

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технологическое предпринимательство**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии проектирования программного обеспечения

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника Евгеньевна  
Дата: 01.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства и управления инновационными проектами, а именно их разработкой, внедрением и реализацией.

Задачи дисциплины заключаются:

- изучение основных понятия в сфере технологического предпринимательства;
- изучение методологий разработки стратегии реализации технологического проекта;
- принципы разработки бизнес-моделей;
- принципы исследования рынка;
- принципы реализации циклов разработки продуктов;
- организация привлечение начального капитала.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.;

**ПК-4** - Способен осуществлять руководство процессом обеспечения качества разрабатываемого программного продукта для корпоративного рынка;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- различные бизнес-моделей инновационного типа;
- отличия предпринимательского и непредпринимательского типа мышления;
- правовые аспекты создание бизнеса и лицензирования технологичного

продукта.

**Уметь:**

- оценивать потребности рынка и его объемы;
- оценивать инвестиционную привлекательность и риски проектов.

**Владеть:**

- инструментами генерации идеи;
- навыками построения бизнес-моделей;
- инструментами анализа потребителей и оценки потребительского опыта;
- навыками создание продающих презентаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предпринимательская экосистема. Рассматриваемые вопросы: - введение; - основные характеристики; - домены; - стартап-экосистемы.
2	Функции и характеристики предпринимателя Рассматриваемые вопросы: - функции предпринимательства; - характеристики предпринимательства.
3	Идеи и бизнес-модели Рассматриваемые вопросы: - freemium; - long tail; - lock-in; - crowdfunding; - P2P; - аренда вместо покупки; - аукцион; - долевая собственность; - подписка; - сомообслуживание; - двусторонний рынок; - дифференциация.
4	Оценка рынка. Ценностное предложение. Рассматриваемые вопросы: - оценка функций и параметров продукта; - мотивация клиента; - проектирование и тестирование функциональности продукта; - варианты достижения соответствия потребностей клиентов и продукта; - создание уникального ценностного предложения; - приоритеты и акценты при продвижении продукта.
5	Развитие продукта. Рассматриваемые вопросы: - стратегия развития продукта; - цели развития продукта; - концепции развития продукта.
6	Взаимоотношения с клиентами. Выведение продукта на рынок. Рассматриваемые вопросы: - анализ целевой аудитории; - брендинг; - маркетинговые каналы и инструменты;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к обратной связи;</li> <li>- digital-инструменты для продвижения;</li> <li>- алгоритмы персонализации;</li> <li>- прогнозная аналитика;</li> <li>- видеомаркетинг;</li> <li>- growth hacking.</li> </ul>
7	<p>Поиск инвестиций и привлечение финансирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что необходимо для привлечения инвестиций;</li> <li>- источники инвестиций;</li> <li>- посредники;</li> <li>- платформы для поиска инвесторов.</li> </ul>
8	<p>Интеллектуальная собственность и правовые вопросы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальная собственность;</li> <li>- правовые вопросы.</li> </ul>
9	<p>Интеллектуальная собственность и правовые вопросы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальная собственность;</li> <li>- правовые вопросы.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Разработка стартап-проекта.</p> <p>В рамках выполнения практических работ студент получит навыки разработки стартап-проекта.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендованной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Технологическое предпринимательство.</p> <p>Этапы реализации проекта : учебное пособие</p>	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374910/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374910/reading</a>

	А.В. Пилюгина, В.С. Шибяева Учебное пособие Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана , 2019	
2	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов А. А. Алексея Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450544">https://urait.ru/bcode/450544</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.mii.ru/>)

Википедия (<https://ru.wikipedia.org>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Браузер с выходом в интернет

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для лекционных занятий – наличие проектора и экрана.

Для лабораторных занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

И.С. Разживайкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова