

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая оценка инженерных решений

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление в
единой транспортной системе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 06.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Технологическая оценка инженерных решений» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС.

Задачи дисциплины:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы экономической оценки инженерных решений; источниках финансирования реализации инженерных решений; основных направлениях и последовательности выполнения процедур инвестиционного анализа реализации инженерных решений; основных проявлениях влияния внешних факторов на оценку и отбор инженерных решений для реализации

Уметь:

осуществлять расчеты, связанные с экономической оценкой инженерных решений; использовать основные подходы к оценке риска реализации инженерных решений

Владеть:

навыками расчета экономической эффективности инженерных решений с учетом продолжительности их жизни, риска и инфляции

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методика оценки экономической эффективности принимаемых инженерных решений.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика оценки экономической эффективности принимаемых инженерных решений. - Выбор базы сравнения. - Учет фактора времени.
2	<p>Учет внешних и внутренних факторов при экономической оценке инженерных решений.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет инфляции при оценке решений. - Этапы развития решений и методы его оценки. - Показатели сравнительной экономической эффективности.
3	<p>Место и роль транспорта в экономической системе.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объект и задачи экономики транспорта как науки. - Взаимное влияние развития транспорта и регионов. - Транспортная доступность территорий и транспортная обеспеченность населения. - Реформирование транспортной отрасли. - Система компаний-операторов собственного подвижного состава на железнодорожном транспорте. - Пассажирский комплекс.
4	<p>Конкурентоспособность развития транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рынок транспортных услуг как система. - Структура рынка транспортных услуг и его сегментирование. - Развитие конкуренции на транспортном рынке. - Конкурентоспособность транспортной продукции. - Конкурентоспособность транспортных организаций. - Особенности конкуренции на транспорте. - Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции и транспортных организаций. - Инвестиции в развитие транспорта. - Экономическое регулирование развития транспорта. - Развитие транспортной инфраструктуры.
5	<p>Эксплуатационные расходы и себестоимость на транспорте.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и структура эксплуатационных расходов. - Себестоимость перевозок. - Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость. - Себестоимость перевозок различных видов грузов. - Себестоимость перевозок грузов в контейнерах. - Пути снижения себестоимости перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предварительные положения.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык выбора базы сравнения;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	применения методов общей эффективности.
2	Учет внешних и внутренних факторов при экономической оценке инженерных решений. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету экономического эффекта; проведению оценки экономической целесообразности инженерных решений в компании.
3	Построение графика безубыточности. В результате выполнения практической работы, студент получает навык в построении графика безубыточности.
4	Методики оценки экономической эффективности инвестиции. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению методики оценки экономической эффективности инвестиций.
5	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по сравнению альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая оценка инвестиций. - 272 с. - ISBN: 978-5-89035-905-6. Терешина Н.П., Подсорин В.А. Учебник М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2016	https://umczdt.ru/read/62147/?page=1
2	Терёшина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта : учебник / Н. П. Терёшина, В. Г. Галабурда, В. А. Токарев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 676 с. — 978-5-9994-0067-3.	https://umczdt.ru/read/225709/?page=1
3	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта : учебное пособие / Т. И. Верижникова, Е. Л. Гашникова, Е. Н.	https://umczdt.ru/read/230306/?page=1

Евдокимова, Е. А. Маскаева, А. Ю. Полянский, Е. В. Стручкова, Н. Л. Широкова, Л. В. Шкурина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 276 с. — 978-5-907055-68-1.	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.garant.ru

www.consultantplus.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова