**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа практики,
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Производственная практика

## Технологическая практика (отраслевая)

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2053
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о практике.

Цели практики:

- привитие значимости будущей профессии для отрасли в целом;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- развитие и закрепление навыка командной работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- формирование детального представления о некоторых аспектах будущей профессии;

- получение практического профессионального опыта на конкретном рабочем месте;

- ознакомление с организацией процессов на рабочем месте и особенностями принятия оперативных управленческих решений;

- сбор и обработка материалов, необходимых для составления отчета по практике.

2. Способ проведение практики:

стационарная и (или) выездная

3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ОПК-3** - Способен на основании совокупности математических методов, физических законов и моделей разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ;

**УК-3** - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать**: - Основные математические методы (аналитические и численные) и физические законы, лежащие в основе профессиональной деятельности.
- Современные инструментальные средства и среды разработки (IDE, компиляторы, отладчики, системы контроля версий), а также критерии их выбора для решения конкретных задач.
- Методы разрешения конфликтных ситуаций и способы эффективной коммуникации внутри команды.
- Основные правила поведения и алгоритмы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах.

**Уметь**: - Реализовывать процедуры решения задач с использованием выбранных методов и моделей, интерпретировать полученные результаты.
- Обоснованно выбирать язык программирования, инструментальные средства и способы организации программной структуры (модульность, паттерны проектирования) под конкретную профессиональную задачу.
- Организовывать обсуждение и принимать коллективные решения, координировать действия исполнителей для достижения результата в установленные сроки.

- Разрабатывать и проводить мероприятия по созданию и поддержанию безопасных условий труда и жизнедеятельности.

**Владеть**: - Навыками применения математического аппарата и физических законов для анализа и решения прикладных задач.
- Навыками практической разработки, документирования и сопровождения программных продуктов.
- Навыками лидерства и организации командного взаимодействия.
- Навыками применения методов и средств защиты от вредных и опасных факторов.

6. Объем практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

| № п/п | Краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Организационное занятие: разъяснение цели и задач практики, требований к заполнению отчета по практике, порядка представление отчета на кафедру, сроков и порядка защиты практики, выдача индивидуальных заданий прохождения практики |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности в организации |
| 3 | Выполнение индивидуального задания практики, сбор материала для составления отчета |
| 4 | Оформление отчета по практике, представление отчета на кафедру, размещение его в личном кабинете обучающегося |
| 5 | Защита отчета по практике |

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Киселев, Г. Г. Коркина,С.В. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 102 с. | https://e.lanbook.com/book/130444 (дата обращения: 01.07.2024). Текст: электронный |
| 2 | Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. | https://e.lanbook.com/book/157941 (дата обращения: 28.06.2024). Текст: электронный |
| 3 | Варгунин, В. И. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : учебное пособие / В. И. Варгунин, О. В. Москвичев. — Самара : СамГУПС, 2007. — 234 с. — ISBN 978-5-98941-048-4. | https://e.lanbook.com/book/130419 (дата обращения: 28.06.2024). Текст: электронный |
| 4 | Иванов, Н. Л. Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов: курс лекций : учебное пособие / Н. Л. Иванов. — Екатеринбург : , 2022. — 99 с. | https://e.lanbook.com/book/264191 (дата обращения: 28.06.2024). Текст: электронный |
| 5 | Трифонов, Б. А. Техническое обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов : учебное пособие / Б. А. Трифонов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-7641-1649-5. | https://e.lanbook.com/book/222593 (дата обращения: 28.06.2024). Текст: электронный |
| 6 | Покацкая, Е. В. Пассажирский железнодорожный комплекс. Пассажирские станции : учебное пособие / Е. В. Покацкая, А. С. Левченко. — Самара : СамГУПС, 2007. — 72 с. — ISBN 978-5-98941-043-9. | https://e.lanbook.com/book/130405 (дата обращения: 28.06.2024). Текст: электронный |

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

**Авторы:**

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Интеллектуальное управление и
информационная безопасность в В.М. Алексеев

высокоавтоматизированных
транспортных системах» Института
железнодорожного транспорта

**Согласовано:**

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой УиЗИ | Л.А. Баранов |
| Председатель учебно-методической комиссии | Н.А. Андриянова |