

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

25 апреля 2018 г.

Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Автор Быков Юрий Александрович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологические процессы в строительстве. Основы организации и
управления в строительстве**

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Экспертиза и управление недвижимостью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  И.Н. Розенберг
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: Заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Технологические процессы в строительстве. Основы организации и управления в строительстве» являются формирование системы знаний и навыков в области современных и совершенных способов (методов) выполнения отдельных строительных процессов.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Технологические процессы в строительстве. Основы организации и управления в строительстве» является формирование у обучающегося компетенций в области строительных процессов с использованием современных методов и технологий, базирующихся на применении эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда, теоретических основ инженерных расчетов, проектировании и выполнении строительно-монтажных работ, ведущих к созданию конечной строительной продукции (отдельных частей зданий и сооружений и полностью законченные объекты) требуемого качества для следующих видов деятельности:

- производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность;
- изыскательская и проектно-конструкторская деятельность.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Технологические процессы в строительстве. Основы организации и управления в строительстве" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Геодезия:

Знания: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.

Умения: производить геодезические, почвенные и другие виды изысканий, сопоставлять практические и расчетные результаты.

Навыки: методами и способами построения карт планов и профилей.

2.1.2. Инженерная графика:

Знания: элементы начертательной геометрии и технического черчения; методы построения технических изображений и решения инженерно-геометрических задач.

Умения: читать и выполнять чертежи деталей и элементов конструкций.

Навыки: навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах; навыками черчения на программных комплексах

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Материально-техническое снабжение строительства

2.2.2. Основы проектирования зданий и инфраструктурных объектов

2.2.3. Техническая инвентаризация объектов недвижимости

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2	ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	
3	ПК-15 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	70	28,15	42,15
Аудиторные занятия (всего):	70	28	42
В том числе:			
лекции (Л)	28	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	14	28
Самостоятельная работа (всего)	155	80	75
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Основные положения технологии строительных процессов.	4		2/1		15	21/1	
2	3	Тема 1.1 Основные понятия технологии строительных процессов. Нормативная и проектно-технологическая документация строительного производства.	2				15	17	
3	3	Тема 1.2 Инженерная подготовка площадки.	2		2/1			4/1	
4	3	Раздел 2 Строительные грузы и технологические средства их транспортировки	2				10	12	
5	3	Тема 2.1 Безрельсовый транспорт. Погрузочно-разгрузочные работы. Основы складирования строительных материалов, изделий и конструкций.	2				10	12	
6	3	Раздел 3 Технологические процессы переработки грунта	4		4/2		15	23/2	
7	3	Тема 3.1 Классификация земляных сооружений. Грунты и их строительные свойства. Подготовительные и вспомогательные технологические процессы.	2				15	17	ПК1, Письменный опрос
8	3	Тема 3.2 Механические способы переработки грунта. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнения грунта. Гидромеханические и бестраншейные способы переработки грунта. Контроль качества земляных работ.	2		4/2			6/2	
9	3	Раздел 4 Технологический процесс устройства свай	1		2/2		15	18/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	3	Тема 4.1 Основные положения устройства свайных оснований. Методы погружения забивных свай. Технология устройства набивных свай. Методы устройства сборных и монолитных ростверков.	1		2/2		15	18/2	
11	3	Раздел 5 Технология процессов устройства конструкций из монолитного бетона и железобетона.	2		4/4		10	16/4	
12	3	Тема 5.1 Общие положения. Область применения монолитного бетона и железобетона. Технологические процессы при устройстве монолитных конструкций. Опалубка и ее назначение.	1		2/2		10	13/2	
13	3	Тема 5.2 Технологические процессы изготовления и монтаж арматуры монолитных конструкций. Технологические процессы бетонирования монолитных конструкций. Приготовление и транспортирование бетонных смесей. Укладка бетонной смеси, уплотнение.	1		2/2			3/2	ПК2, Письменный опрос
14	3	Раздел 6 Технологические процессы каменной кладки.	1		2		15	18	
15	3	Тема 6.1 Назначение кладки. Область применения. Виды и элементы кладки. Материалы для каменных работ. Правила резки каменной кладки. Система перевязки швов. Организация рабочего места каменщика. Транспортирование, складирование и подача материала на рабочее место.	1		2		15	18	
16	3	Тема 7 Курсовая работа "Технология производства земляных работ "						0	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	3	Тема 8 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
18	4	Раздел 9 Основы управления строительным производством	2		4/4		16	22/4	
19	4	Тема 9.1 Понятие об управлении. Особенности строительства как объекта управления.	2		4/4		16	22/4	
20	4	Раздел 10 Функции управления строительным производством	2		2		19	23	
21	4	Тема 10.1 Планирование строительного производства. Бизнес- планирование в строительстве.	2		2		19	23	
22	4	Раздел 11 Контроль в строительстве	2		2		20	24	
23	4	Тема 11.1 Сущность контроля как функции управления. Виды контроля в строительстве.	2		2		20	24	
24	4	Раздел 12 Методы и стиль управления в строительном производстве	1		2		20	23	
25	4	Тема 12.1 Понятие о методах и стилях управления. Управленческие решения.	1		2		20	23	ПК1, Письменный опрос
26	4	Раздел 13 Организация подрядных торгов.	1		4			5	
27	4	Тема 13.1 Организация материально- технического обеспечения строительного производства	1		4			5	
28	4	Раздел 14 Организация проектирования и изысканий	2		4/4			6/4	
29	4	Тема 14.1 Стадии осуществления проектных работ	2		4/4			6/4	
30	4	Раздел 15 Организационно- технологические модели строительного производства	4		10/8			14/8	
31	4	Тема 15.1 Определение	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		продолжительности строительства							
32	4	Тема 15.2 Поточный метод строительства	1		4/4			5/4	
33	4	Тема 15.3 Календарные планы строительства	1		4/4			5/4	ПК2, Письменный опрос
34	4	Тема 16 Курсовая работа "Организация строительства"						0	КР
35	4	Экзамен						27	ЭК
36		Всего:	28		42/25		155	252/25	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные положения технологии строительных процессов. Тема: Инженерная подготовка площадки.	Расчет объемов земляных работ земляных сооружений.	2 / 1
2	3	РАЗДЕЛ 3 Технологические процессы переработки грунта Тема: Механические способы переработки грунта. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнения грунта. Гидромеханические и бестраншейные способы переработки грунта. Контроль качества земляных работ.	Разработка грунта. Ознакомления со схемами резания грунта, последовательности проходов и движения землеройных машин. Ознакомления со схемами разработки забоя одноковшовым экскаватором. Выбор рабочего оборудования и вида забоя. Расчет забоя. Ознакомления со схемами забоя многоковшового экскаватора. Ознакомления со схемами резания грунта, последовательности проходов и движения бульдозера. Способы обратной засыпки грунта. Укатка, трамбование и вибрирование.	4 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 4 Технологический процесс устройства свай Тема: Основные положения устройства свайных оснований. Методы погружения забивных свай. Технология устройства набивных свай. Методы устройства сборных и монолитных ростверков.	Устройство свай. Схемы устройства свайного поля из забивных свай. Схемы устройства свайного поля из набивных свай. Схемы устройства монолитных ростверков.	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 5 Технология процессов устройства конструкций из монолитного бетона и железобетона. Тема: Общие положения. Область применения монолитного бетона и железобетона. Технологические процессы при устройстве монолитных конструкций. Опалубка и ее назначение.	Бетонные работы Расчет объемов бетонных работ. Схемы армирования. Монтаж и демонтаж опалубки. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	3	РАЗДЕЛ 5 Технология процессов устройства конструкций из монолитного бетона и железобетона. Тема: Технологические процессы изготовления и монтаж арматуры монолитных конструкций. Технологические процессы бетонирования монолитных конструкций. Приготовление и транспортирование бетонных смесей. Укладка бетонной смеси, уплотнение.	Армирование и бетонные смеси Способы монтажа арматуры: отдельными элементами; укрупненными элементами (каркасами и сетками). Дозировку исходных материалов и их перемешивание. Бетоносмесители непрерывного действия. Трамбование, штыкование и вибрирование. Укрытие, поливка и обогрев бетона.	2 / 2
6	3	РАЗДЕЛ 6 Технологические процессы каменной кладки. Тема: Назначение кладки. Область применения. Виды и элементы кладки. Материалы для каменных работ. Правила резки каменной кладки. Система перевязки швов. Организация рабочего места каменщика. Транспортирование, складирование и подача материала на рабочее место.	Каменные работы Расчет объемов каменных работ. Схемы кладки каменных материалов. Организация рабочего места каменщиков.	2
7	4	РАЗДЕЛ 9 Основы управления строительным производством Тема: Понятие об управлении. Особенности строительства как объекта управления.	Подготовка тендерной документации и проведение торгов.	4 / 4
8	4	РАЗДЕЛ 10 Функции управления строительным производством Тема: Планирование строительного производства. Бизнес- планирование в строительстве.	Мотивация и ее роль в управлении.	2
9	4	РАЗДЕЛ 11 Контроль в строительстве Тема: Сущность контроля как функции управления. Виды контроля в строительстве.	Составление бизнес-плана производства строительных материалов и изделий	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	4	РАЗДЕЛ 12 Методы и стиль управления в строительном производстве Тема: Понятие о методах и стилях управления. Управленческие решения.	Труд руководителя – основа управления строительным производством	2
11	4	РАЗДЕЛ 13 Организация подрядных торгов. Тема: Организация материально-технического обеспечения строительного производства	Определение инвесторской цены предмета подрядных торгов	4
12	4	РАЗДЕЛ 14 Организация проектирования и изысканий Тема: Стадии осуществления проектных работ	Технико-экономическое обоснование, технико- экономический расчет, проект.	4 / 4
13	4	РАЗДЕЛ 15 Организационно- технологические модели строительного производства Тема: Определение продолжительности строительства	Определение продолжительности строительства комплекса жилых домов при последовательном и параллельном способах	2
14	4	РАЗДЕЛ 15 Организационно- технологические модели строительного производства Тема: Поточный метод строительства	Определение продолжительности строительства комплекса жилых домов поточным методом	4 / 4
15	4	РАЗДЕЛ 15 Организационно- технологические модели строительного производства Тема: Календарные планы строительства	Взаимоувязка работ при составлении календарного плана строительства объекта	4 / 4
ВСЕГО:				42/25

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

3 семестр:

1. Технология производства земляных работ в суглинистых грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (165х23х5,2).
2. Технология производства земляных работ в глинистых грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (100х15х5,5).
3. Технология производства земляных работ в песчаных грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (125х27х4,9).
4. Технология производства земляных работ в лёссовых грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (105х29х6,0).

5. Технология производства земляных работ в суглинистых грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (140х19х4,4).
6. Технология производства земляных работ в глинистых грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (130х17х5,0).
7. Технология производства земляных работ в песчаных грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (150х20х5,7).
8. Технология производства земляных работ в лёссовых грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (170х22х4,1).
9. Технология производства земляных работ в супесчаных грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (145х19х4,6).
10. Технология производства земляных работ в супесчаных грунтах с заданными отметками рельефа местности и размерами котлована (135х27х4,1).

4 семестр:

1. Организация строительства многоэтажного жилого дома из монолитного бетона.
 2. Организация строительства одноэтажного промышленного здания.
 3. Организация строительства многоэтажного производственного здания.
 4. Организация строительства общественного здания из кирпича.
 5. Организация строительства каркасно-панельного здания.
 6. Организация строительства многоэтажной автостоянки.
 7. Организация строительства административно-бытового корпуса.
 8. Организация строительства офисного центра.
 9. Организация строительства спортивного комплекса.
 10. Организация строительства здания театра.
- ?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Технологические процессы в строительстве. Основы организации и управления строительством» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с обязательной демонстрацией иллюстративного материала. Осуществляется показ обучающих видеоматериалов, макетов конструкций, фотографий с реальных строительных объектов. Производится разбор и анализ конкретных ситуаций из строительной практики.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения и в интерактивной форме. Осуществляется объяснительно-иллюстративное решение задач из области технологий строительных процессов, демонстрируют видеоматериал, в котором студентов знакомят с целью и задачами работы, дают краткие теоретические сведения, показываются наглядные материалы в виде учебно-методических стендов, масштабных моделей элементов строительных процессов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям, курсовое проектирование. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, поиск информации в Интернете, интерактивные консультации с преподавателями в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные положения технологии строительных процессов. Тема 1: Основные понятия технологии строительных процессов. Нормативная и проектно-технологическая документация строительного производства.	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям. Отечественный и зарубежный опыт применения различных технологических приемов и современного парка строительных машин для земляных работ. [1],[2], [3], [8],[9] Интернет-ресурсы	15
2	3	РАЗДЕЛ 2 Строительные грузы и технологические средства их транспортировки Тема 1: Безрельсовый транспорт. Погрузочно-разгрузочные работы. Основы складирования строительных материалов, изделий и конструкций.	Курсовое проектирование. Определение красных и рабочих отметок площадки, определения положения нулевых линий строительных работ состава и объема земляных работ при вертикальной планировке, устройство траншеи и котлована. [1], [2], [6], [8]	10
3	3	РАЗДЕЛ 3 Технологические процессы переработки грунта Тема 1: Классификация земляных сооружений. Грунты и их строительные свойства. Подготовительные и вспомогательные технологические процессы.	Курсовое проектирование. Определение состава земляных работ при вертикальной планировке, определение объема земляных сооружений (выемки и насыпи), составление ведомости объемов земляных работ. Устройство траншеи и котлована. [1], [2], [5], [8]	15
4	3	РАЗДЕЛ 4 Технологический процесс устройства свай Тема 1: Основные положения устройства свайных оснований. Методы погружения забивных свай. Технология устройства набивных свай. Методы	Курсовое проектирование. Технология разработка котлована по заданным размерам. Расчет объема земляных работ при разработке котлована с устройством откосов. Расчет баланса земляных масс. [1], [2], [5], [8]	15

		устройства сборных и монолитных ростверков.		
5	3	РАЗДЕЛ 5 Технология процессов устройства конструкций из монолитного бетона и железобетона. Тема 1: Общие положения. Область применения монолитного бетона и железобетона. Технологические процессы при устройстве монолитных конструкций. Опалубка и ее назначение.	Курсовое проектирование. Распределение земляных масс по строительной площадке. Схема потоков грунта [1], [2], [5], [8]	10
6	3	РАЗДЕЛ 6 Технологические процессы каменной кладки. Тема 1: Назначение кладки. Область применения. Виды и элементы кладки. Материалы для каменных работ. Правила разрезки каменной кладки. Система перевязки швов. Организация рабочего места каменщика. Транспортирование, складирование и подача материала на рабочее место.	Курсовое проектирование. Технология механизации производства земляных работ. Выбор землеройно-транспортных машин. Сравнение вариантов при выборе скрепера. Сравнение вариантов при выборе бульдозера. Технология механизации производства земляных работ. Выбор землеройных машин. Сравнение вариантов при выборе одноковшового экскаватора. Расчет количества самосвалов в экскаваторном комплекте. Расчет забоя экскаватора. [1], [3], [5], [8]	15
7	4	РАЗДЕЛ 9 Основы управления строительным производством Тема 1: Понятие об управлении. Особенности строительства как объекта управления.	Виды подрядных торгов, процедура их проведения. Материально-техническая база строительства. Организация снабжения материалами и изделиями. Организация парка строительных машин и транспорта. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками [1],[2], [3]	16
8	4	РАЗДЕЛ 10 Функции управления строительным производством Тема 1: Планирование строительного производства. Бизнес-планирование в строительстве.	Мотивация и ее роль в управлении. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками [1],[2]	19
9	4	РАЗДЕЛ 11 Контроль в		20

		строительстве Тема 1: Сущность контроля как функции управления. Виды контроля в строительстве.	Диспетчерский контроль хода строительства. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками [1],[2], [3], [4],[5], [6].	
10	4	РАЗДЕЛ 12 Методы и стиль управления в строительном производстве Тема 1: Понятие о методах и стилях управления. Управленческие решения.	Организация управленческого труда в строительном производстве. Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками [1],[2], [3], [4],[5], [6].	20
ВСЕГО:				155

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Технология возведения специальных зданий и сооружений	Г.К. Соколов, А.А. Гончаров	Академия, 2008 НТБ (уч.1)	Все разделыИспользуется полностью
2	Организация и управление в строительстве	В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов	Академия, 2008 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделыИспользуется полностью

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Технология свайных работ	И.Я. Руденко-Моргун, И.И. Чичерин	Высш. шк., 1983 НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Раздел 4Используется полностью
4	МДС 51-1.2000. Основы технологии кирпичной кладки	Госстрой России	ФГУП ЦПП, 2001 НТБ (чз.4)	Раздел 6Используется полностью
5	Проектирование производства земляных работ	Сост.: М.А. Фищуков, А.Б. Разумовский; МИИТ. Каф. "Строительные материалы и технологии"	МИИТ, 1989 НТБ (уч.1); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)	Разделы 1-3Используется полностью
6	Проектирование производства строительно-монтажных работ	А.Б. Разумовский, К.В. Тармосин, И.М. Беляева; МИИТ. Каф. "Строительные материалы и технологии"	МИИТ, 2004 НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Раздел 7Используется полностью
7	Возведение зданий и сооружений из монолитного железобетона	В.Т. Ерофеев, Е.А. Митина, С.А. Молодых и др.; МИИТ. Каф. "Строительные материалы и технологии"	МИИТ, 2002 НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Раздел 5Используется полностью
8	Технология возведения специальных зданий и сооружений	Г.К. Соколов, А.А. Гончаров	Академия, 2005 НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Раздел 5Используется полностью
9	Технология строительных процессов	А.А. Афанасьев, Н.Н. Данилов, В.Д. Копылов и др.; Под ред. Н.Н. Данилова, О.М. Терентьева	Высш. шк., 2001 НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделыИспользуется полностью
10	Технология и механизация строительного производства	Б.Ф. Белецкий	Феникс, 2003 НТБ (уч.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	Все разделыИспользуется полностью

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://www.complexdoc.ru> – база нормативных документов
3. <http://www.twirpx.com> – электронная библиотека учебно-методической и профессиональной литературы
4. <http://elibrary.ru/> – электронная научная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET.

Для проведения практических занятий: макеты конструкций; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.