

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии транспортных процессов

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Управление цифровыми активами на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 02.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представлений, знаний и умений в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих комплексное представление о транспортной системе, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребностей экономики и населения в перевозках, роли транспорта в логистике и управлении цепями поставок, о системе взаимосвязи пространства, времени и затрат на перемещение предмета перевозки, структуре и содержании транспортных процессов.

Изучение курса позволяет выявить объективную необходимость транспортного обслуживания народного хозяйства и населения, а также сформировать представление о физических компонентах транспорта (инфраструктуре, подвижном составе), их взаимосвязях и условиях функционирования во взаимодействии с логистическими подсистемами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные концепции и особенности развития транспортной системы

Уметь:

Анализирует ход развития экономики транспортной отрасли, выделяя основные этапы становления и закономерности развития

Владеть:

Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общественные транспортные проблемы</p> <p>Тема 1.1 Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы.</p> <p>Тема 1.2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом</p> <p>Тема 1.3 Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем</p>
2	<p>Виды транспорта</p> <p>Тема 2.1 Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура Организационная структура железнодорожного транспорта и его инфраструктура</p> <p>Тема 2.2 Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Место железных дорог в транспортной системе страны. Подвижной состав железнодорожного транспорта</p> <p>Тема 2.3 Планирование и организация перевозок на железнодорожном транспорте. График движения поездов</p> <p>Тема 2.4 Планирование и организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте</p> <p>Тема 2.5 Организация перевозок на автомобильном транспорте. Показатели работы автомобильного транспорта</p> <p>Тема 2.6 Организационная структура водного транспорта. Материально-техническая база водного транспорта</p> <p>Тема 2.7 Организация перевозок на водном транспорте. Показатели работы морского и внутреннего водного транспорта</p> <p>Тема 2.8 Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта</p> <p>Тема 2.9 Организация перевозок на воздушном транспорте</p> <p>Тема 2.10 Трубопроводный транспорт</p>
3	<p>Промышленный транспорт</p> <p>Тема 3.1 Производственно-транспортные</p>
4	<p>Городской пассажирский транспорт</p> <p>Тема 4.1 Транспортные системы городов</p> <p>Тема 4.2 Сферы рационального применения видов городского транспорта</p>
5	<p>Транспорт в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 5.1 Конкуренция и сотрудничество видов транспорта</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Общественные транспортные проблемы ПЗ №1</p> <p>Роль и значение транспорта в экономике страны. Общая характеристика единой транспортной системы ПЗ №2</p> <p>Транспортная обеспеченность и система управления транспортом ПЗ №3</p> <p>Параметры уровня транспортного обслуживания. Основные экономические показатели транспортных систем</p>
2	<p>Виды транспорта ПЗ №4</p> <p>Габариты на железных дорогах ПЗ №5</p> <p>Устройство железнодорожного пути ПЗ №6</p> <p>Устройство стрелочного перевода ПЗ №7</p> <p>Раздельные пункты ПЗ №8</p> <p>Определение пропускной и провозной способности автомобильной дороги ПЗ ПЗ №9</p> <p>Проектирование трассы автомобильной дороги ПЗ №10</p> <p>Расчет технической вооруженности грузового фронта морского порта ПЗ №11</p> <p>Организационная структура воздушного транспорта. Материально-техническая база воздушного транспорта</p>
3	<p>Промышленный транспорт ПЗ №12</p> <p>Структура промышленного транспорта</p>
4	<p>Городской пассажирский транспорт ПЗ №13</p> <p>Транспортные системы городов</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс железных дорог В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова [и др.]; Под ред. В.Н. Соколова Книга УМК МПС России , 2002	Библиотека МКТ (Люблино)
2	Общий курс и правила технической эксплуатации железных дорог М.А. Буканов, А.К. Второв, В.Б. Кантор и др; Ред. М.Н. Хацлекевич; Под Ред. М.Н. Хацлекевич Однотомное издание Транспорт , 1983	Библиотека МКТ (Люблино); НТБ (фб.)
3	Общий курс транспорта С.П. Вакуленко, А.В. Широков, Н.В. Ульяненкова; Ред. А.В. Вакуленко; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы" Однотомное издание МИИТ , 2003	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/>

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО:

OS Windows,

Microsoft Office,

Google Chrome,

система компьютерного тестирования АСТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

Ефимова Ольга
Владимировна

Лист согласования

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов