

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическое предпринимательство

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития, формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства.

Задачами освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций в области технологического и инновационного предпринимательства, высоких рисков, используемых ресурсов, управлении креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями, частного-государственном партнерстве, использовании ресурсов национальной инновационной системы элементах глобальной инновационно-технологической системы и разделении труда, формах организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Также формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;

ОПК-2 - Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;

ПК-1 - Способен проводить анализ инновационной деятельности и инновационного потенциала предприятия;

ПК-4 - Способен руководить проектированием, разработкой, внедрением, эксплуатацией технологической инфраструктуры, планированием и организацией деятельности электронных предприятий и подразделений электронного бизнеса не сетевых компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-экономические и правовые основы технологического предпринимательства;

-принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства;

-основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства;

- методы анализа инновационной деятельности;

- современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных.

Уметь:

-применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства;

-строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов;

-проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства;

- принимать решения и осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;

- разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.

Владеть:

-методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства;

- навыками оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности;

- навыками применения интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;

- навыками стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;

- навыками реализации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса. Рассматриваемые вопросы: - Задачи национальной инновационной системы. - Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. Национальные инновационные системы за рубежом. - Взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса в реализации |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>высокотехнологических проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частно-государственное партнерство. - Использование ресурсов национальной инновационной системы. |
| 2 | <p>Основные тенденции современного технологического развития и его влияние на глобальную экономику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Место технологического и инновационного развития в современной экономике. - Технологические уклады. - Структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда. - Современные сдвиги в глобальном разделении функций. - Современное место России на высокотехнологических рынках. - Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации. - Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра». |
| 3 | <p>Бизнес-план, его задачи и структура</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круг задач, которые должен решить бизнес-план. - Бизнес-план: ясность для себя и для инвестора. - Ясность, целостность и последовательность бизнес-идеи. - Преимущества предлагаемой бизнес-идеи. - Явные отличия от конкурентов. - Бизнес делает команда: характеристика и преимущества команды. Структура бизнес-плана. - Задачи и специфика структурных элементов бизнес-плана |
| 4 | <p>Продукты и оценка конъюнктуры рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение продукта в технологическом и коммерческом измерениях. - Параметры, сопоставление с продуктами потенциальных конкурентов, планируемых к выводу на рынок. - Методы сбора информации о перспективах развития рыночного сегмента. - Технологическое прогнозирование. - Анализ целевого сектора рынка. Определение конкурентных преимуществ собственного продукта. <p>Конкурентная и ценовая стратегия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка коммерческих перспектив нового продукта. Методы прогнозирования доходов |
| 5 | <p>Ресурсное обеспечение проекта и оценка эффективности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинговая ситуация и целевые параметры издержек. - Сквозной план разработок, производства и маркетинга. Оценка интегральных издержек. - Потребность в специфических ресурсах. - Организационно-технологический план бизнеса. - Оценка рисков в высокотехнологическом бизнесе. Методы прогнозирования рисков. - Корректировка плана с целью снижения рисков бизнеса. - Методы оптимизации предпринимательских решений. Оценка интегральной эффективности бизнеса. - Методы оценки эффективности высокотехнологического бизнеса. |
| 6 | <p>Управление высокотехнологическими проектами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи проектного управления. - Место проектов в стратегическом управлении. - Процесс управления проектами. - Программы, проекты и задачи. - Классификация проектов. - Жизненные циклы высокотехнологичных проектов. - Окружение проекта. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Методы улучшения управления проектами. - Роли в управлении проектами: генеральный менеджер, спонсор, менеджеры, программы, функциональные руководители. - Отбор руководителей проекта. Команда проекта и человеческие факторы. - Управление портфелями проектов |
| 7 | <p>Место технологического и инновационного развития в современной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологические уклады. - Структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда. - Современные сдвиги в глобальном разделении функций. |
| 8 | <p>Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное место России на высокотехнологических рынках; - Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра». |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Предпринимательство в современной экономике</p> <p>В результате практического занятия студент изучает предпринимательство и его роль в современной экономике.</p> |
| 2 | <p>Технологическое предпринимательство</p> <p>В результате практического занятия студент изучает специфику технологического предпринимательства.</p> |
| 3 | <p>Содержание предпринимательской деятельности</p> <p>В результате практического занятия студент изучает содержание предпринимательской деятельности: место, роль и функции.</p> |
| 4 | <p>Формы предпринимательства</p> <p>На практическом занятии студент осваивает современные формы и специфика предпринимательства в России.</p> |
| 5 | <p>Особенности технологического и инновационного предпринимательства</p> <p>На практическом занятии студент рассматривает особенности технологического и инновационного предпринимательства.</p> |
| 6 | <p>Специфика и риски предпринимательства</p> <p>В результате практического занятия формируется навык определения специфики предмета и выявления высоких рисков.</p> |
| 7 | <p>Используемые ресурсы</p> <p>В результате практического занятия студент рассматривает особенности используемых ресурсов.</p> |
| 8 | <p>Управление ресурсами</p> <p>В результате практического занятия формируется навык управления креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Самостоятельное изучение темы «Финансирование технологического бизнеса» |
| 5 | Самостоятельное изучение темы «Конкуренция в технологическом бизнесе» |
| 6 | Самостоятельное изучение темы «Роль менеджмента в современном технологическом бизнесе» |
| 7 | Самостоятельное изучение темы «Практика управления высокотехнологическими проектами» |
| 8 | Самостоятельное изучение темы «Предпринимательская деятельность в информационно-коммуникационном Интернет-пространстве» |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 10 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов /Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-534-15534-1. | https://urait.ru/bcode/508098 (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный |
| 2 | М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. /Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-534-14499-4. | https://urait.ru/bcode/489573 (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян