

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Технология транспортного машиностроения и ремонта
подвижного состава»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологические процессы в сервисе»

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки: | 43.03.01 – Сервис |
| Профиль: | Сервис на транспорте |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины " Технологические процессы в сервисе" является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области по изготовлению деталей и и разработки научно обоснованных технологических процессов их изготовления.

В процессе изучения дисциплины студент знакомится с историей возникновения науки проектирования технологических процессов, работами зарубежных и отечественных ученых, развивающих это научно-прикладное направление в функционировании отраслей хозяйствования, в том числе и железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технологические процессы в сервисе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ПКС-1 | Способен к выбору, проектированию и разработке технического и технологического обеспечения сервисных предприятий |
|-------|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Технологические процессы в сервисе» осуществляется в форме лекций, лабораторных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Лабораторные занятия осуществляются на базе лаборатории кафедры ТТМ и РПС с использованием технологического оборудования и контрольно-измерительных средств. Обработка результатов производится с помощью методов математической статистики. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы

студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение. Цель и этапы развития науки технологические процессы. Основные понятия. Типы производства.

РАЗДЕЛ 2

Точность и её показатели: точность размера, формы и взаимного расположения поверхностей.

РАЗДЕЛ 3

Факторы, влияющие на точность обработки

РАЗДЕЛ 4

Обеспечение точности при механической обработке

РАЗДЕЛ 5

Технологические расчеты Расчет допусков и межоперационных размеров

РАЗДЕЛ 6

Расчет припусков на механическую обработку

РАЗДЕЛ 7

Качество поверхности и поверхностного слоя деталей машин. Геометрические и физико-механические характеристики

РАЗДЕЛ 8

Формирование качества поверхности при механической обработке

РАЗДЕЛ 9

Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства деталей машин

РАЗДЕЛ 10

Базы и базирование в машиностроении

РАЗДЕЛ 11

Классификация баз

РАЗДЕЛ 12

Принцип единства и постоянства баз

РАЗДЕЛ 13

Назначение технологических баз

РАЗДЕЛ 14

Основы технического нормирования

РАЗДЕЛ 15

Основные принципы проектирования технологических процессов (ТП) механической обработки

РАЗДЕЛ 16

Выбор метода получения заготовки

РАЗДЕЛ 17

Выбор метода окончательной обработки заготовки

РАЗДЕЛ 18

Проектирование технологических операций

РАЗДЕЛ 19

Типовые технологии механической обработки типовых деталей

РАЗДЕЛ 20

Технология сборочных процессов

РАЗДЕЛ 21

Разработка технологической схемы сборки

РАЗДЕЛ 22

Типовые технологические процессы сборки

Экзамен