения: 26.02.2023). Текст: электронный.
3	Компьютерное управление в производственных системах: Федотов А. В., Хомченко В. Учебное пособие "Лань", 620 стр., ISBN 978-5-8114-8065-4 , 2021	https://reader.lanbook.com/book/171424#24 (дата обращения: 26.02.2023). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. <http://tehasmiit.wmsite.ru/> - информационно-справочный портал кафедры ТТМиРПС

4. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

Компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения групповых занятий (лекционных, практических и/или лабораторных)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Гусев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин