

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Технологическая практика**

Специальность: 23.05.03 – Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очно-заочная

Общие сведения о практике.

Цели практики

Целью технологической практики является: закрепление имеющихся знаний в областях конструктивных особенностей и правил ремонта подвижного состава, устройства подвижного состава, технологии ремонта узлов и деталей подвижного состава. приобретение практических навыков по работе с нормативной и технологической документации по ремонту и диагностированию подвижного состава, сбора, обработки и систематизации данных, полученных во время практики Практика проводится для реализации производственно-технологического вида профессиональной деятельности

Задачи практики

Задачами практики являются:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете; изучение технического оснащения и основ технологии работы основных подразделений железнодорожного транспорта; раскрытие их влияния на основные показатели работы железных дорог, безопасность движения поездов, охрану труда и окружающую среду;

- ознакомление с достижениями научно-технического прогресса и передового опыта труда;
- приобретение основных навыков по организации производства, ремонта и эксплуатации электрического подвижного состава железнодорожного транспорта;
- приобретение основных навыков организационной работы в коллективе.

Способ проведения практики:

стационарная практика  
выездная практика

Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.