

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическое предпринимательство

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы в бизнесе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 16.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития, формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства.

Задачами освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций в области технологического и инновационного предпринимательства, высоких рисков, используемых ресурсов, управлении креативностью, интеллектуальными ресурсами и мотивациями, частно-государственном партнерстве, использовании ресурсов национальной инновационной системы элементах глобальной инновационно-технологической системы и разделении труда, формах организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Также формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;

ОПК-2 - Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;

ПК-1 - Способен проводить анализ инновационной деятельности и инновационного потенциала предприятия;

ПК-4 - Способен руководить проектированием, разработкой, внедрением, эксплуатацией технологической инфраструктуры, планированием и организацией деятельности электронных предприятий и подразделений электронного бизнеса не сетевых компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономические и правовые основы технологического предпринимательства;
- принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства;
- основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства;
- методы анализа инновационной деятельности;
- современные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных.

Уметь:

- применять на практике основы экономических знаний в области технологического предпринимательства;
- строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов;
- проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства;
- принимать решения и осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;
- разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.

Владеть:

- методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства;
- навыками оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности;
- навыками применения интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;
- навыками стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;
- навыками реализации стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса. Рассматриваемые вопросы: - задачи национальной инновационной системы; - структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. Национальные инновационные системы за рубежом; - взаимодействие национальной инновационной системы и бизнеса в реализации

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>высокотехнологических проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - частно-государственное партнерство; - использование ресурсов национальной инновационной системы.
2	<p>Основные тенденции современного технологического развития и его влияние на глобальную экономику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место технологического и инновационного развития в современной экономике; - технологические уклады; - структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда; - современные сдвиги в глобальном разделении функций; - современное место России на высокотехнологических рынках; - фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации; - перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».
3	<p>Бизнес-план, его задачи и структура</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг задач, которые должен решить бизнес-план; - бизнес-план: ясность для себя и для инвестора; - ясность, целостность и последовательность бизнес-идеи; - преимущества предлагаемой бизнес-идеи; - явные отличия от конкурентов; - бизнес делает команда: характеристика и преимущества команды. Структура бизнес-плана; - задачи и специфика структурных элементов бизнес-плана.
4	<p>Продукты и оценка конъюнктуры рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение продукта в технологическом и коммерческом измерениях; - параметры, сопоставление с продуктами потенциальных конкурентов, планируемых к выводу на рынок; - методы сбора информации о перспективах развития рыночного сегмента; - технологическое прогнозирование; - анализ целевого сектора рынка. Определение конкурентных преимуществ собственного продукта. <p>Конкурентная и ценовая стратегия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка коммерческих перспектив нового продукта. Методы прогнозирования доходов.
5	<p>Ресурсное обеспечение проекта и оценка эффективности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинговая ситуация и целевые параметры издержек; - сквозной план разработок, производства и маркетинга. Оценка интегральных издержек; - потребность в специфических ресурсах; - организационно-технологический план бизнеса; - оценка рисков в высокотехнологическом бизнесе. Методы прогнозирования рисков; - корректировка плана с целью снижения рисков бизнеса; - методы оптимизации предпринимательских решений. Оценка интегральной эффективности бизнеса; - методы оценки эффективности высокотехнологического бизнеса.
6	<p>Управление высокотехнологическими проектами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи проектного управления; - место проектов в стратегическом управлении; - процесс управления проектами; - программы, проекты и задачи; - классификация проектов; - жизненные циклы высокотехнологичных проектов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - окружение проекта; - методы улучшения управления проектами; - роли в управлении проектами: генеральный менеджер, спонсор, менеджеры, программы, функциональные руководители; - отбор руководителей проекта. Команда проекта и человеческие факторы; - управление портфелями проектов.
7	<p>Место технологического и инновационного развития в современной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические уклады; - структурные элементы глобальной инновационно-технологической системы и разделение труда; - современные сдвиги в глобальном разделении функций.
8	<p>Фундаментальные и прикладные заделы и проблемы их коммерциализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное место России на высокотехнологических рынках; - перспективная роль России в формировании «глобального технологического центра».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предпринимательство в современной экономике</p> <p>В результате практического занятия студент изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательство; - роль предпринимательства в современной экономике.
2	<p>Технологическое предпринимательство</p> <p>В результате практического занятия студент изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику технологического предпринимательства; - место технологического и инновационного развития в современной экономике.
3	<p>Содержание предпринимательской деятельности</p> <p>В результате практического занятия студент изучает содержание предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место; - роль; - функции.
4	<p>Формы предпринимательства</p> <p>На практическом занятии студент осваивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные формы предпринимательства; - специфика предпринимательства в России.
5	<p>Особенности технологического и инновационного предпринимательства</p> <p>На практическом занятии студент рассматривает особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологического предпринимательства; - инновационного предпринимательства.
6	<p>Специфика и риски предпринимательства</p> <p>В результате практического занятия формируется навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения специфики предмета; - выявления высоких рисков.
7	<p>Используемые ресурсы</p> <p>В результате практического занятия студент:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- изучает используемые ресурсы; - рассматривает особенности используемых ресурсов.
8	Управление ресурсами В результате практического занятия формируется навык управления: - креативностью; - интеллектуальными ресурсами; - мотивациями.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение тем
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-534-15534-1.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508098 (дата обращения: 18.04.2025).
2	Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-534-14499-4.	— Текст: электронный // Образовательная система Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489573 (дата обращения: 18.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>
Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
Библиотека естественных наук РАН: <http://www.benran.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян