

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технологическое обеспечение качества производства и ремонта
подвижного состава**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта
подвижного состава

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 87771

Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технологического обеспечения для управления качеством и влияние этого процесса на конкурентоспособность предприятий.

Задачи дисциплины:

- сертификация в системе управления качеством;
- планирование качества;
- показатели качества продукции.;
- контроль качества продукции;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен к работе в системе технологического обеспечения качества производства и ремонта подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные системы управления качеством

Уметь:

определять влияние качества на конкурентоспособность продукции и предприятий

Владеть:

навыками управления методическими основами стандартизации и сертификации продукции и систем управления качеством

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Лекция 1. Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции. Рассматриваемые вопросы: - Экономическое и социальное значение повышения качества продукции; - История развития систем управления качеством.
2	Лекция 2. Показатели качества продукции. Рассматриваемые вопросы: - Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей; - Классификация показателей качества продукции; - Оценка уровня качества продукции.
3	Лекция 3. Стандартизация в обеспечении качества продукции. Рассматриваемые вопросы: - Сущность и цели стандартизации; - Государственная система стандартизации (ГСС) РФ; - Система международных стандартов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Лекция 4. Сертификация в системе управления качеством. Рассматриваемые вопросы: - Определение и роль сертификации; - Методические основы проведения сертификации в РФ; - Международная практика сертификации.
5	Лекция 5. Планирование качества. Рассматриваемые вопросы: - Планирование как процесс управления качеством; - Системный подход к планам качества; - Факторы и условия, влияющие на обеспечение качества продукции.
6	Лекция 6. Всеобщее управление качеством. Рассматриваемые вопросы: - Содержание концепции всеобщего управления качеством; - Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством; - Комплексное и тотальное управление качеством.
7	Лекция 7. Зарубежный опыт управления качеством продукции. Рассматриваемые вопросы: - Организация управления качеством продукции за рубежом; - Японские подходы к качеству; - Кружки качества.
8	Лекция 8. Ученые качества. Рассматриваемые вопросы: - Уильям Эдвардс; - Деминг. Цикл Деминга; - Джозеф М.Джуран; - Филипп Кросби.
9	Лекция 9. Контроль качества продукции и премии в области качества. Рассматриваемые вопросы: - Организация контроля качества продукции и виды контроля; - Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин; - Премии по качеству.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическая работа 1. Значение качества продукции. Рассматриваемые вопросы: - Экономическое и социальное значение качества продукции; - Развитие систем управления качеством.
2	Практическая работа 2. Качество продукции. Рассматриваемые вопросы: - Показатели качества; - Классификация показателей качества; - Уровень качества.
3	Практическая работа 3. Стандартизация. Рассматриваемые вопросы: - Цели стандартизации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Государственная система стандартизации; - Система международных стандартов.
4	Практическая работа 4. Сертификация. Рассматриваемые вопросы: - Роль сертификации; - Проведение сертификации.
5	Практическая работа 5. Планирование качества. Рассматриваемые вопросы: - Процесс управления качеством; - Системный подход к планам качества; - Определение факторов и условия, влияющих на обеспечение качества продукции.
6	Практическая работа 6. Всеобщее управление качеством. Рассматриваемые вопросы: - Концепции всеобщего управления качеством; - Принципы всеобщего управления качеством; - Комплексное и тотальное управление качеством.
7	Практическая работа 7. Зарубежный опыт управления качеством продукции. Рассматриваемые вопросы: - Оценка управления качеством продукции за рубежом; - Кружки качества; - Оценка японских подходов к качеству.
8	Практическая работа 8. Контроль качества. Рассматриваемые вопросы: - Организация контроля качества; - Методы контроля качества; - Анализ дефектов и их причин.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой 1-4
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка системы защиты интеллектуальной собственности в системе менеджмента качества и конкурентоспособности.
2. Определение нематериальных факторов в обеспечении качества и конкурентоспособности: маркировка товаров, штриховое кодирование.
3. Применение системы управления качеством в машиностроении.
4. Определение эффективности вклада К. Исикава в деятельность по обеспечению качества.

5. Управление качеством окружающей среды производств.
6. Применение международных стандартов ИСО серии 9000 на отечественных предприятиях.
7. Разработка информационного обеспечения системы сертификации продукции.
8. Определение гражданско - правовых аспектов качества при изготовлении продукции.
9. Разработка и внедрение систем качества на отечественных предприятиях.
10. Создание информационного обеспечения потребителя по вопросам качества.
11. Анализ истории стандартизации в России.
12. Разработка экологической сертификации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации Н. Н. Цуркан Учебное пособие Ульяновск : УлГУ, — 114 с. , 2021	https://e.lanbook.com/book/199547 (дата обращения: 27.04.2023) Текст : электронный
2	Система менеджмента качества на предприятиях связи В. И. Курносов, А. А. Павлович, В. Н. Куделя. Учебное пособие Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, — 105 с. , 2022	https://e.lanbook.com/book/279293 (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный
3	Менеджмент качества Ю. Н. Васильев Учебное пособие Санкт-Петербург : Лань, — 104 с. — ISBN 978-5-507-45141-8. , 2023	https://e.lanbook.com/book/284177 (дата обращения: 27.04.2023) Текст : электронный
4	Управление инновационным предприятием с помощью системы менеджмента качества Е. Н. Артёмова Учебно-методическое издание Калининград : БФУ им. И.Канта, — 132 с. , 2011	https://e.lanbook.com/book/13132 (дата обращения: 27.04.2023). Дата обращения: 27 апреля 2023 Текст: электронный
5	Система менеджмента качества и самооценка в организации Е. А. Байда Учебное пособие Омск : СибАДИ, — 265 с. , 2021	https://e.lanbook.com/book/221456 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Технология
транспортного машиностроения и
ремонта подвижного состава»

А.Ю. Кoryтов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова