

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.



Кафедра «Нетяговый подвижной состав»

Автор Кривич Ольга Юрьевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологические ресурсы производства»

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Технология производства и ремонта подвижного состава</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">К.А. Сергеев</p>
---	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

В соответствии с требованиями СУОС основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины «Технологические ресурсы производства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности «23.05.03 Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими знаний о технологическом оснащении предприятий по ремонту подвижного состава, а также освоение теоретических положений и практических методов проектирования и расчета технологической оснастки

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Технологические ресурсы производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-33	Способен к анализу и разработке технологических процессов производства и ремонта подвижного состава
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые по дисциплине " Технологические ресурсы производства ", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарская зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии: в система дистанционного обучения «Космос», сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы: электронная почта сайты библиотечных ресурсов. При организации практических занятий используется технология обучения в сотрудничестве, представляющая собой командное решение группами студентов вариантов поставленных задач и последующее обсуждение полученных результатов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Технологическое оснащение предприятий по ремонту нетягового подвижного состава

- 1.1 Основные положения. Термины и определения. Нормативные документы. Технологическая подготовка производства в части средств технологического оснащения.
- 1.2 Техническая оснащенность предприятий по ремонту нетягового подвижного состава. Типы, классификация, назначение, характеристика технологического оборудования. Типы, классификация, назначение, характеристика технологической оснастки Система обозначения технологической оснастки.
- 1.3 Методика выбора системы станочных приспособлений. Исходные данные. Факторы, влияющие на выбор станочных приспособлений. Последовательность выбора системы станочных приспособлений. Технико-экономическое обоснование выбора станочных приспособлений.

РАЗДЕЛ 1

Технологическое оснащение предприятий по ремонту нетягового подвижного состава
оценка работы в группе, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

. Проектирование элементов технологической оснастки

- 2.1 Основные принципы установки заготовки или детали в приспособлении. Погрешности установки. Типовые схемы установок. Точностной расчет станочного приспособления. Закрепление заготовок. Расчет сил зажима. Последовательность выбора метод установки.
- 2.2 Основные конструктивные элементы приспособлений.
Конструкции установочных элементов приспособлений. Зажимные устройства. Силовые приводы. Корпусы. Фиксаторы. Элементы для направления и контроля положения режущего инструмента. Вспомогательные элементы.
- 2.2 Типовые конструкции приспособлений для станков
- 2.3 Контрольные приспособления. Методика проектирования.
- 2.4 Сборочные приспособления. методика проектирования

РАЗДЕЛ 2

. Проектирование элементов технологической оснастки
оценка работы в группе, заданий на практических занятиях, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Курсовая работа

РАЗДЕЛ 4

допуск к экзамену
защита курсовой работы

Экзамен