

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическое предпринимательство

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 10.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития, формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства.

Задачами освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций в области технологического и инновационного предпринимательства, высоких рисков, используемых ресурсов, управлении креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями, частного-государственном партнерстве, использовании ресурсов национальной инновационной системы элементах глобальной инновационно-технологической системы и разделении труда, формах организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Также формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;

ОПК-2 - Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;

ПК-1 - Способен проводить анализ инновационной деятельности и инновационного потенциала предприятия;

ПК-4 - Способен руководить проектированием, разработкой, внедрением, эксплуатацией технологической инфраструктуры, планированием и организацией деятельности электронных предприятий и подразделений электронного бизнеса не сетевых компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-экономические и правовые основы технологического предпринимательства;

-принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства;

-основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства;

Уметь:

-применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства;

-строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов;

-проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства;

Владеть:

-методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства, оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса. Рассматриваемые вопросы: Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. Национальные инновационные системы за рубежом. Взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса в реализации высокотехнологических проектов. Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы.
2	Основные тенденции современного технологического развития и его влияние на глобальную экономику. Рассматриваемые вопросы: Место технологического и инновационного развития в современной экономике. Технологические уклады. Структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда. Современные сдвиги в глобальном разделении функций. Современное место России на высокотехнологических рынках. Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации. Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».
3	Бизнес-план, его задачи и структура Рассматриваемые вопросы: Круг задач, которые должен решить бизнес-план. Бизнес-план: ясность для себя и для инвестора. Ясность, целостность и последовательность бизнес-идеи. Преимущества предлагаемой бизнес-идеи.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Явные отличия от конкурентов. Бизнес делает команда: характеристика и преимущества команды. Структура бизнес-плана. Задачи и специфика структурных элементов бизнес-плана
4	Продукты и оценка конъюнктуры рынка Рассматриваемые вопросы: Определение продукта в технологическом и коммерческом измерениях. Параметры, сопоставление с продуктами потенциальных конкурентов, планируемых к выводу на рынок. Методы сбора информации о перспективах развития рыночного сегмента. Технологическое прогнозирование. Анализ целевого сектора рынка. Определение конкурентных преимуществ собственного продукта. Конкурентная и ценовая стратегия. Оценка коммерческих перспектив нового продукта. Методы прогнозирования доходов
5	Ресурсное обеспечение проекта и оценка эффективности. Рассматриваемые вопросы: Маркетинговая ситуация и целевые параметры издержек. Сквозной план разработок, производства и маркетинга. Оценка интегральных издержек. Потребность в специфических ресурсах. Организационно-технологический план бизнеса. Оценка рисков в высокотехнологическом бизнесе. Методы прогнозирования рисков. Корректировка плана с целью снижения рисков бизнеса. Методы оптимизации предпринимательских решений. Оценка интегральной эффективности бизнеса. Методы оценки эффективности высокотехнологического бизнеса.
6	Управление высокотехнологическими проектами Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи проектного управления. Место проектов в стратегическом управлении. Процесс управления проектами. Программы, проекты и задачи. Классификация проектов. Жизненные циклы высокотехнологических проектов. Окружение проекта. Методы улучшения управления проектами. Роли в управлении проектами: генеральный менеджер, спонсор, менеджеры, программы, функциональные руководители. Отбор руководителей проекта. Команда проекта и человеческие факторы. Управление портфелями проектов
7	Место технологического и инновационного развития в современной экономике. Рассматриваемые вопросы: Технологические уклады. Структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда. Современные сдвиги в глобальном разделении функций. Современное место России на высокотехнологических рынках
8	Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации. Рассматриваемые вопросы: Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предпринимательство в современной экономике В результате практического занятия студент изучает предпринимательство и его роль в современной экономике.
2	Технологическое предпринимательство В результате практического занятия студент изучает специфику технологического предпринимательства.
3	Содержание предпринимательской деятельности В результате практического занятия студент изучает содержание предпринимательской деятельности: место, роль и функции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Формы предпринимательства На практическом занятии студент осваивает современные формы и специфика предпринимательства в России.
5	Особенности технологического и инновационного предпринимательства На практическом занятии студент рассматривает особенности технологического и инновационного предпринимательства.
6	Специфика и риски предпринимательства В результате практического занятия формируется навык определения специфики предмета и выявления высоких рисков.
7	Используемые ресурсы В результате практического занятия студент рассматривает особенности используемых ресурсов.
8	Управление ресурсами В результате практического занятия формируется навык управления креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение темы «Финансирование технологического бизнеса»
5	Самостоятельное изучение темы «Конкуренция в технологическом бизнесе»
6	Самостоятельное изучение темы «Роль менеджмента в современном технологическом бизнесе»
7	Самостоятельное изучение темы «Практика управления высокотехнологическими проектами»
8	Самостоятельное изучение темы «Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном Интернет-пространстве»
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Планирование и управление проектами: Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ Морозова В.И., Врублевский К.Э. РУТ (МИИТ), 2018	http://library.miit.ru/ (дата обращения 18.04.2023) - Текст: электронный
2	Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов /Управление инновационными проектами : учебник и	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508098

	практикум для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-534-15534-1.	(дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный
3	М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. /Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-534-14499-4.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489573 (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Операционная система Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Программа управления проектами Microsoft Project.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян