#### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Технологический аудит и оценка цифровой зрелости транспортных компаний

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на

транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2221

Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина

Николаевна

Дата: 01.06.2025

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Развитие компетенций в области оценки организационно-технического уровня транспортно-логистической деятельности в транспортных компаниях и индекса цифровой зрелости бизнеса и интерпретация полученных результатов для формирования стратегии научно-технического и инновационно-технологического развития (включая процессы цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем).

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-6** Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций;
- **ПК-1** Способность управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами;
- **ПК-2** Способность управлять единой информационной средой организации, региона, страны;
- **ПК-3** Способность управлять цифровой трансформацией организации, региона, страны;
- **ПК-4** Способность планировать разработку и постановку производства, способностью использовать методы проектирования в области производства;
- **ПК-5** Способность осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;
- **ПК-6** Способность организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организациии планирования производства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- принципы и методы технологического аудита как комплексной оценки организационно-технического уровня транспортно-логистической деятельности в транспортных компаниях и индекса цифровой зрелости бизнеса;

- теория управления активами;
- лучшие практики управления ценностью ИТ для бизнеса (организации);
  - методы оценки ценности ИТ для бизнеса (организации);
- методы организации разработки и реализации цифровой стратегии организации (региона, страны);
- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями;
- предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
- законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности;
- виды патентной информации, основные источники патентной информации Российской Федерации, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структура, порядок публикации, объем представленных сведений;
  - средства и методы патентного поиска;
- Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности;
- методика расчета стоимости прав на использование объекта инновации;
- основы международного права в области интеллектуальной собственности;
  - основы и принципы технологического аудита;
- законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и оценки рыночной стоимости;
- методики оценки стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов;
- методика определения потенциальной доходности сохраняемых в тайне РИД;
  - методика ведения первичного финансового учета ОИС организации;
- методика комплексной интегральной оценки нематериальных активов с учетом всех установленных факторов стоимости нематериальных активов организации.

#### Уметь:

- формировать системы оценки организационно-технического уровня транспортно-логистической деятельности в транспортных компаниях и индекса цифровой зрелости бизнеса, а также проводить бенчмаркинг технологий и бизнес-процессов как одного из основных этапов

стратегического управления научно-техническим и инновационнотехнологическим развитием (включая процессами цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем);

- определять ценность активов;
- формировать принципы оценки ценности ИТ для бизнеса (организации);
- осуществлять мониторинг и контроль ценности ИТ для бизнеса (организации);
- организовывать деятельность по разработке и выполнению цифровой стратегии организации (региона, страны);
- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;
- определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;
- применять методы поиска по источникам патентной информации, включая удаленные базы данных;
- работать с системами классификации изобретений, промышленных образцов и товарных знаков;
- анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач патентных исследований;
- оформлять результаты патентных исследований в соответствии с требованиями стандартов в области патентных исследований;
  - производить анализ производственной системы организации;
- проводить информационно-аналитический поиск информации по научным публикациям, новостным лентам институтов развития, материалам выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов и патентным справочным системам;
- пользоваться информацией, представленной в различных базах данных, в том числе патентных;
- производить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах, на предмет реализуемости, эффективности, экологичности;
- определять стоимость прав на РИД доходным, сравнительным и затратным методами;
- определять конкурентоспособность единичных и составных результатов интеллектуальной деятельности.

#### Владеть:

- навыками организации и проведения технологического аудита и оценки цифровой зрелости транспортных компаний;

- сбор и систематизация предложений менеджеров ИТ продуктов и серий ИТ продуктов о покупке сторонних активов;
- формирование и согласование принципов определения ценности ИТ для бизнеса (организации);
  - контроль ценности ИТ для бизнеса (организации);
- мотивация сотрудников на повышение ценности ИТ для бизнеса (организации);
- формирование и согласование стратегических целей цифровой трансформации в организации, регионе, стране;
- организация и выполнение цифровой стратегии организации (региона, страны) с помощью персонала и стейкхолдеров;
  - оценка текущего состояния организации;
  - определение параметров будущего состояния организации;
- выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;
- оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;
- проведение патентных исследований по выбранным продуктовым нишам с целью выявления потенциальных партнеров, конкурентов;
- анализ патентных документов и отбор данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований;
  - оформление отчета о патентных исследованиях;
- осуществление выбора круга стран проверки, выбора элементов проверки, подбор технической документации на элементы проверки;
- оценка потребностей в технологической модернизации существующего производства организации;
- определение требований к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства в части, касающейся энергоресурсосбережения;
- проведение патентных исследований на предмет подбора подходящих технологических решений и их разработчиков;
- сравнительный анализ различных технологических решений на предмет отбора оптимально удовлетворяющих требованиям к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и технологической модернизацией производства;
- выявление преимуществ перед аналогичными техническими решениями;

- подготовка запросов в организацию, экспертам, обладающим соответствующими знаниями, для оценки технологической эффективности инновационных проектов;
- определение стоимости прав на РИД затратным, сравнительным и доходным методами;
- контроль ведения первичного финансового учета интеллектуальной собственности организации.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura smotore in congression	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

## 4.1. Занятия лекционного типа.

Mo			
<b>№</b>	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
П/П	T		
1	Технологический аудит в транспортной компании		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Понятие, цель и задачи проведения технологического аудита как комплексной оценки		
	организационно-технического уровня транспортно-логистической деятельности в транспортной		
	компании;		
	- этапы технологического аудита;		
	- системы и показатели оценки;		
	- источники данных для оценки; - организация сбора дополнительных данных для проведения технологического аудита;		
	- организация соора дополнительных данных для проведения технологического аудита; - интерпретация результатов технологического аудита как основы для формирования стратегии		
	научно-технического и инновационно-технологического развития транспортной компании.		
	and the state of t		
	Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6		
	Формируемые индикаторы: ПК-5-И-1, ПК-6-И-1		
	Планируемые результаты обучения выпускников:		
	Знания:		
	ПК-3-И-5Д-8-3		
	ПК-2-И-5-Д-8-3		
	Умения:		
	ПК-3-И-5-Д-5-У		
	ПК-2-И-5-Д-4-У		
	Владения:		
	ПК-3-И-5-Д-2-В		
	ПК-2-И-5-Д-1-В		
2	Количество часов на индикатор: 8		
	Оценка уровня цифровой зрелости транспортного бизнеса		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- необходимость интеграции современных информационных технологий Индустрии 4.0 на транспорте;		
	- цифровизация и цифровая трансформация бизнеса как актуальные задачи развития транспортных		
	компаний;		
	- основные этапы цифровизации и цифровой трансформации транспортной компании;		
	- понятие цифровой зрелости и порядок ее оценки.		
	Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4		
	Формируемые индикаторы: ПК-2-И-5, ПК-3-И-5, ПК-4-И-1		
	Планируемые результаты обучения выпускников:		
	Знания:		
	ПК-3-И-5Д-8-3		
	ПК-2-И-5-Д-8-3		
	ПК-4-И-1-Д-18-3		
	Умения:		
	ПК-3-И-5-Д-5-У		
	ПК-4-И-1-Д-6-У		
	ПК-4-И-1-Д-5-У		
	Владение:		
	ПК-3-И-5-Д-2-В		

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ПК-2-И-5-Д-1-В
	Количество часов на индикатор: 8

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

	практические занятия			
No	T			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Технологический аудит в транспортной компании			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- технологический аудит транспортно-логистической деятельности в транспортной компании;			
	- технологический аудит транспортно-логистической деятельности в транспортной компании, - технологический аудит бизнес-процессов в транспортно-логистической компании;			
	- технологический аудит оизнес-процессов в транспортно-логистической компании, - порядок проведения технологического аудита транспортно-логистической деятельности;			
	<ul> <li>- порядок проведения технологического аудита транспортно-логистической деятельности;</li> <li>- показатели для оценки состояния транспортно-логистической деятельности и методы их оценки;</li> </ul>			
	- показатели для оценки состояния транспортно-логистической деятельности и методы их оценки; - технологический аудит системы управления транспортной организации: порядок и показатели			
	оценки;			
	- отчет о проведении технологического аудита транспортной компании.			
	or for a hipobogonium romnostorii rookara uygurtu ripunataprinan kasintuumii.			
	Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			
	Формируемые компетенции. 11К-3, 11K-3, 11K-			
	Планируемые результаты обучения выпускников:			
	Знания:			
	ПК-4-И-1-Д-18-3			
	ПК-3-И-5Д-8-3			
	Умения:			
	ПК-4-И-1-Д-5-У			
	ПК-4-И-1-Д-6-У			
	Владение:			
	ПК-3-И-5-Д-2-В			
	Количество часов на индикатор: 16			
2	Оценка уровня цифровой зрелости транспортного бизнеса			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- показатели и критерии оценки цифровой зрелости транспортного бизнеса;			
	- мониторинг цифровизации и цифровой трансформации транспортных компаний на основе индекса			
	цифровой зрелости;			
	- определение уровня цифровой зрелости транспортной компании.			
	Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4			
	Формируемые индикаторы: ПК-2-И-5, ПК-3-И-5, ПК-4-И-1			
	Планируемые результаты обучения выпускников:			
	Знания:			
	ПК-3-И-5Д-8-3			
	ПК-4-И-1-Д-18-3			
	ПК-2-И-5-Д-8-3			
	Умения:			
	ПК-4-И-1-Д-5-У			
	ПК-4-И-1-Д-6-У			
	ПК-3-И-5-Д-5-У			
	Владение:			
	ПК-4-И-1-Д-5-У			

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ПК-4-И-1-Д-6-У
	ПК-3-И-5-Д-5-У
	Количество часов на индикатор: 16

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No	Вил самостоятальной работы	
$\Pi/\Pi$	Вид самостоятельной работы	
1	Технологический аудит в транспортной компании	
2	Оценка уровня цифровой зрелости транспортного бизнеса	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No		
п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами и	ZNANIUM.COM:482371
	логистической инфраструктурой: учебное пособие	
	Кузьмин, Д.В. М.: Прометей, 2020	
2	Теория транспортных процессов и систем. 3-е	ZNANIUM.COM:456102
	изд., испр. и доп. Учебник для вузов Горев, А.Э.	
	М.: Юрайт, 2020	
3	Архитектура и методология транспортных систем	http://library.miit.ru
	Белый, О.В., Кокаев, О.Г., Попов, С. А М.: Элмар ,	
	2002	
1	ГОСТ Р 58048-2017. Трансфер технологий.	https://docs.cntd.ru/document/gost-
	Методические указания по оценке уровня	r-58048-2017
	зрелости технологий М.: Стандартинформ, 2018	
2	ГОСТ 57194.3-2016. Трансфер технологий.	https://docs.cntd.ru/document/gost-
	Технологический аудит М.: Стандартинформ,	57194-3-2016
	2016	
3	Методические рекомендации по цифровой	https://minsvyaz.gov.ru
	трансформации государственных корпораций и	
	компаний с государственным участием.	
	Утверждены Минкомсвязи 16 января 2020 г. 2020	
4	Распоряжение ОАО «РЖД» от 19 августа 2020 г.	Официальный сайт ОАО «РЖД»
	№ 1764р «Об утверждении СТО РЖД 05.017-2020	
	«Система управления качеством ОАО «РЖД».	
	Аудиты системы и процессов. Основные	
	положения». 2020	

5	Беляев, В.И., Кузнецов, Б.В. Инновационный	ZNANIUM.COM:495103
	менеджмент и технологический аудит: учебное	
	пособие. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. Беляев,	
	В.И., Кузнецов, Б.В. Учебное пособие М.:	
	ИНФРА-М, 2021	
6	Сухарев, О.С. Технологическое развитие и	ZNANIUM.COM:467822
	инновационная политика: монография. — М.: Изд-	
	во РАГС, 2019. — 312 с. Сухарев, О.С.	
	Монография М.: Изд-во РАГС, 2019	
7	Котляров, И.Д. Управление инновациями и	ZNANIUM.COM:478954
	технологическим развитием: учебник. — СПб.:	
	Питер, 2020. — 416 с. Котляров, И.Д. Учебник	
	СПб.: Питер , 2020	
8	Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент:	ZNANIUM.COM:501277
	учебник. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.:	
	ИНФРА-М, 2022. Фатхутдинов, Р.А. Учебник М.:	
	ИНФРА-М, 2022	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Минтранса России (https://mintrans.gov.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);

Официальный сайт Минобрнауки России (http://www.mon.gov.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.eciu.ru);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/);

Электронно-библиотечная система «Академия» (http://academia-moscow.ru/);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/);

Сайт Российской газеты («http://www.rg.ru/oficial»).

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
  - 2. Операционная система Microsoft Windows;
  - 3. Microsoft Office;
- 4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп,

WhatsApp и т.п.

- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Управление инновациями на транспорте»

П.М. Гуреев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической

комиссии А.Б. Володин