

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»  
Академии водного транспорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технологические процессы в строительстве»**

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Гидротехническое строительство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в применении и расчетах технологических процессов в проектировании, строительстве и эксплуатации гидротехнических, промышленных зданий и сооружений

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Технологические процессы в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС- 3	Способен организовывать и осуществлять управление производством гидротехнических работ на водном транспорте
--------	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Лекционно-семинарские технологии, расчетно-графические задания, дискуссионные темы. Преподавание дисциплины «Технологические процессы в строительстве» осуществляется в виде лекционных, практических и лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), так и с использованием интерактивных мультимедийных технологий. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и закономерности. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение. Самостоятельная работа обучающихся организована с использованием традиционных видов работы и диалоговых технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям. К диалоговым технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, консультации в режиме реального времени по практическим работам, специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Курсового проекта (проведение исследований, систематизации информации при проведении эксперимента, курсовое проектирование) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как устный опрос, защита практических работ, зачет..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Гидротехнические сооружения и объекты капитального строительства их роль в экономике России

Состав и особенности строительства зданий и гидротехнических сооружений. основные понятия и определения, принятые в дисциплине. Норма времени, выработка и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Нормативная база, регламентирующая строительную деятельность

Тема: Инженерные изыскания и работы подготовительного периода  
устный опрос, дифференцированный зачет

Тема: Транспортные и погрузочно-разгрузочные работы  
устный опрос, дифференцированный зачет

Тема: Земляные работы  
устный опрос, дифференцированный зачет

Тема: Свайные работы

устный опрос, дифференцированный зачет

Тема: Монтаж сборных конструкций  
устный опрос

Тема: Бетонные и железобетонные работы  
устный опрос, дифференцированный зачет

Тема: Каменные работы  
устный опрос, дифференцированный зачет

Тема: Кровельные работы. Изоляционные работы  
Устный опрос, дифференцированный зачет

Тема: Отделочные работы  
устный опрос, дифференцированный зачет

Тема: Технологическое проектирование строительных процессов