МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическое проектирование портовых терминалов и перегрузочных комплексов

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и

гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование портов и терминалов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1054812

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сахненко Маргарита

Александровна

Дата: 05.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными аспектами технологического проектирования портов и терминалов, необходимых для обеспечения эксплуатации перегрузочных машин и оборудования.

Задачами дисциплины является изучение проблемных вопросов и перспективных направлений развития технологического проектирования портов и терминалов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-4** Способен анализировать состояние и перспективы развития технических средств и технологий, применяемых в портах;
- **ПК-6** Способен к анализу и разработке проектной и эксплуатационной нормативно-технической документации портов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные аспекты технологического проектирования портов и терминалов, необходимых для обеспечения эксплуатации перегрузочных машин и оборудования.

Уметь:

формировать требования к технологическому проектированию портов и терминалов

Владеть:

методами и методиками технологического проектирования портов и терминалов, их модернизации и технической эксплуатации

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий	Всего	Семестр		
		№ 7	№8	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		80	60	
В том числе:				
Занятия лекционного типа		32	20	
Занятия семинарского типа		48	40	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Генплан порта	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Основные аспекты технологического проектирования портов и терминалов Модернизация портов и терминалов Перспективные («умные») технологии для портов и терминалов	
2	Контейнеризация перевозки грузов	
	Рассматриваемые вопросы:	
	1. Оборудование контейнерных терминалов 2. Схемы прохождения контейнеров через терминал	

No		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
3	Оборудование терминалов генеральных (штучных) грузов Рассматриваемые вопросы:	
	Рассматриваемые вопросы:	
	1. Традиционные технологии перегрузки	
	2. Специализированные перегрузочные комплексы	
4	1374	
	Рассматриваемые вопросы:	
	1. Оборудование схем механизации перегрузки грузов открытого хранения	
	2. Оборудование схем механизации перегрузки грузов крытого хранения	
5	Оборудование схем гидромеханизации	
	Рассматриваемые вопросы:	
	1. Гидроперегружатели	
	2. Системы складирования	
6	Современные плавучие перегрузочные комплексы, судовое перегрузочное	
	оборудование	
	Рассматриваемые вопросы:	
	1. Плавкраны	
	2. Плавучие перегружатели	
	3. Судовое перегрузочное оборудование	
7	Порты и их основные элементы.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Основные понятия и определения. Классификация портов. Элементы акватории порта. Элементы	
	территории порта. Основные требования к элементам порта.	
	Естественный режим морских и речных бассейнов и его влияние на порты. Метеорологические	
	факторы естественного режима. Гидрологические факторы естественного режима. Геологические и геоморфологические факторы.	
8	Грузы, перевозимые водным транспортом. Компоновка основных элементов порта.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	Основные категории и виды грузов. Перегрузочные работы в порту. Основные сведения о судах.	
	Транспортно-экономические и эксплуатационные характеристики порта. Грузооборот,	
	пассажирооборот, судооборот и судоёмкость порта. Потребность порта в причалах различного	
	назначения.	
	Проектирование генерального плана порта. Порты на внутренних водных путях. Порты на приглубых и отмелых побережьях. Требования, предъявляемые к плану порта. Сочетание порта и	
	населенного пункта. Районирование и зонирование территории порта. Сочетание порта и	
	Размеры причалов. Компоновка причального фронта и акватории порта. Компоновка внешних	
	оградительных сооружений.	
	Водные подходы к порту и глубины его акватории. Типы водных подходов к портам.	
	Навигационное обеспечение водных подходов. Отсчетные уровни портов. Глубины водных	
	подходов и акватории порта.	
9	Грузовые склады порта и внутрипортовые транспортные пути	
	Рассматриваемые вопросы:	
	. Крытые склады и открытые складские площадки. Виды внутрипортовых путей. Состав и	
	расположение железнодорожных устройств порта. Расположение железнодорожных и крановых	
	путей на причалах. Внутрипортовое автомобильные дороги.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№	11	
п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
1	перегрузочные машины	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает умение:	
	Функционального обоснования перегрузочных машин и оборудования	
	1. Обоснование характеристик перегрузочных машин и оборудования	
2	Система безопасности ПМ	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает умение:	
	Функционального обоснования перегрузочных машин и оборудования	
	2. Системы безопасности перегрузочных машин и оборудования	
3	Автоматизация ПМ	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает умение:	
	Перспективных направлений развития перегрузочных машин и оборудования	
	1. Автоматизация перегрузочных машин и оборудования	
4	Цифровизация управления ПМ	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает умение:	
	Перспективных направлений развития перегрузочных машин и оборудования	
	2. Цифровизация управления перегрузочными машинами и оборудованием	

Практические занятия

	практические занятия		
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Метеорологические факторы естественного режима морских побережий		
	В результате выполнения заданий студент получает навык:		
	Построение розы повторяемости и градаций скоростей ветра.		
2	Гидрологические факторы естественного режима морских и речных бассейнов.		
	В результате выполнения заданий студент получает навык:		
	Построение графиков повторяемости и кривых обеспеченности уровней воды.		
3	Потребность порта в причалах.		
	В результате выполнения заданий студент получает навык:		
	Определение по заданным грузообороту, расчетным типам судов и другим данным требуемого		
	количества грузовых причалов.		
4	Глубины на акватории порта.		
	В результате выполнения заданий студент получает навык:		
	Расчеты проектной глубины на акватории порта и у причалов.		
5	Система автоматизации портов на примере продукта компании СОЛВО В результате выполнения заданий студент изучает:		
	модулисистемы Solvo.TOS: Размещение контейнеров		
	модули системы Solvo.TOS: Автоматическое распределение заданий		
6	Система автоматизации портов на примере продукта компании СОЛВО		
	В результате выполнения заданий студент изучает и ознакамливается:		
	C 1. TOC H		
	модулем системы Solvo.TOS: Подсистема спутникового позиционирования модулем системы Solvo.TOS: Монитор работы терминала		
	модулем системы Solvo.TOS. Монитор расоты терминала модулем системы Solvo.TOS: Управление погрузочными / разгрузочными работами		
7			
/	Система автоматизации портов на примере продукта компании СОЛВО		
	В результате выполнения заданий студент изучает:		
	модулем системы Solvo.TOS: Отчеты и история операций		

$N_{\underline{0}}$	T	
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание	
8	Система автоматизации портов на примере продукта компании СОЛВО	
	В результате выполнения заданий студент изучает:	
	Систему автоматизации портов на примере продукта компании СОЛВО	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: Планирование и учет – судовые операции	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: Планирование и учет – обработка автомашин	
9	Автоматизация портов	
	В результате выполнения заданий студент изучает:	
	Систему автоматизации портов на примере продукта компании СОЛВО	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: Планирование и учет – Ж/Д транспорт	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: Планирование и учет – контрагенты	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: Планирование и учет – таможня	
10	Система автоматизации портов на примере продукта компании СОЛВО	
	В результате выполнения заданий студент получает навык:	
	Систему автоматизации портов на примере продукта компании СОЛВО	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: Планирование и учет – таможня	
	Изучение модулей системы Solvo. TOS: Биллинг	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: WEB-портал	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: EDIFACT	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: Планирование погрузок Ж/Д	
	Изучение модулей системы Solvo.TOS: Индикаторы работ, карго-планирование	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	
2	Выполнение курсового проекта.	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов «Проектирование порта»

В работе рассматриваются вопросы проектирования генерального плана морского порта, расположенного на отмелом побережье. Работа заключается в основном в технологических расчетах порта: определении требуемого количества грузовых, пассажирских и вспомогательных причалов порта, используя данные по грузообороту, пассажирообороту, типам расчетных судов; определению размеров причалов и других элементов порта; принятии решения о финальной компоновке генерального плана порта. Курсовой проект состоит из следующих разделов:

Курсовой проект состоит из следующих разделов:

1. Введение;

- 2. Общие положения;
- 3. Схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ;
- 4. Расчетные показатели и величины порта;
- 5. Определение числа грузовых причалов;
- 6. Определение числа пассажирских причалов;
- 7. Определение числа вспомогательных и дополнительных причалов;
- 8. Размеры основных элементов порта;
- 9. Компоновка плана порта;
- 10. Заключение;
- 8. Графический материал: выбранные схемы механизации погрузочноразгрузочных

работ, генеральный план морского порта

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

спии дисциплины (модули).	
Библиографическое описание	Место доступа
Маликов, О. Б. Проектирование	https://e.lanbook.com/book/81616
контейнерных терминалов: учебное	
пособие / О. Б. Маликов, Е. К.	
Коровяковский, Ю. В. Коровяковская. —	
Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 52 с.	
— ISBN 978-5-7641-0710-3.	
Казаков, А.П. Технология и организация	https://znanium.com/catalog/product/1026251
перегрузочных работ на речном	
транспорте : учебник для вузов / А.П.	
Казаков 3-е изд., перерад. и доп М.:	
Транспорт, 1984 416 с.	
Замолотчиков, А. М. Речные порты.	https://znanium.com/catalog/product/476334
Термины и определения: учебное	
пособие / А. М. Замолотчиков Москва:	
Изд-во «Альтаир» МГАВТ, 2014 50 с.	
Замолотчиков, А. М. Перегрузочный	https://znanium.com/catalog/product/403227
процесс в речных портах. Основные	
понятия : учебное пособие / А. М.	
Замолотчиков Москва : МГАВТ, 2007	
25 c.	
	Библиографическое описание Маликов, О. Б. Проектирование контейнерных терминалов: учебное пособие / О. Б. Маликов, Е. К. Коровяковский, Ю. В. Коровяковская. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-7641-0710-3. Казаков, А.П. Технология и организация перегрузочных работ на речном транспорте: учебник для вузов / А.П. Казаков 3-е изд., перерад. и доп М.: Транспорт, 1984 416 с. Замолотчиков, А. М. Речные порты. Термины и определения: учебное пособие / А. М. Замолотчиков Москва: Изд-во «Альтаир» МГАВТ, 2014 50 с. Замолотчиков, А. М. Перегрузочный процесс в речных портах. Основные понятия: учебное пособие / А. М. Замолотчиков Москва: МГАВТ, 2007

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://docs.cntd.ru Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации «Консорциум Кодекс»

http://library.miit.ru Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ)

http://www.rsl.ru Сайт Российской государственной библиотеки

http://nlr.ru Сайт Российской национальной библиотеки

http://www.gpntb.ru Сайт Государственной публичной научнотехнической библиотеки России

http://www.viniti.ru Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)

Научно-технический центр «АПМ» — ведущий российский разработчик и поставщик программного обеспечения для инженерных расчетов https://apm.ru/apm-winmachine

НПП «Подъемтранссервис» http://www.npp-pts.ru/products/212/

Техника для портов и терминалов https://severmek.ru/product-category/technica-dlya-portov-i-terminalov/

Производственное объединение «TEXHOPOC»

https://tehnoros-sklad.ru/

Группа компаний Konecranes https://www.konecranes.com/ru-ru/oborudovanie/portovoe-oborudovanie

Документация ПО SOLVO.TOS https://www.solvo.ru/products/#product-10

Документация «АПМ» ПО APM Winmashine https://apm.ru/apm-winmachine

Журнал Морской флот https://morflot.su/category/korabli/

Журнал Транспортное дело России http://www.morvesti.ru/izdaniya/tdr/

Журнал Морские порты России http://www.morvesti.ru/publication/ports/edition.php

Газета Морские вести России http://www.morvesti.ru

Судостроение (Санкт Петербург) http://www.sstc.spb.ru/publications

Речной транспорт XXI век http://www.rivtrans.ru/

Журнал «ПортНьюс» https://portnews.ru/

Газета Водный транспорт https://vodniytransport.ru/ru/edition/

Журнал «Основные средства» https://os1.ru/articles

Журнал «Склад и техника» https://sitmag.ru/article/10566-put-k-prichalu-novye-tehnologii-v-portovyh-terminalah-mira

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows 7 или выше Операционная система Полная бессрочная лицензионная версия

Microsoft Office (PowerPoint) Программа для создания, редактирования и просмотра презентаций Полная бессрочная лицензионная версия

Solvo.TOS Система автоматизированного управления логистикой порта Учебная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория оснащенная компьютерной техникой и демонстрационным оборудованием в том числе:

3D принтер ANYCUBIC – 3 шт, 3D принтер Noble 1.0 – 1 шт, электроинструмент ручной

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре. Курсовой проект в 8 семестре. Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Водные пути, порты и портовое оборудование» Академии водного транспорта

А.М. Замолотчиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

ВППиПО М.А. Сахненко

Председатель учебно-методической

комиссии А.А. Гузенко