МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическое предпринимательство

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 29.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития, формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства.

Задачами освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций в области технологического и инновационного предпринимательства, высоких рисков, используемых ресурсов, управлении креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями, частно-государственном партнерстве, использовании ресурсов национальной инновационной системы элементах глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда, формах организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Также формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-5 - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

-применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства;

- составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

-оценивать риски предпринимательской деятельности;

-осуществлять планирование и организацию технологического предпринимательства.

Знать:

-экономические и правовые основы технологического предпринимательства;

-риски предпринимательской деятельности;

-основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства.

Владеть:

-навыками разработки организационно-технического и экономического процесса с применением методов системного анализа и математического моделирования;

-способностью применять полученные знания и умения на практике;

-способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса. Рассматриваемые вопросы: -Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса. Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. Национальные инновационные системы за рубежом. Взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса в реализации высокотехнологических проектов. Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы.
2	Тенденции современного технологического развития и его влияние на глобальную экономику. Рассматриваемые вопросы: -Основные тенденции современного технологического развития и его влияние на глобальную экономику. Место технологического и инновационного развития в современной экономике. Технологические уклады. Структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда. Современные сдвиги в глобальном разделении функций. Современное место России на высокотехнологических рынках. Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации. Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».
3	Этапы разработки проекта (1 этап). Рассматриваемые вопросы: -Бизнес-план, его задачи и структура Круг задач, которые должен решить бизнес-план. Бизнес-план: ясность для себя и для инвестора. Ясность, целостность и последовательность бизнес-идеи. Преимущества предлагаемой бизнес-идеи. Явные отличия от конкурентов. Бизнес делает команда: характеристика и преимущества команды.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Структура бизнес-плана. Задачи и специфика структурных элементов бизнес-плана
4	Этапы разработки проекта (2 этап). Рассматриваемые вопросы: -Продукты и оценка конъюнктуры рынка Определение продукта в технологическом и коммерческом измерениях. Параметры, сопоставление с продуктами потенциальных конкурентов, планируемых к выводу на рынок. Методы сбора информации о перспективах развития рыночного сегмента. Технологическое прогнозирование. Анализ целевого сектора рынка. Определение конкурентных преимуществ собственного продукта. Конкурентная и ценовая стратегия. Оценка коммерческих перспектив нового продукта. Методы прогнозирования доходов
5	Этапы разработки проекта (3 этап). Рассматриваемые вопросы: -Ресурсное обеспечение проекта и оценка эффективности. Маркетинговая ситуация и целевые параметры издержек. Сквозной план разработок, производства и маркетинга. Оценка интегральных издержек. Потребность в специфических ресурсах. Организационно-технологический план бизнеса. Оценка рисков в высокотехнологическом бизнесе. Методы прогнозирования рисков. Корректировка плана с целью снижения рисков бизнеса. Методы оптимизации предпринимательских решений. Оценка интегральной эффективности бизнеса. Методы оценки эффективности высокотехнологического бизнеса.
6	Управление высокотехнологическими проектами. Рассматриваемые вопросы: -Управление высокотехнологическими проектами Цели и задачи проектного управления. Место проектов в стратегическом управлении. Процесс управления проектами. Программы, проекты и задачи. Классификация проектов. Жизненные циклы высокотехнологичных проектов. Окружение проекта. Методы улучшения управления проектами. Роли в управлении проектами: генеральный менеджер, спонсор, менеджеры, программы, функциональные руководители. Отбор руководителей проекта. Команда проекта и человеческие факторы. Управление портфелями проектов
7	Высокотехнологичные проекты в современной экономике. Рассматриваемые вопросы: -Место технологического и инновационного развития в современной экономике. Технологические уклады. Структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда. Современные сдвиги в глобальном разделении функций. Современное место России на высокотехнологических рынках
8	Формирование «глобального технологического центра». Рассматриваемые вопросы: -Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации. Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса. В результате практического занятия студент изучает: -Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса. В результате практического занятия студент изучает: Взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса в реализации высокотехнологических проектов.
3	Технологическое предпринимательство В результате практического занятия студент изучает: -Предпринимательство и его роль в современной экономике.
4	Специфика технологического предпринимательства В результате практического занятия студент изучает: -Специфика технологического предпринимательства.
5	Содержание предпринимательской деятельности В результате практического занятия студент изучает: -Содержание предпринимательской деятельности: место, роль и функции.
6	Современные формы предпринимательства в России На практическом занятии студент осваивает: -Современные формы предпринимательства в России.
7	Специфика предпринимательства в России На практическом занятии студент осваивает: -Специфику предпринимательства в России.
8	Современные место России высокотехнологических рынках На практическом занятии студент осваивает: -Современное место России на высокотехнологических рынках. Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации.
9	Современные место России высокотехнологических рынках На практическом занятии студент осваивает: -Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».
10	Особенности технологического и инновационного предпринимательства На практическом занятии студент осваивает: -Особенности технологического и инновационного предпринимательства.
11	Особенности используемых ресурсов В результате практического занятия формируется навык: -Специфика предмета и высокие риски.
12	Особенности используемых ресурсов В результате практического занятия формируется навык: -Особенности используемых ресурсов.
13	Управление креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями В результате практического занятия формируется навык: -Управление креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями.
14	Формирование «глобального технологического центра». В результате практического занятия фстудент изучает: - Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение темы «Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном Интернет-пространстве»

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение темы «Практика управления высокотехнологическими проектами»
3	Самостоятельное изучение темы «Роль менеджмента в современном технологическом бизнесе»
4	Самостоятельное изучение темы «Конкуренция в технологическом бизнесе»
5	Самостоятельное изучение темы «Финансирование технологического бизнеса»
6	Работа с литературой
7	Подготовка к практическим занятиям
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Планирование и управление проектами: Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ Морозова В.И., Врублевский К.Э. РУТ (МИИТ) , 2018	http://library.miit.ru/ (дата обращения 18.04.2023) - Текст: электронный
2	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-534-15534-1	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508098 (дата обращения: 05.05.2023).— Текст : электронный
3	Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-534-14499-4.	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489573 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Обязательный набор:

Официальный сайт РУТ (МИИТ): https://www.miit.ru/

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http:/library.miit.ru

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/

Федеральная служба государственной статистики:https://rosstat.gov.ru/

Библиотека естественных наук РАН: http://www.benran.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Обязательный набор:
Операционная система Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft Office.
Программа управления проектами Microsoft Project.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики» С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян