

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическое предпринимательство

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике и бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

-формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития;

-формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства.

Задачами освоения дисциплины является:

-формирование и развитие у обучающихся компетенций в области технологического и инновационного предпринимательства, высоких рисков, используемых ресурсов, управлении креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями, частно-государственном партнерстве, использовании ресурсов национальной инновационной системы элементах глобальной инновационно-технологической системы и разделении труда, формах организации высокотехнологического и инновационного бизнеса;

-формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-5 - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства;

- составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;
- оценивать риски предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование и организацию технологического предпринимательства.

Знать:

- экономические и правовые основы технологического предпринимательства;
- риски предпринимательской деятельности;
- основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства.

Владеть:

- навыками разработки организационно-технического и экономического процесса с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- способностью применять полученные знания и умения на практике;
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса; - задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. Национальные инновационные системы за рубежом; - взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса в реализации высокотехнологических проектов. Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы.
2	<p>Тенденции современного технологического развития и его влияние на глобальную экономику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции современного технологического развития и его влияние на глобальную экономику; - место технологического и инновационного развития в современной экономике. Технологические уклады. Структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда. Современные сдвиги в глобальном разделении функций; - современное место России на высокотехнологических рынках. Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации. Перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».
3	<p>Этапы разработки проекта (1 этап).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-план, его задачи и структура. Круг задач, которые должен решить бизнес-план. Бизнес-план: ясность для себя и для инвестора. Ясность, целостность и последовательность бизнес-идеи; - преимущества предлагаемой бизнес-идеи. Явные отличия от конкурентов. Бизнес делает команда:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	характеристика и преимущества команды. Структура бизнес-плана. Задачи и специфика структурных элементов бизнес-плана.
4	<p>Этапы разработки проекта (2 этап).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продукты и оценка конъюнктуры рынка. Определение продукта в технологическом и коммерческом измерениях. Параметры, сопоставление с продуктами потенциальных конкурентов, планируемых к выводу на рынок; - методы сбора информации о перспективах развития рыночного сегмента. Технологическое прогнозирование. Анализ целевого сектора рынка; - определение конкурентных преимуществ собственного продукта. Конкурентная и ценовая стратегия. Оценка коммерческих перспектив нового продукта. Методы прогнозирования доходов.
5	<p>Этапы разработки проекта (3 этап).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсное обеспечение проекта и оценка эффективности. Маркетинговая ситуация и целевые параметры издержек. Сквозной план разработок, производства и маркетинга. Оценка интегральных издержек. Потребность в специфических ресурсах. Организационно-технологический план бизнеса; - оценка рисков в высокотехнологическом бизнесе. Методы прогнозирования рисков. <p>Корректировка плана с целью снижения рисков бизнеса. Методы оптимизации предпринимательских решений. Оценка интегральной эффективности бизнеса. Методы оценки эффективности высокотехнологического бизнеса.</p>
6	<p>Управление высокотехнологическими проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление высокотехнологическими проектами <p>Цели и задачи проектного управления. Место проектов в стратегическом управлении. Процесс управления проектами. Программы, проекты и задачи. Классификация проектов. Жизненные циклы высокотехнологичных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружение проекта. Методы улучшения управления проектами. Роли в управлении проектами: генеральный менеджер, спонсор, менеджеры, программы, функциональные руководители. Отбор руководителей проекта. Команда проекта и человеческие факторы. Управление портфелями проектов
7	<p>Высокотехнологичные проекты в современной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место технологического и инновационного развития в современной экономике. Технологические уклады. Структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда; - современные сдвиги в глобальном разделении функций. Современное место России на высокотехнологических рынках.
8	<p>Формирование «глобального технологического центра».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации; - перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент изучает: - национальную инновационную система; - ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса.
2	Взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса. В результате практического занятия студент изучает: - понятие национальной инновационной системы; - взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса в реализации высокотехнологических проектов.
3	Технологическое предпринимательство В результате практического занятия студент изучает: - предпринимательство; - его роль в современной экономике.
4	Специфика технологического предпринимательства В результате практического занятия студент изучает: - основные характеристики технологического предпринимательства; - специфику технологического предпринимательства.
5	Содержание предпринимательской деятельности В результате практического занятия студент изучает содержание предпринимательской деятельности: - место; - роль; - функции.
6	Современные формы предпринимательства в России На практическом занятии студент осваивает: - современные формы предпринимательства в России; - классификацию современных форм предпринимательства в России.
7	Специфика предпринимательства в России На практическом занятии студент осваивает: - ключевые тренды в российском предпринимательстве; - специфику предпринимательства в России.
8	Современные место России высокотехнологических рынках На практическом занятии студент осваивает: - современное место России на высокотехнологических рынках; - фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации.
9	Современное место России высокотехнологических рынках На практическом занятии студент изучает: - текущее положение России на высокотехнических рынках; - перспективную роль России в формировании «глобального технологического центра».
10	Особенности технологического и инновационного предпринимательства На практическом занятии студент осваивает: - особенности технологического предпринимательства; - особенности инновационного предпринимательства.
11	Особенности используемых ресурсов В результате практического занятия студент изучает: - специфику предмета; - высокие риски.
12	Особенности используемых ресурсов В результате практического занятия изучаются:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- типы ресурсов; - особенности используемых ресурсов.
13	Управление креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями В результате практического занятия формируется навык управления: - креативностью; - интеллектуальными ресурсами и мотивациями.
14	Формирование «глобального технологического центра». В результате практического занятия фстудент изучается: - понятие «глобального технологического центра»; - перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-534-15534-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508098 (дата обращения: 05.05.2025).
2	Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-534-14499-4.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489573 (дата обращения: 05.05.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>
Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян