

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Технологическая практика**

Специальность: 23.05.03 – Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта подвижного состава

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о практике.**

Цель практики: закрепить и расширить теоретические знания студентов по технологическим основам машиностроительного производства, эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава. Изучить основы технического обслуживания и ремонта основных деталей и узлов на машиностроительных предприятиях, ознакомиться с организацией производственных объектов профессиональной деятельности. Подготовиться к изучению последующих профессиональных дисциплин. Овладеть навыками практической работы по профессии – слесарь по ремонту подвижного состава.

**Задачи практики:**

- ознакомление с производственно-технологической структурой объектов будущей профессиональной деятельности (депо, ремонтных предприятий, эксплуатационных и операторских компаний, проектно-конструкторских организаций, научных лабораторий и НИИ, предприятий железнодорожного транспорта);

- получение практического опыта работы в соответствии с полученной квалификацией слесарь по ремонту подвижного состава;

- изучение технологических процессов производства и ремонта деталей ПС, ознакомление с конструкционными и ремонтными материалами; ознакомление с принципами размещения технологического оборудования, расчёта производственных мощностей;

Способ проведения практики:

стационарная практика

выездная практика

Форма проведения практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.