

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технологический аудит и оценка цифровой зрелости транспортных
компаний**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 05.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Развитие компетенций в области оценки организационно-технического уровня транспортно-логистической деятельности в транспортных компаниях и индекса цифровой зрелости бизнеса и интерпретация полученных результатов для формирования стратегии научно-технического и инновационно-технологического развития (включая процессы цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-10 - Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности ;

ПК-8 - Способность осуществлять планирование, организацию, координацию и мониторинг реализации инновационного проекта в организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и методы технологического аудита как комплексной оценки организационно-технического уровня транспортно-логистической деятельности в транспортных компаниях и индекса цифровой зрелости бизнеса.

Уметь:

- формировать системы оценки организационно-технического уровня транспортно-логистической деятельности в транспортных компаниях и индекса цифровой зрелости бизнеса, а также проводить бенчмаркинг технологий и бизнес-процессов как одного из основных этапов стратегического управления научно-техническим и инновационно-технологическим развитием (включая процессами цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем).

Владеть:

- навыками организации и проведения технологического аудита и оценки цифровой зрелости транспортных компаний.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Технологический аудит в транспортной компании Рассматриваемые вопросы: - Понятие, цель и задачи проведения технологического аудита как комплексной оценки организационно-технического уровня транспортно-логистической деятельности в транспортной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	компаний; - этапы технологического аудита; - системы и показатели оценки; - источники данных для оценки; - организация сбора дополнительных данных для проведения технологического аудита; - интерпретация результатов технологического аудита как основы для формирования стратегии научно-технического и инновационно-технологического развития транспортной компании.
2	Оценка уровня цифровой зрелости транспортного бизнеса Рассматриваемые вопросы: - необходимость интеграции современных информационных технологий Индустрии 4.0 на транспорте; - цифровизация и цифровая трансформация бизнеса как актуальные задачи развития транспортных компаний; - основные этапы цифровизации и цифровой трансформации транспортной компании; - понятие цифровой зрелости и порядок ее оценки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Технологический аудит в транспортной компании Рассматриваемые вопросы: - технологический аудит транспортно-логистической деятельности в транспортной компании; - технологический аудит бизнес-процессов в транспортно-логистической компании; - порядок проведения технологического аудита транспортно-логистической деятельности; - показатели для оценки состояния транспортно-логистической деятельности и методы их оценки; - технологический аудит системы управления транспортной организации: порядок и показатели оценки; - отчет о проведении технологического аудита транспортной компании.
2	Оценка уровня цифровой зрелости транспортного бизнеса Рассматриваемые вопросы: - показатели и критерии оценки цифровой зрелости транспортного бизнеса; - мониторинг цифровизации и цифровой трансформации транспортных компаний на основе индекса цифровой зрелости; - определение уровня цифровой зрелости транспортной компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Технологический аудит в транспортной компании
2	Оценка уровня цифровой зрелости транспортного бизнеса
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами и логистической инфраструктурой: учебное пособие Кузьмин, Д.В. М.: Прометей , 2020	ISBN 978-5-00172-043-0
2	Теория транспортных процессов и систем. 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов Горев, А.Э. М.: Юрайт , 2020	(цифровая книга
3	Архитектура и методология транспортных систем Белый, О.В., Кокаев, О.Г., Попов, С. А М.: Элмар , 2002	ISBN 5-7399-0090-5
1	ГОСТ Р 58048-2017. Трансфер технологий. Методические указания по оценке уровня зрелости технологий М.: Стандартиформ , 2018	
2	ГОСТ 57194.3-2016. Трансфер технологий. Технологический аудит М.: Стандартиформ , 2016	
3	Методические рекомендации по цифровой трансформации государственных корпораций и компаний с государственным участием. Утверждены Минкомсвязи 16 января 2020 г. 2020	
4	Распоряжение ОАО «РЖД» от 19 августа 2020 г. № 1764р «Об утверждении СТО РЖД 05.017-2020 «Система управления качеством ОАО «РЖД». Аудиты системы и процессов. Основные положения». 2020	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
Сайт Российской газеты (<http://www.rg.ru/oficial>)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

П.М. Гуреев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин