

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технологии цифровой таможни и электронное взаимодействие с
транспортными организациями**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии для транспорта

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов знаний о сущности и особенностях реализации технологий электронной таможни с опорой на обобщение и систематизацию ранее сформированных знаний, умений и навыков;

-формирование, развитие и совершенствование умений и навыков работы с программно-техническими средствами, используемыми при электронном представлении сведений;

-выработка у студентов представления об основных возможностях и угрозах, возникающих при применении электронных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен к осуществлению контроля и надзора за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта;

ПК-11 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-законодательную и нормативную базы в области технологий цифровой таможни и электронного взаимодействия с транспортными организациями;

-методологию, методику и организацию управления процессами технологий цифровой таможни и электронного взаимодействия с транспортными организациями;

-теоретические основы цифровых процессов таможенной службы и электронного документооборота при организации перевозок грузов;

-классификацию информационных систем таможенных органов;

-требования, предъявляемые к информационным системам таможенных органов;

-нормы документооборота хозяйствующих субъектов в области транспортно-логистической деятельности при трансграничных перевозках;

-инструменты, используемые при электронном взаимодействии с транспортными организациями;

-историю развития технологий цифровой таможни.

Уметь:

-планировать, организовать и осуществлять электронное взаимодействие с транспортными организациями;

-анализировать и работать с нормативными документами, актами международного и российского законодательства в области технологий цифровой таможни;

-систематизировать и обобщать информацию;

-работать с инструментами электронного взаимодействия с транспортными организациями;

-находить информацию о стандартах в периодических изданиях указателей стандартов и работать с другими нормативными документами по стандартизации в области ;

-применять электронное взаимодействие с транспортными организациями.

Владеть:

-навыками организации электронного взаимодействия с транспортными организациями;

-навыками классификации информационных систем таможенных органов;

-способами определения целесообразности и необходимости электронного взаимодействия с транспортными организациями;

-навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в сфере электронного документооборота хозяйствующих субъектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Технология автоматической регистрации таможенных деклараций. Технология удалённого выпуска товаров. Технология автоматической проверки на риски нарушения таможенного права ЕАЭС. Электронный оборот грузовых накладных, транспортных железнодорожных накладных, сформированных в форме электронного документа Рассматриваемые вопросы: - Критерии и требования работоспособности системы - Правовые регулирование - Обоснованность внедрения - Принципы функционирования - Автоматическое распределение деклараций - Диспетчеризация - Правовые регулирование

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Модель организации взаимодействия таможенных органов в рамках единой сети электронных таможен и ЦЭД - Принципы функционирования - Обоснованность внедрения - Правовые регулирование - История внедрения - Принципы функционирования - Целесообразность внедрения - Правовое регулирование - Применимая информационная система - Практическое значение
2	<p>Национальная цифровая транспортно-логистическая платформа "ГосЛог". Государственная информационная система электронных перевозочных документов. Проекты Евразийского экономического союза в области транспортно-логистической деятельности. Система подтверждения ожидания товаров (СПОТ)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база - Субъекты - Оператор - Сфера применения - Требования при подключении - Скоординированная (согласованная) транспортная политика - Беспилотные грузовые перевозки - Международные транспортные коридоры ЕАЭС - Правовое регулирование - Предпосылки внедрения - Особенности применения: виды транспорта, товары, послабления, исключения - Практическое значение

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Технология автоматической регистрации таможенных деклараций. Практические аспекты проведения тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи; - преимущества и недостатки; - необходимость внедрения. - целесообразность проведения тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности; - формализация и цифровизация результатов тендера; - принципы выбора подрядчика для оказания услуг в области транспортно-логистической деятельности; - проектный подход при проведении тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- рискориентированный подход при проведении тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности.
2	<p>Заключение договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности. Технология удалённого выпуска товаров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности; - определение рисков, вытекающих из предмета договора и действия по их минимизации; - актуализация законодательной базы при заключении договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности; - использование электронного документооборота при подписании договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности. - цели и задачи; - преимущества и недостатки; - необходимость внедрения.
3	<p>Технология автоматической проверки на риски нарушения таможенного права ЕАЭС. Предварительное информирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи; - преимущества и недостатки; - необходимость внедрения.
4	<p>Понятие и назначение Национальной цифровой транспортно-логистической платформы "ГосЛог. Единая система управления транспортными документами Казахстана</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи платформы "ГосЛог"; - преимущества и недостатки платформы "ГосЛог" (для хозяйствующих субъектов); - необходимость внедрения платформы "ГосЛог". - цели и задачи; - преимущества и недостатки; - необходимость внедрения.
5	<p>Промышленная эксплуатация Национальной цифровой транспортно-логистической платформы "ГосЛог". Понятие и назначение Системы подтверждения ожидания товаров (СПОТ).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение и авторизация экспедиторов; - функционал участников платформы "ГосЛог"; - обязательный документооборот на платформе "ГосЛог"; - недостатки и преимущества платформы "ГосЛог", выявленные хозяйствующими субъектами при промышленной эксплуатации. - цели и задачи СПОТ; - преимущества и недостатки платформы СПОТ (для хозяйствующих субъектов); - предпосылки внедрения СПОТ.
6	<p>Государственная информационная система электронных перевозочных документов. Промышленная эксплуатация СПОТ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи; - преимущества и недостатки; - необходимость внедрения;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - портал электронных перевозочных документов ГИС ЭПД; - портал резервирования даты и времени прибытия к пункту контроля; - портал каботажных автомобильных перевозок грузов; - ассоциация «Цифровой транспорт и логистика». - подключение и авторизация пользователей; - функционал, доступный пользователям; - обязательный документооборот в рамках СПОТ; - недостатки и преимущества СПОТ, выявленные хозяйствующими субъектами при промышленной эксплуатации.
7	<p>Скоординированная (согласованная) транспортная политика ЕАЭС. Электронный оборот грузовых накладных и транспортных железнодорожных накладных, сформированных в форме электронного документа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы; - приоритеты; - нормативно-правовая база - практические результаты.
8	<p>Международные соглашения (конвенции) в области перевозок грузов. Взаимодействие хозяйствующих субъектов с транспортными организациями в электронном виде</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и сфера применения; - разграничение ответственности, прав и обязанностей участников перевозки; - правовой статус и практическое распространение.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Меренков, А. О. Цифровые технологии в транспортно-логистическом бизнесе : учебное пособие / А. О. Меренков. — Москва : Русайнс, 2026. — 94 с. — ISBN 978-5-466-12051-6.</p>	<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/963019 (дата обращения:</p>

		10.06.2026). — Текст : электронный.
2	Марков, О. И. Организация транспортно-логистической деятельности : учебник / О. И. Марков, В. А. Медведев. — Москва : КноРус, 2026. — 340 с. — ISBN 978-5-406-16333-7	Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/962509 (дата обращения: 10.06.2026). — Текст : электронный.
3	Рустамова, И. Т. Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / И. Т. Рустамова, В. А. Курочкин, Н. Н. Рустамов. — Москва : Русайнс, 2026. — 87 с. — ISBN 978-5-466-09979-9.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/959551 (дата обращения: 10.06.2026). — Текст : электронный.
4	Халипов, С. В. Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-15894-4	Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/961504 (дата обращения: 10.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Коробаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова