

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа практики,  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Технологическая практика 1**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Мосты

Форма обучения: Очная

Рабочая программа практики в виде электронного  
документа выгружена из единой корпоративной  
информационной системы управления университетом и  
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941027  
Подписал: заведующий кафедрой Пискунов Александр  
Алексеевич  
Дата: 04.06.2024

## 1. Общие сведения о практике.

Производственная практика является этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Прохождение учебной практики строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов

Целью производственной технологической практики является закрепление и развитие теоретических знаний по дисциплине «Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства»; изучение передовых методов работы; выработка умения пользоваться технической документацией; приобретение студентом практических навыков для получения одной из профессий рабочего: строителя, путейца на уровне 3–4 разряда.

Данный вид практики относится к следующим видам деятельности:

- производственно-технологическая
- проектно-конструкторская.

## 2. Способ проведения практики:

стационарная и (или) выездная

## 3. Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4. Организация практики.

Практика может быть организована:

- непосредственно в РУТ (МИИТ), в том числе в структурном подразделении РУТ (МИИТ);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между РУТ (МИИТ) и профильной организацией.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения при прохождении практики:

**ОПК-5** - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

**ПК-1** - способен руководить производством работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий и сооружений, в том числе работами по строительству, реконструкции, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути и искусственных сооружений;

**ПК-2** - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов;

**ПК-3** - способен руководить профессиональным коллективом работников подразделения, выполняющего проектно-изыскательские или строительные работы, а также работы по техническому обслуживанию транспортных объектов и сооружений;

**ПК-5** - способен разрабатывать проекты строительства, реконструкции и ремонта транспортных объектов, осуществлять авторский надзор и экспертную оценку, в том числе свойств и качества объектов, организовывать взаимодействие между работниками проектных и строительных организаций;

**ПК-15** - Способен организовывать взаимодействие работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования.

Обучение при прохождении практики предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:** технологию выполнения строительных работ, передовые приемы организации труда рабочего звена или бригады, обеспечивающие высокую производительность и качество работ, технологические возможности применяемых на объектах строительных машин и оборудования, средств малой механизации, инструментов и приспособлений, требования техники безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительномонтажных работ.

**Уметь:** выполнять технологический процесс по одной из профессий рабочего строителя, путейца на уровне 3–4 разряда, осуществлять на рабочем

месте производственный контроль качества строительно-монтажных работ, пользоваться проектной документацией по технологии производства работ.

**Владеть:** представлением об организации строительно-монтажных работ на строительной площадке, о роли руководителя работ низшего звена (бригада, мастера), о содержании проектно-технической и нормативной документации, по которой осуществляется строительство объекта.

#### 6. Объем практики.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

#### 7. Содержание практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания руководителя практики.

№ п/п	Краткое содержание
1	Этап: Подготовительный этап.  Организационное собрание в МИИТе. Информирование о целях и задачах, порядке прохождения практики, об объекте проведения практики. Лекции по технике безопасности и охране труда. Выдача выписок из приказа и аттестационных книжек. Получение индивидуальных заданий на производственную практику и самостоятельную работу.

№ п/п	Краткое содержание
2	<p>Этап: Основной период</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Изучение понятий строительного производства. Студент обязан изучить рабочие операции и приемы по тем видам работ, которые выполняются им в бригаде; работу и устройство применяемых машин, механизмов, строительного оборудования; организацию труда в звене и бригаде; организацию труда в творческом коллективе или фирме. Независимо от выполняемых обязанностей и видов работ студент должен ознакомиться: с проектной документацией сооружения; с технологической документацией выполнения строительных процессов (ППР, технологические карты и т.д.); с современными системами автоматизированного проектирования организации и технологии строительных работ; со всеми видами строительных работ, выполняемых на данном объекте, их механизацией и автоматизацией; с наличием на объекте и использованием средств малой механизации; с инструкцией и положением по производству работ, охране труда и технике безопасности; с системой нормирования и оплаты труда; с фактическим положением дел на объекте по технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности, вопросам охраны окружающей среды и экологии. Теоретические занятия и производственные экскурсии. Экскурсии на соседние объекты предприятия, организованные руководителями строительных подразделений. Теоретические занятия. Исследовательская часть. Темы заданий: анализ производительности машин для земляных, монтажных, путевых работ; обобщение факторов, влияющих на качество конструкций, сооружаемых из монолитного бетона и железобетона; исследование точности монтажа строительных конструкций; учебный мониторинг состояния окружающей среды при производстве строительного-монтажных работ; анализ эффективности применения механизированного инструмента в путевых работах; анализ календарных и сетевых графиков и их применение на строительных объектах; оценка рациональной загрузки рабочих и формирование рабочих бригад. Подготовка отчета по практике.</p>
3	<p>Этап: Заключительный период</p> <p>Сдача зачета с оценкой.</p>

8. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при прохождении практики.

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	«Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования». Утверждено	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

	Приказом Минобразования Российской Федерации №1154 от 25.03.2003г. Методические указания 2003	
2	Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования. Утвержденного распоряжением Президента ОАО «РЖД» В.И. Якунина от 31.03.2015 г. №813р. Методические указания 2015	<a href="http://rzd.ru">http://rzd.ru</a>
3	Порядок организации и проведения производственного обучения студентов в Московском государственном университете путей сообщения М.В.Дигилевич Методические указания Москва. , 2014	<a href="https://www.miit.ru">https://www.miit.ru</a>
4	Машины, механизмы и оборудование для строительства мостов А.В. Кручинкин, Ю.Н. Переляев, В.В. Васильев; НИИ транспортного строительства Однотомное издание 1993	НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)
1	Технология железнодорожного строительства Э.С. Спиридонов, А.М. Призмазонов, А.Ф. Акуратов, Т.В. Шепитько; Под ред. А.М. Призмазонова, Э.С. Спиридонова Однотомное издание Желдориздат , 2002	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
2	Организация строительства и реконструкции железных дорог. И.В.Прокудин, Э.С.Спиридонов и др. Под редакцией И.В. Прокудина. Книга М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. транспорте». , 2008	НТБ МИИТ, <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

9. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в 6 семестре

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Мосты и тоннели»

А.С. Филаткин

доцент, к.н. кафедры «Мосты и  
тоннели»

Е.А. Пестрякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиТ

А.А. Пискунов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова